

Cuaderno Didáctico de Educación Ambiental

Agua, residuos, incendios forestales y espacios naturales

realizar, respetar, reincorporar, reutilizar, reciclar...



Presentación



Desde hace muchas décadas ha saltado la señal de alarma. Nuestro Planeta ha empezado a mostrar síntomas de estar enfermo. La causa es el uso desmesurado que estamos haciendo los seres humanos de sus recursos. La Tierra sigue siendo la misma, pero la población ha ido creciendo de forma imparable hasta llegar a la actualidad.

Existe un límite en el uso que el Planeta puede soportar por nuestra parte. Debemos por tanto racionalizar ese uso para no comprometer nuestro propio futuro. Y es aquí donde entra en juego la conciencia de cada uno. Todos somos parte importante de ese cambio de actitudes necesario para poder mantener nuestra calidad de vida.

Todo proviene del Planeta en el que vivimos. Un Planeta con unos recursos limitados y un espacio también limitado. ¿Hasta dónde podemos crecer?.

¿Es capaz la Tierra de abastecernos a todos?. En la actualidad si es posible, pero debemos empezar a tomar medidas con nuestro consumo.



el agua



El agua es el componente vital de nuestra naturaleza, cubre casi un 80% de la superficie de la Tierra y aunque pueda parecer un recurso muy abundante, menos del 2% es agua dulce, apta para usos domésticos, industriales y comerciales. El 98% es agua salada que se encuentra en mares y océanos, sosteniendo importantes cadenas alimenticias, claves para la alimentación.

El agua, junto con la electricidad y el gas, es uno de los principales recursos domésticos. No tienes más que pensar en lo que ocurre cuando te falta. Y aún así ¿somos conscientes de cuál es el circuito hasta que llega a nuestros grifos o a donde va desde nuestros desagües?.

¿Qué podemos hacer para reducir el consumo de agua?

- No uses el inodoro como papelera, ahorrarás de 6 a 8 litros que contiene la cisterna.
- Al usar la cisterna, aprovecha los dispositivos de ahorro, gastarás hasta 4 litros menos cada vez que la utilices.
- Cierra el grifo mientras te enjabonas, puedes ahorrar hasta 15 litros.
- Si cierras el grifo mientras te lavas los dientes ahorrarás casi 10 litros.
- Evita las pérdidas, un grifo que gotee pierde 40 litros cada día y una cisterna que cierre mal unos 150 litros al día.
- Dúchate en lugar de bañarte, ahorrarás unos 200 litros cada vez que lo hagas.
- Riega las plantas en horas de menor temperatura, así evitarás que se evapore.
- Fregar los platos con el tapón en el fregadero ahorra 50 litros.
- Utiliza la lavadora con cargas de ropa completas, ahorrarás hasta 50 litros cada vez que la uses.



Uno de nuestros objetivos para el futuro debe ser reducir nuestro consumo de agua y prevenir su excesiva contaminación.

¿Sabes cuánta agua gastas al día? ¡Cálculala!

Realiza el siguiente test y suma los litros de agua para saber si tu modo de vida es "sostenible".

1 ¿Te bañas todavía a pesar de la escasez de agua que existe en nuestro país?

SI NO

¿Cuántas veces te bañas por semana? x 25 =

¿Cuántas veces te duchas al día? x 25 =

2 ¿Usas algún sistema de ahorro en tu cisterna?

SI NO

¿Cuántas veces usas la cisterna a lo largo del día? x 10 =

3 ¿Cuántas veces al día te lavas los dientes? x 20 =

4 ¿Cuántas veces al día te lavas manos y cara? x 10 =

5 ¿Cuántos litros de agua consumes cada día en tu casa para beber?

6 ¿Cuántas lavadoras se ponen a la semana en casa? x 7 =

7 ¿Cuántas veces pones el lavavajillas por semana? x 7 =

Suma las cifras de los recuadros sombreados para averiguar tu consumo de agua diario.

menor de
150 L.

Enhorabuena, tu consumo de agua contribuye a conservar este preciado recurso que es tan escaso en nuestro planeta.

entre
150-250 L.

Tu consumo de agua está por encima de lo deseable, recuerda algunos de los consejos que te hemos dado para poder conservar este preciado recurso.

superior a
250 L.

Tu consumo de agua es completamente insostenible, deberías revisar tus hábitos diarios y los consejos que te proponemos. Piensa que este consumo desmesurado puede agotar las reservas de nuestros pantanos.

Residuos

Cada uno de nosotros generamos una media de 1 kilo de residuos diarios. Con este dato podemos calcular la cantidad de residuos que generamos en nuestra localidad en un día, simplemente conociendo el número de habitantes de la misma.

Para poder dar una solución a estos residuos existe un plan que busca, sobre todo, el reciclaje.

Reciclar es cualquier proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en otros materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas.

Todo comienza en tu casa, separando de forma correcta tus residuos domésticos y depositándolos posteriormente en los contenedores correspondientes.

Actualmente existen varios tipos de contenedores que se diferencian sobre todo en su color. De esta forma nos resultará mucho más fácil identificar los residuos que van a cada uno de esos contenedores.

¿QUÉ CONSEGUIMOS CON LA SEPARACIÓN DE BASURAS?

- Conservación de recursos forestales, evitando que se corten millones de árboles.
- Ahorro energético.
- Menor extracción de materias primas.
- Ahorro por disminución de basuras.
- Conservación del medio ambiente.

CONSEJOS PARA UN BUEN MANEJO DE LOS RESIDUOS:

- Separa los residuos: los residuos sólo se convierten en basura si se mezclan.
- La separación más sencilla es en tres: orgánicos, reciclables y otros.
- Adquiere productos con pocas envolturas y embalajes.
- Elige productos con envases de materiales reciclados o reciclables.
- Utiliza los productos al máximo antes de tirarlos.
- Evita el uso de materiales no reciclables.
- Lleva tus propias bolsas al hacer las compras.
- Conoce y aplica las "cinco Rs"
 - Reduce: disminuye al máximo la cantidad de basura que generas.
 - Reutiliza: aprovecha al máximo cada producto antes de eliminarlo.
 - Recicla: separa los productos reciclables y deposítalos en sus contenedores.
 - Rechaza: evita el uso y la compra de productos dañinos para el medio ambiente.
 - Respeta: cuida el medio ambiente.

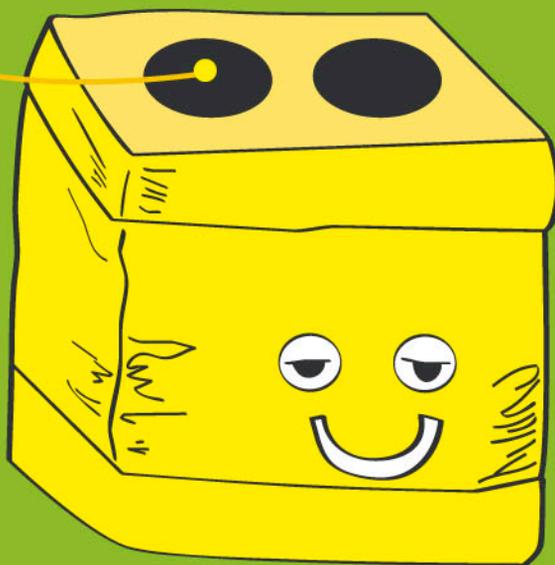


¿CÓMO SEPARAR LOS RESIDUOS?



CONTENEDOR VERDE
SÓLO BOTELLAS DE VIDRIO,
FRASCOS Y TARROS.

CONTENEDOR AMARILLO
SÓLO ENVASES DE PLÁSTICO, LATAS
Y ENVASES TIPO BRICK.



CONTENEDOR AZUL
SÓLO ENVASES DE CARTÓN, PAPEL,
PERIÓDICOS Y REVISTAS.



Palabras Encadenadas

En esta actividad tienes que colocar todas las palabras que están al final de la página de manera que no sobre ni quede libre ninguna casilla. Como podrás observar, existen algunas casillas numeradas. Coloca las letras numeradas al final de la actividad y obtendrás el significado de las siglas R.S.U.

PISTA

El número que hay delante de cada palabra indica el número de letras que la forman. ¡BUENA SUERTE!

The crossword puzzle grid consists of 20 numbered starting points for words:

- 1: 10 letters
- 2: 5 letters
- 3: 3 letters
- 4: 7 letters
- 5: 7 letters
- 6: 5 letters
- 7: 5 letters
- 8: 5 letters
- 9: 5 letters
- 10: 6 letters
- 11: 6 letters
- 12: 5 letters
- 13: 5 letters
- 14: 4 letters
- 15: 5 letters
- 16: 5 letters
- 17: 5 letters
- 18: 7 letters
- 19: 5 letters
- 20: 3 letters

At the bottom of the grid, there are two rows of boxes for the final answer. The first row contains boxes numbered 1 to 14, followed by a box containing the letter 'S', and then two empty boxes. The second row contains boxes numbered 15 to 20, followed by a box containing the letter 'S', and then two empty boxes.

- 12.- Incineradora.
- 10.- Contenedor, Tetrabrick, Reutilizar.
- 9.- Vertedero
- 8.- Papelera, Amarillo, Plástico, Reciclar, Orgánica.
- 7.- Reducir, Residuo.
- 6.- Basura, Cartón, Vidrio.
- 5.- Metal, Verde, Latas, Papel.
- 4.- Azul, Iglú.
- 3.- RSU.

Incendios Forestales

¿Sabías que cada año 20.000 incendios arrasan los bosques españoles?. El 96% son provocados por el hombre. Entre los años 1991 y 2005 los incendios devastaron 2 millones de hectáreas forestales, aproximadamente la extensión que ocuparían 2 millones de campos de fútbol. Todo ello equivale al 7% de la superficie forestal española.

- La mayoría de los incendios se producen de forma involuntaria por los siguientes motivos:
- Quema agrícola.
- Hogueras mal apagadas.
- Fumadores: originados por colillas o cerillas tiradas al campo.
- Quema de basuras.
- Arrojo de basuras al campo.

En el verano se juntan tres factores que acrecientan el riesgo de incendios:

- Escasez de precipitaciones y altas temperaturas.
- Resecamiento de la cobertura vegetal.
- Mayor presencia de actividades humanas en el campo.

¿QUÉ DAÑOS PROVOCAN LOS INCENDIOS FORESTALES?

- Destrucción de flora y fauna y de su hábitat.
- Empobrecimiento y erosión del suelo.
- Pérdida de agua para el cultivo y la comunidad.
- Contaminación ambiental.
- Destrucción de la belleza del paisaje.
- Destrucción de los ecosistemas.
- Recalentamiento de la atmósfera.

CONSEJOS PARA EVITAR INCENDIOS FORESTALES

- Cuidemos que las personas no enciendan fuego intencionadamente.
- No arrojes cerillas, colillas o vidrios en el campo.
- No arrojes o dejes basura ni desperdicios en el campo.
- Las barbacoas deben hacerse en sitios autorizados y siempre vigilando que no existan árboles cerca y despejando la zona de pastos.
- Siempre que enciendas fuegos, ten a mano agua o tierra para casos de emergencia.



Test Incendios Forestales

Seguro que has oído hablar mucho sobre incendios forestales, que los has visto muchas veces en la tele o leído en los periódicos. Pero ¿cuánto sabes realmente sobre ellos?.

Ahora podrás comprobarlo.

(Cada pregunta contiene 5 respuestas posibles, 3 de ellas son correctas, ¡señálalas!)

1 Para que se extienda un incendio forestal se tiene que dar alguna de las siguientes circunstancias:

- a) Altas temperaturas.
- b) Buen tiempo.
- c) Viento.
- d) Vegetación autóctona.
- e) Una gran extensión de terreno.

2 Los tres tipos de incendios forestales que existen son:

- a) Fuegos de suelo.
- b) Fuegos de superficie.
- c) Fuegos aéreos.
- d) Fuegos de copa.
- e) Fuegos azules.

3 Son herramientas manuales utilizadas para la extinción de incendios forestales...

- a) Hachas-azadas (denominado pulasky).
- b) Taladradora.
- c) Rastrillo-azada (denominado Mcleod).
- d) Martillo de Mario Bross.
- e) Batefuegos.

4 ¿Qué puedo hacer para prevenir incendios forestales?

- a) No arrojar basuras en el campo.
- b) Hacer hogueras en épocas de riesgo.
- c) Tener siempre a mano agua o tierra.
- d) Irte del campo sin apagar la hoguera.
- e) Salir de las rutas señaladas.

5 ¿Qué hago si me encuentro con un incendio forestal?

- a) Avisar a los servicios de extinción llamando al 112.
- b) Correr sin saber hacia donde.
- c) Evitar las zonas espesas y secas.
- d) Cubrirte las vías respiratorias con tela seca.
- e) Abandonar carreteras o caminos.

6 Son métodos para prevenir incendios forestales...

- a) Retenes.
- b) Prohibir la entrada en el monte.
- c) Cortafuegos.
- d) No repoblar las áreas quemadas.
- e) Campañas de comunicación.

7 Nuestra actuación ante un herido será...

- a) Cubrir la zona afectada con apósitos estériles o muy limpios.
- b) Quitarle la ropa.
- c) Si puede beber, darle agua con sal y bicarbonato.
- d) Pinchar las ampollas de las quemaduras.
- e) Enfriar la quemadura inmediatamente.

8 Las formas de propagación de los incendios son...

- a) Convección.
- b) Transmisión.
- c) Radiación.
- d) Conducción.
- e) Invitación.

Al final de la página tienes las soluciones, cada respuesta correcta vale 5 puntos, súmalas y mira a cuál de los cuadros de puntuaciones corresponde.

entre
130-150

¡Excelente! Eres un gran conocedor de todos los temas relacionados con incendios forestales. Dominas conceptos, técnicas, herramientas..., sería interesante que difundieras tus conocimientos a quien los necesite.

entre
90-130

Bien. Tus conocimientos sobre incendios forestales parecen suficientes. Pero ya sabes que siempre se puede mejorar. Continúa investigando y ampliando tus conocimientos.

menos
de 90

Regular. Tienes que investigar más en este tema, sigue trabajando y comprobarás que sencillo, interesante e incluso divertido resulta ampliar estos conocimientos. Nuestros bosques te necesitan.

Puntuaciones:

1.- a, c, e; 2.- a, b, d; 3.- a, c, e; 4.- a, c, d; 5.- a, c, d; 6.- a, c, d; 7.- a, c, e; 8.- a, c, d.

Espacios naturales de Extremadura



¿QUÉ ES UN ESPACIO NATURAL PROTEGIDO?

Se consideran E.N.P. aquellas zonas del territorio extremeño declarados como tales en atención a la representatividad, singularidad, rareza, fragilidad o interés de sus elementos o sistemas naturales.

A lo largo del siglo, problemas como la desaparición de especies, la pérdida de paisajes, la extinción de culturas... han provocado la declaración de espacios con un sinfín de objetivos.

Según sus características particulares y valores de los recursos naturales, existen diferentes tipos de espacios naturales, entre los más destacados podemos señalar:

- Parque Naturales (Monfragüe y Cornalvo).
- Reserva Natural (Garganta de los Infiernos).
- Monumento Natural (Los Barruecos, Mina de la Jayona, Cuevas del Castañar, Cuevas de Fuentes de León).
- Zona de Especial Conservación (Llanos de Cáceres y Sierra de Fuentes, Sierra de San Pedro, Sierra Grande de Hornachos y Embalse de Orellana y Sierra de Pela).

CONSEJOS PARA CONSERVAR LOS ESPACIOS NATURALES

Como regla general y para poder disfrutar de ellos debes ser respetuoso con el entorno, escuchar los sonidos del espacio y no gritar para así no asustar a los animales. Por tanto, es importante que tengas en cuenta los siguientes consejos:

- Visita primero los Centros de Interpretación de estos Espacios, allí encontrarás mucha información sobre ellos.
- No hagas fuego, ni lo provoques por descuido.
- No dejes basuras (latas, plásticos, desperdicios, etc), además de contaminar la zona podríamos provocar un incendio.
- Las basuras depositalas en los contenedores de la salida.
- No molestes a los animales silvestres y al ganado que te puedas encontrar en la zona.
- No te salgas de los caminos, deja algo de terreno sin pisar.
- Evita la recolección de plantas, musgos y rocas, así como mover las piedras.

¿ERES UN BUEN DETECTIVE?

Demuéstralo con las siguientes tres actividades. (La primera, dará título a la actividad; la segunda te dará el nombre de once espacios naturales muy importantes de Extremadura; la tercera te dirá algo que no debes olvidar).

¡ÁNIMO QUE LO CONSEGUIRÁS!

1

(B4)(H19)(B5)(J16)(K12)(T5)(J29)(H19) (F6)(J16)(Z29)(V19)(J24)(J16)(O12)(B4)(H3)

2

Una vez que sabes el título de la sopa de letras... ¡A POR ELLA!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	G	E	Q	J	P	N	B	R	I	C	V	A	Z	J	A	S	U	K	P	E	R	B	N	C	M	P	L
2	G	A	E	T	Ñ	I	J	S	D	N	E	S	X	K	S	D	Y	K	M	W	T	G	H	A	E	E	L
3	H	L	R	F	L	E	I	S	H	E	H	S	C	N	D	F	R	O	I	A	Y	R	F	S	D	N	A
4	R	E	M	G	J	U	O	I	B	V	H	D	V	C	T	G	N	H	S	U	T	S	I	I	E	N	
5	E	P	O	D	A	A	J	E	N	A	U	E	N	C	H	F	E	G	G	S	I	U	X	L	A	P	O
6	F	E	L	F	G	N	V	R	S	E	I	F	S	N	R	U	G	W	G	D	O	G	X	O	N	C	S
7	U	D	O	G	C	Z	T	R	A	T	K	G	M	A	B	J	J	S	F	G	L	T	C	J	T	E	D
8	F	A	L	H	X	X	A	A	X	S	H	J	G	E	S	M	N	A	V	H	Ñ	Y	G	H	E	Q	E
9	A	R	U	Y	S	C	S	D	D	I	D	Ü	L	D	J	D	V	S	M	J	L	D	B	V	Y	A	C
10	C	R	R	N	G	V	C	E	G	E	E	K	K	X	U	S	E	D	N	K	M	V	V	H	B	E	A
11	I	E	F	K	Y	F	C	S	Y	R	L	L	J	M	U	E	C	J	B	L	H	H	F	U	R	A	C
12	O	I	C	L	T	T	C	A	M	R	C	O	R	N	A	L	V	O	E	Ñ	F	I	L	I	U	M	E
13	K	S	S	F	E	H	F	N	L	A	S	Ñ	S	G	Y	T	X	U	C	R	D	H	O	J	S	N	R
14	N	Y	S	X	A	B	T	P	I	G	C	P	H	I	T	K	G	G	Z	K	E	B	S	N	I	O	E
15	B	A	D	Z	Z	D	A	E	L	R	Z	O	G	C	N	H	U	F	C	J	G	Z	B	B	L	S	S
16	U	N	H	A	G	C	F	D	G	A	X	I	F	D	R	F	K	U	R	H	H	S	A	V	N	O	Y
17	O	A	K	Q	J	T	B	R	F	N	R	U	D	E	E	H	I	T	Y	G	U	C	R	C	Y	R	S
18	D	L	L	C	I	Y	O	O	D	D	G	Y	S	R	W	K	T	E	H	F	Y	E	R	G	U	E	I
19	A	L	C	U	E	V	A	S	D	E	L	C	A	S	T	A	Ñ	A	R	D	R	Y	U	U	D	P	E
20	C	E	O	R	L	O	V	R	S	D	T	T	S	Y	D	J	R	G	Y	N	R	T	E	J	F	A	R
21	H	R	I	G	O	I	E	Y	R	E	Y	R	A	U	G	G	E	V	D	S	O	D	C	N	M	E	R
22	U	O	Y	B	P	I	F	B	V	H	H	E	A	H	U	D	D	A	G	Q	E	S	O	V	N	P	A
23	M	E	T	M	U	J	A	A	N	O	Y	A	J	A	L	E	D	A	N	I	M	F	S	F	L	D	D
24	V	D	E	L	I	Y	E	A	C	R	H	W	Q	B	O	A	H	S	Y	A	U	Y	F	S	T	D	E
25	B	E	T	O	H	R	G	D	B	N	K	Q	W	N	O	Z	K	X	R	Z	J	G	H	F	Q	P	F
26	B	S	G	I	B	S	G	X	N	A	L	J	E	J	I	W	I	F	H	X	H	N	R	T	M	N	U
27	V	L	D	U	G	D	J	R	G	C	U	R	R	I	U	S	U	T	E	C	G	H	U	Y	M	V	E
28	G	A	S	T	T	F	I	E	T	H	T	W	T	L	T	W	Y	Y	S	V	F	U	I	U	D	A	N
29	U	B	D	F	D	G	I	T	E	O	E	R	Y	O	R	T	H	I	F	B	C	I	H	Y	L	A	T
30	L	M	F	D	S	Y	O	G	W	S	W	F	U	Ñ	E	F	N	O	H	N	C	K	G	H	Q	P	E
31	B	E	X	Z	C	H	U	V	B	N	O	V	I	P	G	S	N	K	Y	M	N	M	D	B	T	T	S

3

A CONTINUACIÓN...¡TENEMOS ALGO IMPORTANTE QUE DECIRTE!

"Fñ mb tpqb ef mfusbt ibt fñdpñusbep fm ñpncsf ef pñdf ftqbdjpt ñbuvsbmft qspufhjept ef Fyusfnbevsb. Sfdvfseb rvf tpñ mvhsft ftqfdjbmft efcjep b tv sfqsftfñubujwjebe p qps tfs mvhsft vñjdpt f jñufstbñuft z rvf ñptpuspt ufñfnpt rvf dvjeb"

¿No lo has entendido?... Te daré una pista.

Solo tienes que cambiar cada letra por la anterior del abecedario y descifrarás el mensaje oculto. ¡ÁNIMO!

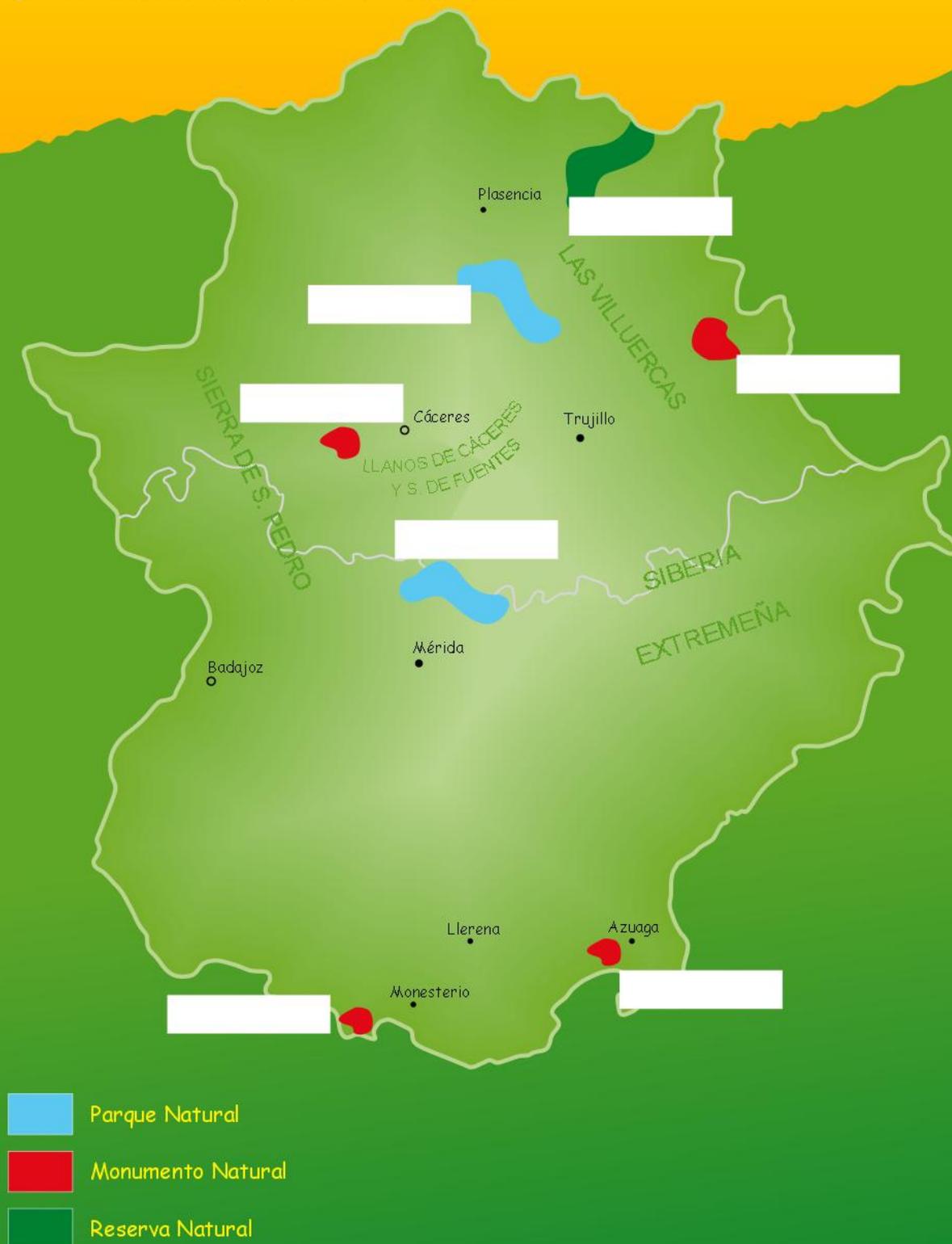
“

”

¿Conoces Extremadura?

Indica correctamente en el mapa los siguientes espacios naturales protegidos:

- Parque Natural de Monfragüe.
- Parque Natural de Cornalvo.
- Reserva Natural Garganta de Los Infiernos.
- Monumento Natural de Los Barruecos.
- Monumento Natural Mina de La Jayona.
- Monumento Natural Cueva de Castañar.
- Monumento Natural Cuevas de Fuentes de León.



Autodefinido (en cada casilla una letra)

Impide la propagación de fuego. Palación.		Caba rts del ...	Árbol conifera.	Cocino al fuego.	árbol que crece por su madre.		Por poco.		Persona que provoca fuegos. Fe m.		Dos vocales.	Cae cuando nieva.
Te cara jas.							Felino en peligro de extinción.		Sonari.			
Río español. El más largo. 1º pres. presente hacer.					De aceduras. Masa para sujetar cristal.						La producen abejas.	
								En francés, aire.	En romanos, 2005.			
4º rmb musical. Zona en el N. de CC.			En romanos, 550.	Beñón del asno.					Tres vocales. Afirmaciones			
						Área de muy bello.						
				Vocal repetida		Campo sin cultivar. Dic., aves de una región.						Celebración cristiana.
De nevas. Parque natural.			Extremidad de ave.				Metal precioso.					
								Desgaste por...		Demostrativo sing.	Ciclo.	
7º rmb musical.				Lo respiramos. Río del NO de España.					PL vocal.			
	Apellido.		Caminando m...		3º p. s. pres. tener. "Or"							
		Escasa.					Ecuador.		Vocal repetida. Encendido			Rom. tffo. emergencias
Demot. fem. sing.				Del esposito.						Real Club.		
				Produce bolobos. ... f6... f6.						Vocal pl.		
		Tabla "r"										
									... y Bas.			
		Escuché					Una					

¡Enhorabuena!, has conseguido completar el autodefinido; para finalizar algunas palabras que has utilizado tienen relación con el Medio Ambiente y su conservación. Bien, ahora deberás localizarlos y situarlos en el lugar correcto; algunas letras ya están colocadas para facilitarte el trabajo:

<p> _ _ _ T _ _ _ _ _ _ _ C _ N _ _ A _ O _ V _ F _ _ _ _ _ R _ _ _ _ N _ _ 2 </p>	<p> _ _ T _ _ _ I _ _ _ I _ _ _ _ S _ _ _ _ _ D _ _ C _ _ _ _ </p>	<p> _ _ R _ _ _ _ _ S _ E _ _ A _ _ _ _ _ _ _ _ V _ _ L _ _ _ </p>
---	---	--

La Huella Ecológica

¿Qué es?

Es la superficie de tierra necesaria para soportar indefinidamente el modo de vida de una población o de una persona. Y la capacidad de carga es la superficie de la que disponemos. Si la huella es superior a la capacidad, estamos en un déficit "ecológico" imposible de mantener.

¿Qué recursos se utilizan para este cálculo?

La superficie que tenemos y que necesitamos para:

- Producción de "energía fósil"
- Superficie cultivable para el hombre
- Pastos para ganado
- Bosques (para madera y derivados)
- Áreas construidas (ciudades, pueblos, industrias, carreteras, etc)
- Mares y océanos.

También deberíamos contar con un pequeño porcentaje para la conservación de la biodiversidad.

CALCULA TU PROPIA HUELLA ECOLÓGICA

Realiza el siguiente test y suma los puntos para saber si tu modo de vida es "sostenible".

1

¿Consumes frutas y verduras de tu propia región?

- Sí, y sin envasar2 puntos
Sí, pero a veces envasada.....5 puntos
No, casi siempre de otros lugares10 puntos

2

¿Qué haces con los restos de comida que te sobran?

- Los tiro a la basura sin fijarme50 puntos
Procuro aprovecharlos10 puntos
Los separo de la basura inorgánica.....25 puntos

3

¿Qué transporte utilizas diariamente?

- Transporte público5 puntos
Voy andando o en bici.....3 puntos
Voy en coche particular.....10 puntos

4

¿Cuándo en casa se usa la lavadora o el lavavajillas...

- Espero a que esté lleno25 puntos
Lo uso cuando me hace falta.....50 puntos
Solo llenos y son de bajo consumo10 puntos

5

¿Qué tipo de energía se usa en tu casa?

- Sólo eléctrica de la red.....25 puntos
De la red y algún tipo de energía renovable.....5 puntos

6

¿Cómo usas la calefacción en invierno?

- Alta, para llevar poca ropa.....15 puntos
Alta, pero si me paso abro la ventana.....40 puntos
Moderadamente, y me abrigo un poco.....5 puntos

SUMA AHORA TU PUNTUACIÓN

menor de
50 puntos

Te adaptas perfectamente a la capacidad de carga del Planeta y tu modo de vida es sostenible.

entre
50 y 150
puntos

Estás utilizando recursos por encima de los que deberías. Si todas las personas hicieran lo que tú, necesitaríamos más de dos Planetas.

superior a
150 puntos

Tu ritmo de vida es completamente insostenible y tu huella ecológica superior a la media europea. Deberías revisar tu consumo.

R

Reducir, recuperar, rellenar, recargar, restaurar, reparar, recolectar,

DISEÑO, TEXTO E ILUSTRACIÓN: Asociación de Maestros Creativos de Extremadura: Mercedes Delgado, Manuel Rodríguez, Raúl Redondo, Ángel Franco, Ismael Hernández, Olga Rodríguez.



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Agricultura y Medio Ambiente

