



Red de  
**ÁREAS PROTEGIDAS  
DE EXTREMADURA**

usim  
B  
  
**MONFRAGÜE**  
PARQUE NACIONAL

# Cuadernillo Educación Primaria

**JUNTA DE EXTREMADURA**

*REDACTA TUS PROPIOS PROPÓSITOS PARA CONTRIBUIR A LA  
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Este cuadernillo está dirigido a los alumnos de 4º a 6º curso de Educación Primaria, para ser elaborado durante la visita al Parque o después de ella y como complemento a otras actividades que puedan realizar.

Aunque se ha organizado por rutas, en líneas generales, el contenido de cada uno de los bloques puede desarrollarse en cualquiera de ellas o en todas.

Está pensado como un cuadernillo de trabajo orientativo y de contenidos generales que siempre podrá ser modificado o ampliado por los tutores o profesores.

Teléfono Centro de Visitantes: 927 19 91 34

<http://www.extremambiente.es>

<http://reddeparquesnacionales.mma.es>

Correo Electrónico: [parquenacionaldemonfrague@juntaextremadura.net](mailto:parquenacionaldemonfrague@juntaextremadura.net)

# Índice

1. Ficha técnica	2
2. Villarreal de San Carlos. <b>Núcleo Urbano</b>	3
2.1 Localidad	3
2.2 Trashumancia	4
2.3 Centro de Interpretación de la Naturaleza	4
2.4 Centro de Interpretación del Agua	5
2.5 Base de lucha contra incendios	6
3. Itinerario del Castillo. <b>Ruta Roja</b>	8
3.1 Cañada Real Trujillana	9
3.2 Puente del Cardenal	10
3.3 Casa de Peones Camineros	11
3.4 Fuente del Francés	11
3.5 Embalse de Alcántara	12
3.6 Salto del Gitano	12
3.7 Castillo de Monfragüe	13
3.8 La solana y la umbría	15
4. Itinerario del Cerro Gimio. <b>Ruta verde</b>	15
4.1 Sucesivas repoblaciones cambian el paisaje	16
4.2 Bosques de ribera	19
4.3 Problemas ambientales	19
4.4 Cadena trófica	20
4.5 Cerro Gimio	21
4.6 Buitre negro	21
4.7 Marcas de mamíferos	22
5. Itinerario de la Tajadilla. <b>Ruta Amarilla</b>	24
5.1 Huerto del Ojaranzo	25
5.2 Mirador de "El Serrano"	26
5.3 Fuentes de "El alisar" y "De los tres caños"	26
5.4 Un entorno adeshado	27
5.5 Un pequeño refugio	27
5.6 Ya soy parte de Monfragüe	28
6. Consejos para la visita	29

## FICHA TÉCNICA

**Nombre:** Parque Nacional de Monfragüe

**Figuras de protección:** Parque Nacional desde 2007. Reserva de la Biosfera desde 2003. Zona de Especial Protección para las Aves (Z.E.P.A.) desde 1997. Protegido como Parque Natural desde 1979 hasta 2007.

**Superficie:** 18.396 hectáreas como Parque Nacional. 116.000 hectáreas como Reserva de la Biosfera y como Z.E.P.A.

**Altitud:** El lugar con mayor altitud es el Pico de Miravete con 841 metros. El Castillo se encuentra a 464 metros. Los valles y vaguadas presentan las altitudes más bajas con zonas de 220 metros.

**Términos municipales:** El Parque Nacional afecta a los términos municipales de siete poblaciones: Torrejón el Rubio, Serradilla, Malpartida de Plasencia, Toril, Serrejón, Casas de Miravete y Jaraicejo.

**Villarreal de San Carlos:** Es el único núcleo urbano que se encuentra dentro de la zona protegida. Esta pequeña aldea es una pedanía de Serradilla, y en ella se localizan las instalaciones destinadas a la atención del visitante, tales como el Centro de Recepción, el Centro del Agua, el Centro de Interpretación de la Naturaleza y el Centro de Documentación.

# VILLARREAL DE SAN CARLOS

## 1. Localidad.

Pequeña población con las infraestructuras de atención pública del Parque y el inicio de los itinerarios autoguiados.

Villarreal es el único pueblo que se encuentra en el interior del Parque Nacional; esta población depende administrativamente del Ayuntamiento de Serradilla.

En la actualidad, sólo unos pocos vecinos viven en esta pedanía, en su mayoría jubilados y dueños de establecimientos de hostelería.

### Completa el texto:

Villarreal de San Carlos es una pequeña aldea fundada por el rey \_\_\_\_\_ a finales del siglo \_\_\_\_\_.

La intención del monarca era la protección de la zona, ya que al encontrarse entre dos ciudades importantes (\_\_\_\_\_ y Trujillo), los ladrones asaltaban a los comerciantes que se movían de una ciudad a otra. Por este motivo en este núcleo se situó una milicia.

Siempre ha sido una pequeña población, y el momento de mayor número de vecinos lo vivió con la construcción de las presas del Embalse de \_\_\_\_\_, que se encuentran en el interior del Parque.



Villarreal se encuentra situado en el descansadero de la \_\_\_\_\_ Real, zona donde pasaban la noche los pastores que acompañaban al ganado trashumante, sobre todo vacas y \_\_\_\_\_. Los chozos que se pueden observar en la parte baja del pueblo eran el lugar donde dormían estos pastores.

Las construcciones siguen la arquitectura popular y utilizan materiales que se pueden encontrar en la zona, principalmente \_\_\_\_\_ y madera.

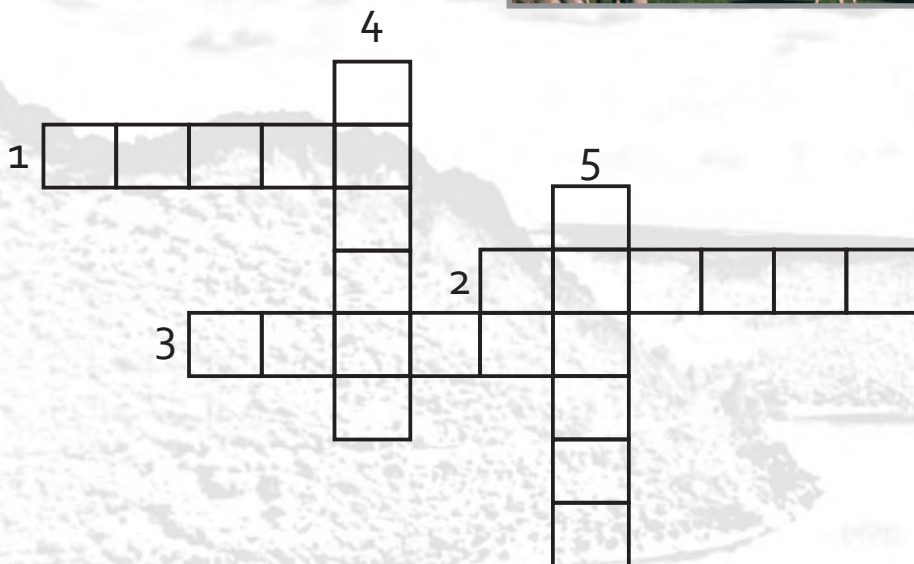
En la actualidad se encuentran en Villarreal de San Carlos los Centros de Atención al visitante del Parque Nacional de \_\_\_\_\_, que acogen a gran cantidad de visitantes cada año.

### COMPROMISO DE TODOS

Puedes conocer las vías pecuarias de tu comarca realizando rutas por las mismas.

## 2. Trashumancia.

La trashumancia era el movimiento de ganado que se producía en España entre el norte y el sur para aprovechar los pastos en la diferentes estaciones del año, así en verano se trasladaban hasta el norte donde los pastos se mantenían verdes y en invierno regresaban al sur donde podían pastar los animales a salvo del duro invierno.



1.- Horizontal:

*Animal que se conduce en la trashumancia.*

2.- Horizontal:

*Camino que utiliza el ganado en la trashumancia.*

3.- Horizontal:

*Construcciones típicas donde dormían los pastores.*

4.- Vertical:

*Persona que dirige el ganado.*

5.- Vertical:

*Raza de perro utilizada para proteger al ganado de los ataques del lobo.*

## 3. Centro de Interpretación de la Naturaleza.

El centro está dividido en tres salas, en las que puedes apreciar los valores más importantes del Parque



¿Qué clima tiene la zona de Monfragüe?. Cita tres lugares donde tengan este mismo clima.

---

---

---

---

¿Qué dos rocas forman principalmente el suelo de Monfragüe?

---

Cita cinco animales que viven en Monfragüe y el ecosistema donde habitan.

ANIMAL	ECOSISTEMA

¿Qué tres productos se pueden obtener de la dehesa?

---

#### 4. Centro de Interpretación del Agua.



En este centro se puede ver una proyección sobre el Parque de Monfragüe y una zona de exposición con carteles que nos muestran la relación del agua con el Parque. También encontramos una gran maqueta de todo el Parque y parte de su zona periférica, donde podemos observar los accidentes geográficos más importantes (ríos, sierras, etc.)

#### COMPROMISO DE TODOS

*Infórmate sobre los productos de la dehesa. Además de sabrosos y saludables, contribuyen al mantenimiento de este valioso ecosistema.*

Elige y subraya la respuesta correcta a cada pregunta.

¿Cuál de estos pueblos tiene parte de su término incluido en el Parque?

- 1. Casas de Millán**
2. Jaraicejo
3. Plasencia

Uno de estos ríos no atraviesa Monfragüe, ¿sabrías decir cuál de ellos?

- 1. Almonte**
2. Tajo
3. Tiétar

Para ahorrar agua, ¿qué podemos hacer?

- 1. Llenar la bañera y darnos un baño todos los días**
2. Poner la lavadora sin estar llena
3. Cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes

¿Qué acción contamina el agua?

- 1. Orinar y tirar de la cadena**
2. Tirar el aceite usado por el fregadero
3. Lavar la fruta

¿Cuál de estos animales no está relacionado con el medio acuático?

- 1. Tritón ibérico**
2. Garza real
3. Alimoche

## 5. Base de lucha contra incendios.



En el cerro de Villarreal nos encontramos con una base de lucha contra incendios forestales. Hay un camión de bomberos, varias cuadrillas de retenes y un helicóptero que, a través de una central de comunicaciones, está en contacto con los puntos de vigilancia de incendios.



Las consecuencias de un incendio pueden ser varias y muy graves, desde la destrucción de la flora y la fauna hasta el empobrecimiento de la zona debido a la pérdida de recursos.

Verdadero o falso:

En verano es peligroso hacer fuego en el monte. \_\_\_\_\_

En invierno no hay peligro de incendios. \_\_\_\_\_

Lo primero que hay que hacer al ver un incendio es huir sin avisar a nadie. \_\_\_\_\_

Quemar rastrojos es una medida sin peligro de incendios. \_\_\_\_\_

Tirar petardos en el monte es peligroso. \_\_\_\_\_

Enumera tres acciones que se pueden llevar a cabo para evitar incendios:

---

---

---

---



**COMPROMISO DE TODOS**

*Dúchate en vez de tomar baños, ahorrarás unos 100 litros de agua al día.*



## ITINERARIO DEL CASTILLO

### RUTA ROJA

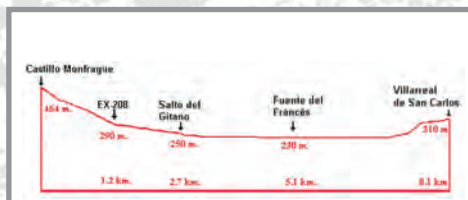
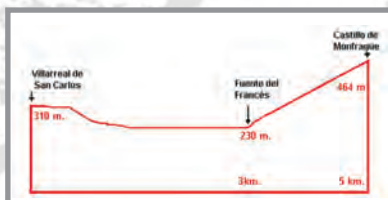
**Longitud:** 13 km.

**Duración aprox.:** 5 h.

**Biotopos:** Matorral mediterráneo. Bosque mediterráneo. Roquedos. Pastizal. Dehesa.

**Elementos de interés:** Cañada Real Trujillana. Puente del Cardenal. Casa de Peones Camineros. Fuente del Francés. Puente del Francés. Embalse de Alcántara. Salto del Gitano. Abrigo de las Pinturas. Castillo de Monfragüe.

**Dificultad:** Recorrido circular, con un grado de dificultad medio, que comienza y termina en Villarreal de San Carlos. Alterna tramos llanos con zonas en pendiente, siendo la subida a la sierra de Las Corchuelas, lugar donde se ubica el Castillo, el trecho de mayor esfuerzo.



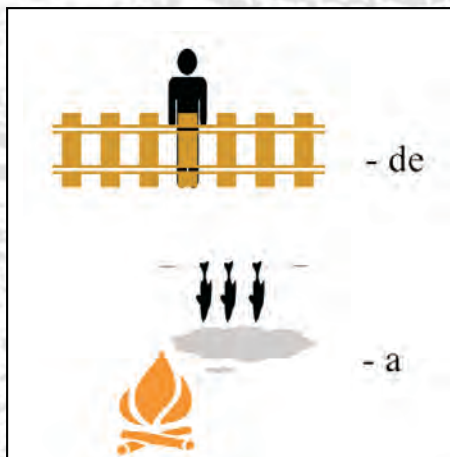
Une mediante líneas y de forma ordenada los lugares pertenecientes a la Ruta roja



## 1. Cañada Real Trujillana.

*Jeroglífico.*

*¿Qué hago con las ovejas en la Cañada?*



La trashumancia es una de las prácticas más antiguas de Europa. Los ganaderos de la Península pasaban el invierno en los pastos de climas templados, como Extremadura, y marchaban a finales de primavera hasta el norte, para aprovechar en el verano los frescos pastos de las montañas.

Las vías pecuarias, más que caminos, son una extensa red de pastos y corredores ecológicos que comunican toda la Península Ibérica.

Esta cañada debe su nombre a que su extremo sur se encuentra en Trujillo, y une las zonas montañosas de Castilla y León con las llanuras adeshadas extremeñas.

**COMPROMISO DE TODOS.**

*En tus excursiones, recuerda que si haces ruido molestas a la fauna y a los demás excursionistas.*

## 2. Puente del Cardenal.

Fue mandado construir por Don Juan de Carvajal, entonces obispo de Plasencia y que más tarde llegó a ser ordenado Cardenal. La obra terminó en el año 1450 y para su construcción se emplearon treinta mil bloques de granito. Esta roca no se encuentra en Monfragüe por lo que fue necesario transportar las piedras desde los berrocales de Malpartida de Plasencia.

Además de unir ambas orillas del Tajo, este puente sirvió para financiar a la diócesis placentina. De este modo, su paso obligaba al viandante a pagar un peaje que se cobraba en la Casa de Postas que hoy en día sigue en pie en la cabecera del puente.

En la actualidad permanece gran parte del año sumergido bajo las aguas del río Tajo, como consecuencia de la construcción de la Presa de Alcántara y la consiguiente creación del embalse.

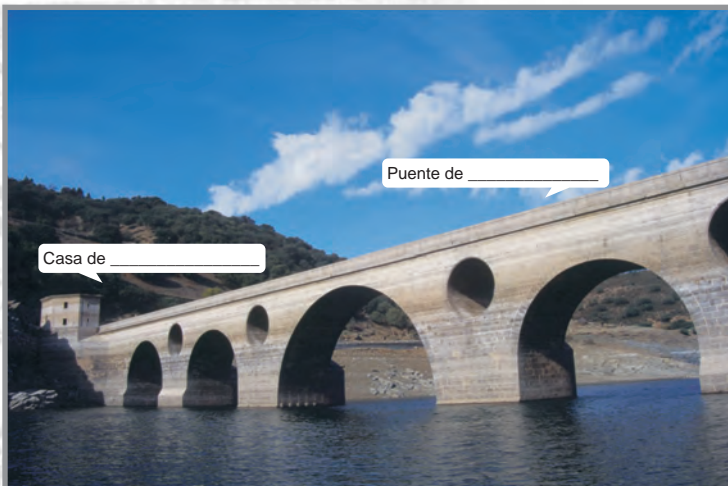
Une mediante líneas los nombres relacionados con el Puente del Cardenal.

Puente del Cardenal  
Fuente del Francés  
Salto del Gitano  
Saltos de Torrejón

Río Tiétar  
Arroyo Malvecino  
Arroyo Barbaón  
Río Tajo

Peones camineros  
Casa de Postas  
Carretera EX - 208  
Ruta verde

Completa los nombres que se indican en la fotografía.



### 3. Casa de peones Camineros.

En tiempos no muy lejanos los caminos necesitaban de una vigilancia constante para mantenerse en buen estado. Los peones camineros cuidaban de que estas vías de comunicación se conservasen. Múltiples casas construidas junto a los caminos servían de alojamiento para estas personas.

Actividad: Reflexiona acerca de los motivos por los que pueden haber desaparecido las casas de los peones camineros ¿Por qué se ha conservado la que existe en Monfragüe?

- 1.- \_\_\_\_\_
  - 2.- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 4. Fuente del Francés.

Un dramático hecho histórico ha dado origen al nombre con el que se conoce este lugar. En el año 1979, cuando Monfragüe comenzó su andadura como reserva protegida, un joven francés, Alain Jonson, perdió la vida en las aguas del Tajo al lanzarse en busca de un ave que se ahogaba. La fuente, testigo del acontecimiento, recibe esta denominación como homenaje a su valeroso acto.

El agua aporta a la zona humedad y frescor, permitiendo el crecimiento de una vegetación típica

Marca las especies que aparecen junto a la fuente.

- Acebo
- Roble
- Fresno
- Atarfe
- Pino
- Almez

**COMPROMISO DE TODOS.**

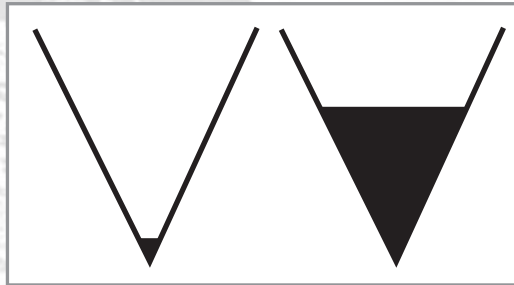
*La energía se obtiene transformando la materia, así si ahorras energía, ahorras también materia prima.*

## 5. Embalse de Alcántara.

Desde el año 1969, la presa de Alcántara embalsa al río Tajo. A lo largo de más de 90 km las aguas han tragado pueblos, molinos, puentes, ermitas y el bosque de ribera que poblaba las orillas. Los continuos cambios de nivel han desgastado las márgenes, erosionando el suelo e impidiendo la regeneración de la vegetación.

### Actividad:

1. Mira al embalse. ¿Se encuentra en su máximo nivel de capacidad?
2. ¿En qué época estaban las orillas del río Tajo más próximas? ¿Antes, o después de la construcción de la presa de Alcántara.? ¿Cuál de estos dibujos correspondería a la cuenca del río Tajo antes de la creación del embalse?



## 6. Salto del Gitano.

Desde este mirador se puede observar el inmenso roquedo de Peña Falcón. Con 280 metros de altura, este bastión de cuarcita vigila el límite del Parque Nacional. Numerosas especies de aves lo utilizan para la construcción de sus nidos.

Observa el cielo y mira con detenimiento al roquedo. ¿Cuántas especies de aves ves? Marca con una cruz aquellas que localices.

Anota otras que no aparecen en la lista.

---

---

---

---

---

---

---

---

- Buitre negro
- Buitre leonado
- Alimoche
- Cigüeña negra
- Avión roquero
- Roquero solitario
- Chochín
- Chova piquirroja

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

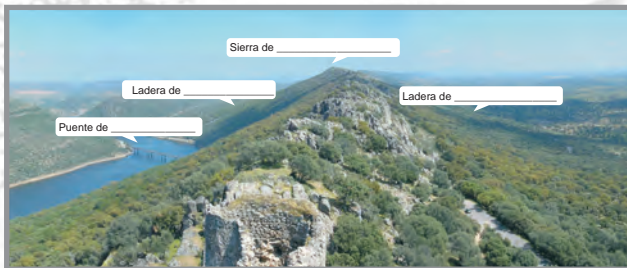
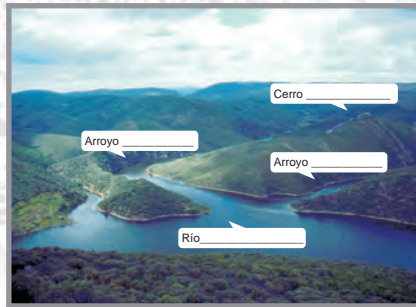
- Halcón peregrino
- Águila culebrera
- Águila real
- Águila imperial
- Águila perdicera
- Milano negro
- Águila calzada
- Milano real
- Rabilargo

**7. Castillo de Monfragüe.**

El origen del castillo se atribuye al pueblo árabe, aunque es probable que el lugar ya fuera utilizado en tiempos anteriores como durante la Edad del Hierro o en la Época Romana. En el siglo XII los reinos cristianos se apoderan de la fortaleza y la reconstruyen por completo, por este motivo las ruinas que permanecen en la actualidad datan de esta época.

En el centro del recinto se erige la Torre del Homenaje, construida en el siglo XV. Desde la altura de su mirador se puede observar gran parte del Parque Nacional.

Localiza en las fotografías los lugares



**COMPROMISO DE TODOS**

*No derroches agua. Cierra bien los grifos, pues tan sólo diez gotas de agua por minutos suponen 2.000 litros desperdiciados al año.*

## 8. La solana y la umbría.

En las sierras con orientación Este-Oeste, se produce un efecto peculiar que afecta al tipo de bosque que puebla las laderas. Estas sierras presentan una vertiente dirigida al sur y otra dirigida al norte. La falda sur recibe una mayor cantidad de radiación solar y se denomina solana, mientras que la falda norte conserva temperaturas más frescas y se conoce como umbría.

En las solanas la vegetación ha de adaptarse al calor y a la escasez de agua, y como las condiciones ambientales son duras, las plantas tienen dificultades para crecer, por lo que el bosque está formado por árboles distantes unos de otros y matorral de pequeño porte. En cambio, las umbrías muestran un bosque mucho más denso pues en estos lugares se conserva la humedad, permitiendo el crecimiento de gran variedad de plantas.

Si en la solana las plantas se enfrentan al inconveniente de la escasez de agua, en la umbría la vegetación es tan densa que dificulta el paso de la luz hasta el suelo, impidiendo que las plantas jóvenes o las más pequeñas puedan crecer.

### Actividad

¿Cómo te adaptarías a vivir en condiciones de altas temperaturas y escasez de agua?

- Vistiendo ropa de color blanco.
- Vistiendo ropa de colores brillantes.
- Vistiendo ropa de color oscuro.
- Conservando el agua que se tiene.
- Usando agua para mantenerte mojado.

¿Cómo te adaptarías a vivir en condiciones de escasa luminosidad? Si necesitaras captar luz ¿Cómo lo harías?

- Vistiendo ropa de color claro.
- Vistiendo ropa de color brillante.
- Vistiendo ropa de color oscuro.
- Creciendo más que los que te rodean.
- Siendo de pequeño tamaño.
- Utilizando paneles anchos para captar luz.
- Utilizando paneles estrechos para captar luz.





## ITINERARIO DEL CERRO GIMIO

### RUTA VERDE

**Longitud** 7,5 km .

**Duración** dos horas y media ida y vuelta .

**Biotopos:** Matorral y bosque mediterráneo, bosque de ribera, área de reforestación, y roquedos.

**Elementos de interés :** Mirador de Cerro Gimio , restos de una construcción romana, Puente de Piedra, Arroyo Malvecino, áreas de descanso y merenderos.

**Dificultad** escasa salvo algunas pendientes en la subida al cerro .



#### COMPROMISO DE TODOS

Consume productos locales. Cuanta más distancia tengan que recorrer los productos antes de llegar al consumidor, más energía se necesita.

## 1. Sucesivas repoblaciones que cambian el paisaje y el bosque mediterráneo.

Al comienzo de la ruta verde, si miras a derecha e izquierda del camino, verás distinto paisaje. A un lado tienes el matorral mediterráneo, al otro lado una zona reforestada con especies autóctonas, y que hasta hace poco tiempo era un eucaliptal.

¿De dónde procede el eucalipto? \_\_\_\_\_

¿Por qué se plantó en esta zona? \_\_\_\_\_

---

---

---

¿Existe en el Parque algún animal que lo utilice o se beneficie de este árbol? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

¿Cómo puedes contribuir a evitar más plantaciones de árboles alóctonos o foráneos destinados a la fabricación de papel? \_\_\_\_\_

---

---

---

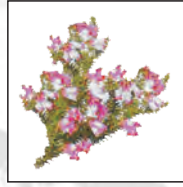
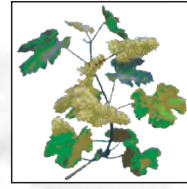
Frente a las repoblaciones donde predomina una única especie, como ocurre en el eucaliptal, en el bosque mediterráneo autóctono podemos ver gran variedad. A continuación tienes representadas algunas de las especies que puedes ver en el Parque. Busca sus nombres en la sopa de letras.



---

---

---



**COMPROMISO DETODOS.**  
*Ahorrar y reciclar papel reduce las plantaciones de especies alóctonas.*

R	I	P	Y	L	J	R	E	S	C	O	B	A	A	R	N
D	E	T	A	Z	A	U	G	U	J	F	C	U	Z	M	O
S	C	A	N	T	U	E	S	O	S	E	D	L	J	A	H
D	I	Z	T	G	L	N	C	T	E	Z	F	A	G	D	R
A	L	E	I	R	E	C	E	R	E	S	T	G	O	R	M
O	P	T	E	M	N	I	Z	P	A	R	R	A	L	O	E
B	J	E	R	J	Ñ	N	J	J	L	C	M	Z	I	Ñ	Z
R	F	M	S	L	J	A	R	A	C	H	U	I	G	O	S
E	M	A	L	M	E	Z	S	P	O	T	H	Z	C	C	Z
Z	J	L	R	S	Ñ	A	E	T	R	E	T	M	A	S	E
O	E	S	F	R	E	S	N	O	N	F	I	E	I	T	U
P	V	T	O	J	F	U	E	N	O	N	S	L	C	O	P
L	A	L	I	S	O	S	R	J	Q	U	E	J	I	G	O
J	U	L	E	V	L	U	T	J	U	H	I	L	E	N	G
E	W	V	L	L	I	T	D	O	E	C	I	N	E	O	J

Anota otras especies, vegetales o no, que veas en el bosque y matorral mediterráneo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Teniendo en cuenta tus observaciones ¿crees que el bosque mediterráneo tiene gran variedad de especies?

SI  
 NO

## 2. Bosques de Ribera.

Señala con V (verdadero) o F (falso) las siguientes afirmaciones referidas a los bosques de ribera.

- Son formaciones vegetales caducifolias.
- Los árboles predominantes son encinas y alcornoques.
- Juegan un papel fundamental en la conservación del suelo.
- En el Parque podemos encontrarlos junto a los embalses.
- En los lugares en los que han desaparecido los árboles, aparece un arbusto espinoso, la tamuja.
- En ellos existe una gran variedad de especies animales y vegetales.

## 3. Problemas ambientales.

Coloca de forma adecuada las palabras siguientes del texto.

### **problemas - humana - ambiente - Todos - biodiversidad contaminación - responsabilidad - soluciones**

El medio \_\_\_\_\_ está formado por todos los seres vivos y las características del lugar donde viven.

Los \_\_\_\_\_ ambientales son las alteraciones ocasionadas por la actividad \_\_\_\_\_ que perjudican y degradan al medio ambiente.

Algunos problemas ambientales son: deforestación, \_\_\_\_\_, desertización, pérdida de \_\_\_\_\_ escasez y mal uso del agua.

\_\_\_\_\_ tenemos la \_\_\_\_\_ de contribuir a frenar el deterioro del medio y de encontrar \_\_\_\_\_ a los problemas ambientales.

#### **COMPROMISO DE TODOS.**

*Utiliza los senderos marcados para evitar la erosión y dañar a las plantas.  
Respeto tu entorno para que los que te siguen puedan disfrutar de él.*

#### 4. Cadena trófica.

Todos los seres vivos se relacionan entre sí de múltiples maneras. Las relaciones más importantes son las que se establecen por la alimentación, ya que los seres vivos se alimentan unos de otros (a excepción de las plantas), formando una "cadena alimentaria o trófica". A continuación sitúa cada nombre con su definición.

### **Necrófagos - depredadores - herbívoros productores primarios - descomponedores**

- A) \_\_\_\_\_ : cazadores de otros animales.
- B) \_\_\_\_\_ : las plantas elaboran su propio alimento utilizando agua, minerales,  $\text{CO}_2$ , y energía del sol.
- C) \_\_\_\_\_ : microorganismos que devuelven la materia viva al estado mineral. Cierran el ciclo de la vida.
- D) \_\_\_\_\_ : se alimentan de los cadáveres de los demás miembros de la pirámide.
- E) \_\_\_\_\_ : se alimentan de las plantas transformando la materia vegetal en materia con movimiento.

Ahora, coloca en el lugar correspondiente de la pirámide las siguientes especies del Parque.

### **Águila imperial - conejo - trébol - bacterias - buitre**



## 5. Cerro Gimio.

Nos encontramos en el punto más alto de la ruta, un mirador que permite contemplar un amplio paisaje. Desde aquí, con un poco de paciencia y con la ayuda de unos prismáticos, es fácil contemplar gran variedad de aves.

Anota a continuación las que reconozcas.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 6. El buitre negro (*Aegypius monachus*).

Una de las especies que se mueven por esta zona, ya que nos encontramos cerca de una zona de nidificación, es el buitre negro (*Aegypius monachus*). ¿Cuánto sabes sobre esta especie?

1. El buitre negro es una especie incluida en el Catálogo Regional de Especies Amenazadas con la categoría "Sensible a la Alteración del Hábitat", eso quiere decir que

- a) Es una especie que está protegida
- b) Es una especie que depende de las características del hábitat
- c) Es una especie que sólo existe en nuestro hábitat.

2. Esta especie se encuentra fundamentalmente en Asia Central, Este de Europa, y en la Península Ibérica, pero ¿sabes cuál es su distribución en nuestra Península? Elige la opción correcta.

- a) Sólo se halla en el suroeste peninsular y en las Islas Baleares.
- b) Podemos encontrarlo por toda la Península y en las Islas Baleares y Canarias
- c) Sólo lo hay en Extremadura.

**COMPROMISO DE TODOS.**

**El agua es cada vez un recurso más escaso. ¡No lo malgastes!**

3. Sabes que es el ave voladora más grande de Europa y Asia, llegando a alcanzar los 3 metros de envergadura pero ¿cómo es su forma de vuelo? Señala la respuesta correcta.

- a) Aleteos rápidos y continuos.
- b) Planea utilizando las corrientes de aire .
- c) Aletos lentos y discontinuos .

4. ¿Cuáles son los principales problemas que amenazan la supervivencia de esta especie ?

- a) El uso ilegal de venenos y las molestias durante el periodo de reproducción.
- b) La electrocución por choque con tendidos eléctricos y la caza y tráfico ilegal de la especie.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas .

5. Sabes que es un ave muy grande, pero sabes cuántos huevos pone y por tanto, cuánta descendencia tiene al año.

- a) De 2 a 4 huevos como todas las rapaces.
- b) Dos huevos aunque uno de los pollos no suele sobrevivir .
- c) Un único huevo como el buitre leonado y el águila culebrera .

6. Es el ave ibérica que construye el nido más grande, resultado de acumular año tras año más material para acondicionarlo, pero ¿sabes dónde hace los nidos?

- a) En los roquedos formando grandes colonias.
- b) En la copa de grandes árboles en zonas boscosas.
- c) En el suelo como las perdices.

## 7. Marcas de mamíferos.

Los mamíferos, en general, son animales difíciles de observar en la naturaleza ya que tienen costumbres nocturnas, pero es posible detectar su presencia por los rastros y marcas que dejan en el terreno, principalmente huellas y excrementos .

Además, si observas las marcas puedes obtener mucha información, como por ejemplo, cómo anda, si tiene cascos o garras, si viven en grupos o son solitarios, su tamaño, e incluso identificar la especie.

Con los dibujos que tienes a continuación, marca las especies que veas en el recorrido por el Parque y trata de averiguar qué estaban haciendo.





**Ciervo** (*Cervus elaphus*)



**Meloncillo**  
(*Herpestes ichneumon*)



**Jabalí** (*Sus scrofa*)



**Conejo o liebre**  
(*Oryctolagus cuniculus*  
o *Lepus granatensis*)



**Gineta** (*Genetta genetta*)



**Tejón**  
(*Meles meles*)



**Nutria** (*Lutra lutra*)



**Garduña**  
(*Martes foina*)



**Zorro y perro**  
(*Vulpes vulpes* y *Canis familiaris*)

**COMPROMISO DE TODOS**

Si ves un animal herido llama el Centro de Recuperación de Fauna Silvestre de la Junta de Extremadura: 900 351 858



## ITINERARIO DE LA TAJADILLA

### RUTA AMARILLA

**Longitud:** 9 kilómetros

**Duración aprox.:** 3 horas, ida y vuelta.

**Elementos de interés:** Sendero que recorre un entorno adeshado próximo al río Tiétar con final en las proximidades de un embalse, frente a un roquedo donde nidifican distintas especies. En el recorrido encontramos dos pequeñas fuentes con agua natural.

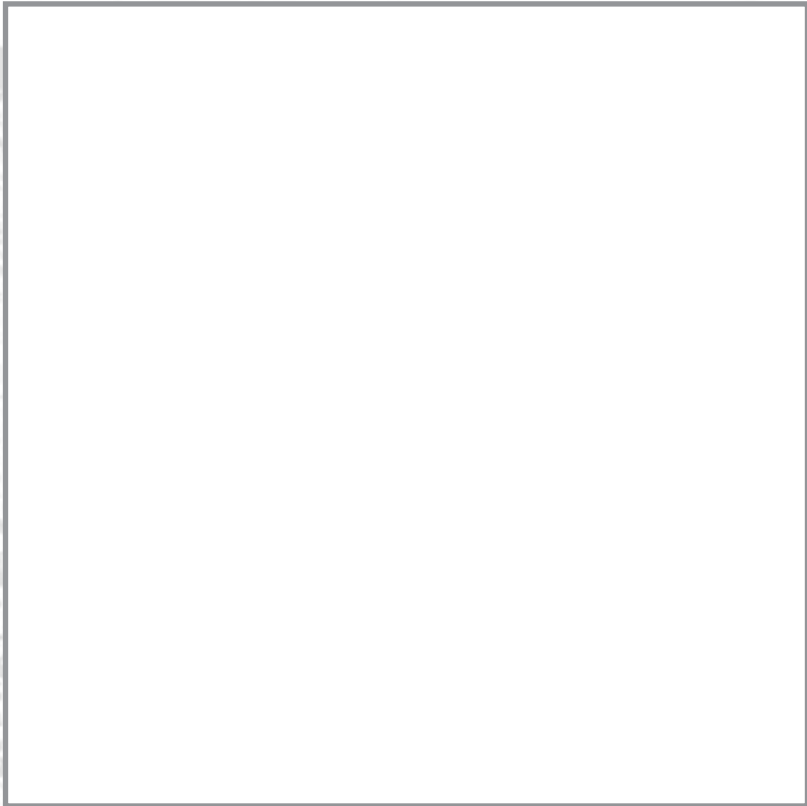
**Dificultad:** Escasa, con pequeñas cuevas



## 1. El huerto del Ojaranzo.

En el inicio de la ruta, en un pequeño huerto en que coinciden la ruta roja y la amarilla, encontramos un árbol muy especial, que destaca por su tamaño, porte y belleza; este árbol es un almez. Además, por sus características especiales, se encuentra protegido como "Árbol Singular".

Las hojas del almez y de las plantas que lo rodean son muy diferentes unas de otras, dibuja en tu cuadernillo las que aparecen en el entorno en el que te encuentras.



### **COMPROMISO DE TODOS**

***La cultura de "usar y tirar" no favorece el medio ambiente. Con esta práctica se consumen recursos, energía y se generan gran cantidad de residuos.***

## 2. Mirador de "El Serrano".

Desde este lugar vemos la desembocadura del Tiétar en el Tajo. También podemos apreciar la abundante vegetación en la ladera de la sierra frente a nosotros.

Pero, incluso en un lugar protegido y que conserva bastante bien sus valores naturales, hay elementos que han sido modificados por el hombre. Haz dos listas, una con tres cosas o elementos que ha generado el ser humano y otra con tres elementos – animales, plantas o cosas- que encontremos de forma natural en el paisaje.



---

---

---

---

---

---

## 3. Fuente de "El Alisar" y "Los Tres Caños"

Los lugares con agua permanente son un gran alivio durante los meses de verano para los habitantes del mundo mediterráneo. Alrededor de estos lugares se concentra una flora muy especial, la vegetación de ribera, y muchos animales que buscan cobijo, agua o alimento

Señala, de los animales y plantas que aparecen, los que podemos encontrar en el medio acuático.



#### 4. Un entorno adhesado.

El paisaje típico de nuestro entorno es la dehesa. La dehesa es un aprovechamiento humano sostenible que ha permitido mantener la mayoría de los valores naturales.

De ella obtenemos alimento, combustible, madera.

Une mediante flechas el animal o planta con el producto que nosotros obtenemos de él:

**ALCORNOCQUE •**

**ABEJA •**

**ENCINA •**

**VACA •**

**OVEJA •**

**GALLINA •**

**ORÉGANO •**

**ROBLE •**

**• MIEL**

**• LECHE**

**• PIZZA**

**• CORCHO**

**• MADERA**

**• HUEVOS**

**• LEÑA**

**• LANA**

#### 5. Un pequeño refugio.

El final de la ruta es un amplio merendero frente a un pequeño roquedo donde anidan diversas aves, separados entre sí por el río Tiétar. Las más fáciles de identificar son los buitres leonados, grandes aves rapaces, pero también podemos ver muchas otras que anidan o viven muy cerca de aquí.

**COMPROMISO DE TODOS.**

*Una foto o un video es un recuerdo mucho más duradero que una flor arrancada o un animal asustado.*

A continuación aparecen una serie de picos de aves, intenta relacionarlas con el alimento de cada una de ellas.

**CARNE**

**PESCADO**

**INVERTEBRADOS**



### 6. Ya soy parte de Monfragüe.

Una vez realizada la ruta, cuando hayas descansado, escribe o dibuja lo que más te haya gustado y que quieras volver a ver o hacer. Ahora conoces un poquito más el Parque y puedes ayudar a otros a conocerlo y respetarlo.



## Consejos para la visita

1. El fuego es siempre un gran peligro para nuestros montes. No hagas fuego y ten precaución con los cigarrillos.
2. Ayúdanos a mantener limpia la naturaleza y todo tu entorno utilizando los contenedores de basura.
3. Si cortamos o arrancamos la vegetación, estamos privando a otros de que disfruten de la misma.
4. Salirse de sendas y caminos es una mala decisión, nos cansaremos más y en muchos casos no podremos continuar al impedirlo la vegetación.
5. Las señales o las mesas de los merenderos están ahí para ayudarte. Ayúdanos a conservarlas para que también otros, como tú, puedan utilizarlas.
6. Si escribes en paredes o en cualquier otro elemento del Parque, nos dejarás un mal recuerdo de tu visita.
7. Si hacemos demasiado ruido molestaremos a la fauna, además nos perderemos la oportunidad de observarla y escucharla en su estado natural

Cigüeña Negra



Águila Culebrera



Águila Imperial



Águila Real



Buitre Leonado

Alimoche



Buitre Negro

Garza Real



Milano Negro

Cormorán Grande

