



CAMINALIA

proyecto integral de
senderismo para escolares



JUNTA DE EXTREMADURA



CAMINALIA

proyecto integral de
senderismo para escolares

Carlos M. Rovira Serna

Juan C. Amarilla Pérez

Guadalupe Domínguez Carrillo

Raúl García Ciriero

Carlos J. Rodríguez Jiménez



Colaboradores:

EVA MARÍA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ
MILAGROS FONDÓN RENTERO
ESTHER CORBACHO DÍAZ
PABLO CABALLERO BLANCO
LUIS FERNANDO ESTÉVEZ RODRÍGUEZ
MANUEL PARRA BOYERO
JOSÉ LUIS HERAS PÉREZ.

Edita: JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente

Coordinador de la Edición:
José María Otero Pérez

Dep. Legal: BA-061-2009

Diseño e Impresión: Imprenta Moreno - Montijo

**Proyecto de investigación e innovación educativa
financiado por la Consejería de Educación
de la Junta de Extremadura**

A todas nuestras familias, amigos y amigas
que de una u otra forma nos han animado y
ayudado en la realización de esta obra.

A Manolo Parra
Pedagogo de los sueños...
...uno entre iguales

ÍNDICE

Presentación.....	9
1.- Caminar ...natural, fácil.....	11
2.- Llévalos ...abriendo camino.....	15
3.- Señaleando ...el lenguaje de los colores.....	23
4.- Haciendo las maletas ..."para viajar feliz hay que viajar ligero" (el trotamundos).....	31
5.- Dinamización ...algo más que caminar.....	37
6.- Nutritionalia ...¿qué debemos comer?.....	45
7.- Sin dejar huella ...andar con tacto.....	51
8.- Planificación ...información, seguridad.....	57
9.- Recursos ...información, formación.....	63
10.- Pedagogía de la Aventura ...un camino hacia la humanización.....	71
Sierra de Gata, ...tierra de viento y leyendas.....	81
El Castañar del Soto.....	89
El Puerto de Castilla.....	92
Alto Valle del Árrago.....	95
Las Hurdes, el último paraíso.....	99
El Menadro del Alagón.....	108
El Chorrutuelo de El Gasco.....	111
Presa de Majá Robledo.....	114
El Valle del Ambroz, ...donde vive el rey árbol.....	117
Ruta de los Carboneros.....	125
Cáparra.....	128
Castaños Centenarios.....	131
El Valle del Jerte, ...la brecha verde.....	135
Los Pilonos.....	144
La Umbria de Cabezuela.....	147
Xerete.....	150
La Vera, ...el imperio del agua.....	153
Ruta del Emperador.....	160
Chorrera de la "Desesperá".....	163
Chorrera de Matagarcía.....	166
Breve reseña de los autores.....	171

Presentación

A la hora de plantear y constatar la transversalidad educativa de la Educación Ambiental y, por consiguiente, de justificar su inclusión en los currículos escolares, existe un acuerdo prácticamente unánime que hace referencia al valor de la experiencia directa en este tipo de intervenciones. Nuestros alumnos han de disponer de una vivencia real, de un contacto directo con el medio natural para fijar —no sólo un catálogo de conocimientos valiosos— sino también una actitud comprometida y activa en la conservación de la naturaleza y la sostenibilidad de las interacciones humanas con aquella.

Estudios recientes han revelado la existencia de dificultades o factores limitantes en lo referente a la puesta en marcha y dinamización de actividades recreativas y deportivas en la naturaleza dentro del contexto escolar. Estas limitaciones están asociadas a problemas como la falta de formación de muchos docentes en el campo de las actividades físico-deportivas en el medio natural, la incertidumbre del propio medio o las dificultades de tipo organizativo.

En un intento de respuesta a estas dificultades y en el contexto general de la promoción de actividades complementarias y extraescolares de calidad en el medio natural, presentamos esta obra, denominada genéricamente **CAMINALIA**, cuyo subtítulo “**Proyecto Integral de Senderismo para Escolares**”, hace referencia precisamente al ánimo de ofrecer herramientas y estrategias operativas para la planificación, realización y evaluación de actividades sencillas pero de gran valor pedagógico y vivencial. Propuestas que dan respuesta a la necesidad transversal a la que hacíamos alusión y que permiten a nuestros escolares el contacto y la experiencia directa con la naturaleza.

La obra ha sido realizada por profesionales de la enseñanza y va dirigida hacia profesionales de la enseñanza, primando siempre la dimensión práctica, con contenidos significativos y con una selección de la información lo más operativa posible. Así se traduce en su estructura: una primera parte en forma de manual práctico para la conducción y guía de grupos de alumnos en actividades pedestres adaptadas a su edad, y una segunda en la que se ofrece un catálogo de rutas de alto valor ecológico —y por consiguiente didáctico— por zonas de nuestra comunidad de indudable valor en todos los sentidos.

Es pues intención de la Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente y la Consejería de Educación, poner a disposición de la comunidad educativa extremeña esta herramienta pedagógica con el ánimo de que con ello estaremos contribuyendo a la conformación de actitudes sensibles y activas en la defensa y puesta en valor de nuestro patrimonio natural en nuestros alumnos, ciudadanos en formación y principal activo de nuestro futuro.

José Luis Navarro Ribera

Consejero de Industria, Energía y Medio Ambiente

Eva María Pérez López

Consejera de Educación



CAMINAR
...natural, fácil

Desde el nacimiento venimos con la marcha ya incorporada en nuestro código genético. Cuando llega el año de vida, de repente, casi si darnos cuenta, inos convertimos en bípedos!, ¡gran momento!. La acción de caminar es, pues, algo innato a nuestra adaptación al mundo. No necesitamos aprenderlo específicamente, es fácil ...es natural

Los niños y las niñas del 2º y 3º ciclo de Primaria son capaces de mantener ciclos de marcha correctamente durante tiempos relativamente prolongados sin mostrar signos evidentes de fatiga. Dependiendo de factores como la orografía o las características de la plataforma por la que transitemos, nuestro grupo puede viajar a través de la ruta sin dificultades excesivas.

3 - 4
kms./h.



4 - 4.5
kms./h.



3 - 3.5
kms./h.



LIMITANTES

Excesivo calor o frío, orografía difícil, equipo inadecuado, desmotivación

FACILITADORES

Meteo favorable, nivel de la ruta adaptado, calidad y variedad paisajística

Es difícil estimar con exactitud la cantidad y calidad del rendimiento orgánico de nuestros alumnos a la hora de establecer un cálculo horario o las características de la ruta a elegir. Podemos ayudarte estableciendo factores facilitadores y limitantes de este rendimiento.

ACTITUD

Caminar no es necesariamente ir a alguna parte, no tiene siempre un sentido utilitario. Intentamos siempre proponer la actividad como un recorrido para disfrutar e interactuar con un paisaje determinado. No hay que olvidar que se trata del medio de locomoción más natural, sencillo y económico; además, el más respetuoso con el medio.

Caminar es sentir, aprender, compartir.

TÉCNICAS Y TRUCOS



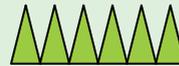
En descensos pronunciados no te dejes llevar por la inercia. Retén la marcha y acorta el paso. Que sea la pendiente la que te dé ritmo de bajada.



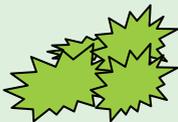
En ascensos pronunciados, no te agobies, acorta el paso y la velocidad. Mantente erguido y respirarás mejor. Apoya toda la planta del pie.



En general, evita las pedreras. Si has de atravesarlas, elige bien los apoyos y hazlo en las piedras de mayor tamaño. Cuidado.



En zonas de hierba y si son en pendiente, cuidado con los resbalones si están húmedas. Ojo con piedras u otros objetos ocultos.



A veces la vegetación será alta y espesa, guarda distancia con el compañero de delante, así no te golpearán las ramas que éste mueve.



Si encuentras escalones o pequeñas trepadas, no intentéis ganar mucha altura en cada paso, os fatigaréis más y perderéis ritmo.

2



LLÉVALES
...abriendo camino

Quizás, una de las cuestiones que más te preocupe es la de conducir la actividad con la máxima seguridad y disfrute para tus alumnos. Tal vez pienses que sólo un super-experto en naturaleza y deportes de aventura puede hacerlo. No te preocupes, con unas bases claras, sencillas y de probada eficacia conducirás a tu grupo sin problemas. Verás...

CONDUCIR

Recorrer el itinerario conforme a decisiones de un plan preestablecido que incluye el estudio previo de la ruta, los aspectos preventivos, la adaptación de la actividad al grupo y los aspectos didácticos.



CONDUCCIÓN

- Se trabaja mejor con grupos reducidos.
- Mantén siempre el grupo lo más unido posible.
- Sitúate en cabeza y procura siempre mantener una perspectiva sobre el grupo.
- Establece un sistema fiable de comunicación con la cola.
- Adapta la morfología del "pelotón" a las características de la vía.

GUIAR

Mostrar las excelencias de la ruta y dinamizar pedagógicamente los elementos relevantes. Interpretación paisajística, faunística, antropológica, etc.



RITMO Y PROGRESIÓN

- Si eres el único conductor, adapta el ritmo al nivel de los menos capaces y colócalos inmediatamente detrás de ti.
- Vuelca información sobre la velocidad y el tipo de progresión por el medio.
- Si vas por un camino, senda, etc., mantén al grupo siempre dentro de la vía.
- No repares en gastos a la hora de dar indicaciones sobre riesgos, técnicas, etc.



PARADAS

- Programa las paradas en función de la condición física media, la longitud del itinerario, las prestaciones de agua, sombra, etc., y los puntos de especial interés didáctico.
- No entorpezcas el paso a otros usuarios en tu punto de parada.
- Busca lugares resguardados del viento, y según la estación, del frío o el sol. No pares en lugares donde haya peligros objetivos (ganado suelto, desprendimientos del terreno, etc.).
- No realices paradas excesivamente largas, excepto si son imprevistas (accidente, actividad improvisada, etc.).



EQUIPO

- Revisa el equipo individual y colectivo durante la ruta.
- Distribuye el material colectivo con criterios racionales.
- Vuelca información sobre el buen uso del equipo individual y colectivo para optimizarlo y aumentar su duración.
- Fomenta el hecho de compartir y utilizar colectivamente parte del material.
- Efectúa indicaciones y correcciones puntuales sobre el equipo de forma global y colectiva.
- A la hora de asesorar a tu grupo, ten siempre en cuenta las previsiones meteorológicas, el entorno, la orografía, etc.

DEMASIADO DEPRISA

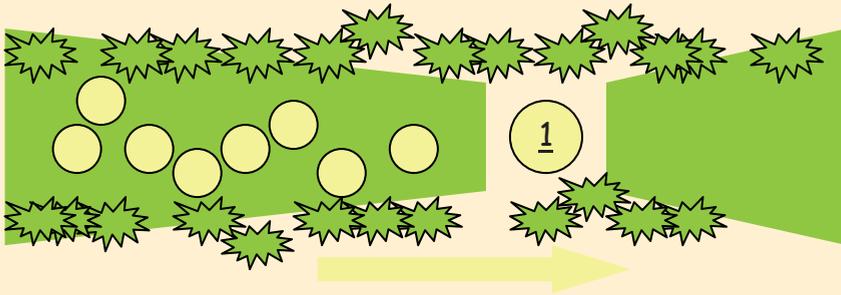
El grupo perderá motivación por la aparición temprana de la fatiga, no tendrán oportunidad de percibir muchos de los detalles paisajísticos y naturales; y, además no interactuarán debidamente con el medio.

DEMASIADO DESPACIO

Un ritmo anormalmente lento puede ocasionar problemas ya que no es el natural, ese ritmo que en terrenos sencillos el propio cuerpo solicita, ya que el sistema cardiorrespiratorio rinde en condiciones óptimas.

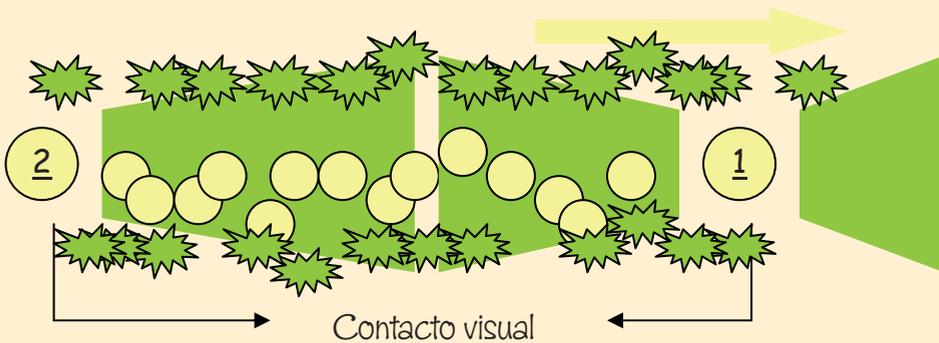
UN SÓLO CONDUCTOR

- Posición delantera.
- Control visual del entorno inmediato y general.
- Control de la velocidad, ritmo, disposición del grupo, maniobras, superación de obstáculos, paradas, etc.



DOS CONDUCTORES

- 1** Las funciones de un sólo conductor, además de controlar el grupo cabecero.
- 2** Se coloca en cola y mantiene el control del resto del grupo. Labores de dinamización, apoyo en maniobras de superación de terrenos especiales.





TIPOS DE VÍAS

PISTAS FORESTALES

Anchas y cómodas, disposición libre. La marcha es relajada y cómoda, a menudo en sombra. En ocasiones las compartiremos con vehículos.



SENDAS, VEREDAS

Son estrechitas y sinuosas. Disposición en hilera. Nos separamos del de delante para tener visibilidad (piedras, hoyos). Cuidado en laderas pronunciadas.



CAMINOS VECINALES

Pueden estar asfaltados y es frecuente el tránsito de vehículos. Si es así, dispondremos al grupo en hilera y por la izquierda de la vía. Suelen estar rodeadas de propiedades.



VÍAS VERDES

Tendremos siempre prioridad sobre los vehículos. Conducción y tránsito del grupo muy fácil y seguro. Desniveles inapreciables.



3



SEÑALEANDO
...el lenguaje de los colores

Con el fin de facilitar el acceso al medio natural, el conocimiento del entorno geográfico y la valoración y actitud comprometida hacia los valores ecológicos y patrimoniales, tenemos a nuestra disposición cientos de kilómetros de senderos balizados sobre la red de caminos y sendas tradicionales. Su utilización libre y responsable es un privilegio para ti y tu grupo. Aquí te ayudamos a seguir e interpretar su lenguaje.



GR. Senderos de gran recorrido. Tienen más de 50 kms. de longitud. En algunos casos pasan de una comunidad a otra. Cataluña fue la primera en señalar GRs, encontrándose o pasando por ella muchos de los GR españoles.

Mediante un criterio de unificación estética se adoptó en su día un código de colores que identifica el tipo de sendero por el que transitamos. Esta clasificación, a su vez utiliza un criterio de longitud o tamaño del sendero en cuestión.



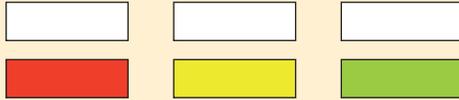
PR. Senderos de pequeño recorrido. Tienen menos de 50 kms. En ocasiones su trazado es circular, coincidiendo los puntos de partida y finalización. Ideales para excursiones de uno a tres días. Definen la realidad específica de una zona.



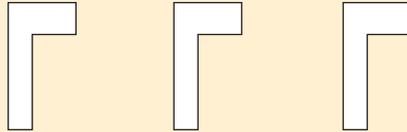
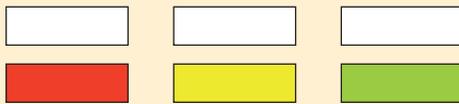
SL. Senderos locales. Se trata de pequeños recorridos de menos de 10 kms. Se localizan en los alrededores de núcleos de población. Su interés está en el conocimiento de esas poblaciones y su entorno cercano.



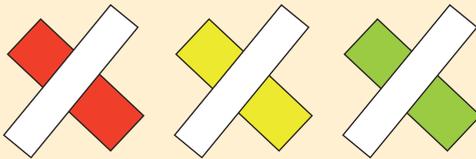
CÓDIGO DE SEÑALES



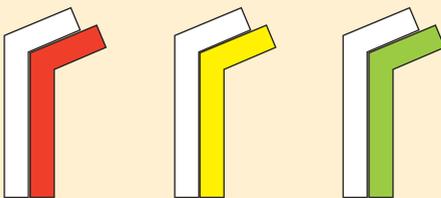
CONTINUIDAD
DEL SENDERO



CAMBIO
BRUSCO DE
DIRECCIÓN



DIRECCIÓN
EQUIVOCADA



CAMBIO DE
DIRECCIÓN



COINCIDENCIA
DE
SENDEROS



SOPORTES NATURALES





SEÑALIZACIÓN VERTICAL



Manual

- Seguir la señalización es sencillo, para eso está.
- Encontrarás señales: a la entrada y salida de núcleos de población, en las orillas de los ríos con caudal continuo que haya que vadear, curvas pronunciadas, entradas y salidas de masas boscosas y campos cuando éstas no sean evidentes y, en general, en todos aquellos puntos en los que la información de dirección sea necesaria.
- En los cambios de dirección, encontrarás una señal de continuidad muy poco después en el trazado correcto, y otra de confirmación en los siguientes 5 metros.
- En los cruces, encontrarás señales de continuidad inmediatamente en el camino correcto y señales de dirección equivocada en el resto de opciones.
- Si en cualquiera de estas últimas situaciones no encuentras el camino correcto, retrocede y fíjate bien; lo más probable es que te hayas saltado alguna señal.



4



HACIENDO LAS MALETAS

...“para viajar feliz hay
que viajar ligero”
(el trotamundos)



Aunque la ruta que vamos a realizar sea corta y sin aparentes dificultades, es muy importante planificar el tipo de ropa y calzado que debemos llevar y cómo preparar nuestra mochila.

Una simple ampolla, a causa de un calzado poco adecuado, puede fastidiarnos el resto de la ruta, más aún si no llevamos un botiquín mínimamente equipado.

Dedicar una clase o parte de ella a explicar qué llevar y qué ponerse forma parte del éxito de la ruta y nos ahorrará gran cantidad de problemas.

La **FUNCIÓN** principal que cumple la ropa es la de **PROTECCIÓN** de los siguientes agentes climáticos:

LLUVIA: Aunque en primavera y en otoño puede llover en cualquier momento, es recomendable llevar siempre chubasquero.

SOL: Para evitar un exceso de radiaciones solares, proponer prendas con mangas, sobre todo en verano y primavera, y para la cabeza, una gorra o pañuelo.

FRÍO: Las temperaturas pueden bajar de forma inesperada (niebla, viento en zonas altas, si se pone el sol), por eso, hay que llevar siempre algo que abrigue, según la época del año. No olvidar la cabeza, por donde más calor se pierde.

ACTITUD

Evitar el exceso de equipaje se convierte en una cuestión de valores en la época en la que vivimos.

La publicidad y la presión social crean necesidades y aumentan el apego hacia cosas materiales, que nuestros alumnos/as y nosotros mismos, hemos asumido en nuestra vida cotidiana como imprescindibles para subsistir.

Por esto, nuestra concepción de calidad de vida y nuestra felicidad está asociada a tener más y más.

Podemos plantear la ruta ligeros de equipaje como un reto para los alumnos y como vivencia que apoye una concepción diferente de calidad de vida.

COMO UNA CEBOLLA

Vestir por capas es la solución para adaptarnos a los cambios de temperatura durante la marcha.

NO ES RECOMENDABLE

Pantalones vaqueros, zapatillas nuevas, ropa de algodón, doble calcetín.

PRIMAVERA-VERANO

- Camiseta de manga corta, evitar tirantes.
- Camiseta fina de manga larga, para las paradas.
- Sudadera de grosor medio-forro polar fino.
- Chubasquero.
- Pantalón largo de chándal fino o mallas de grosor medio.
- Calcetines de grosor medio, a ser posible de fibras sintéticas (apenas absorben la humedad y secan rápido). Si son demasiado finos pueden producirse ampollas y demasiado gruesos provocan rozaduras por la acumulación de calor.

OTOÑO- INVIERNO

- Camiseta fina de manga larga, si es posible que no sea de algodón (con el sudor acumula la humedad y tarda en secar).
- Sudadera de grosor medio.
- Forro polar grueso o plumas. El forro polar es más ligero y menos voluminoso.
- Chubasquero.
- Pantalón de chándal grueso, o con mallas debajo.
- Calcetines gruesos.

El calzado específico para realizar actividades de senderismo, de media montaña, son las botas de trekking. Sin embargo, es difícil que todos nuestros alumnos/as dispongan de este tipo de botas para realizar las rutas. Recomendamos:

- La suela debe ser gruesa, semiflexible y que no esté demasiado gastada.
- El talón debe ser rígido, para evitar los movimientos dentro de la zapatilla.
- La talla correcta de la zapatilla o la bota es aquella que permite que quepan al menos un dedo de la mano entre el talón y el calzado. Una talla pequeña será muy perjudicial para el pie, sobre todo en las bajadas, y puede producir ampollas.



LA MOCHILA DEL ALUMNO

Una mochila mediana, como la que nuestros alumnos/as llevan al Centro con los libros, es suficiente para una ruta de un día. Tiene capacidad suficiente para: un poco de comida, agua, ropa de abrigo (para cuando nos la quitemos) y chubasquero, un pequeño botiquín personal, un cuaderno pequeño y un boli, bolsas de plástico y la cámara de fotos.

LA COMIDA

En una ruta de entre 4 y 6 horas realizaremos al menos dos paradas.

Primera parada (a las 2 horas):

- Un sándwich pequeño, de jamón cocido o fiambre de pavo (poca grasa para evitar una digestión fuerte y poder seguir caminando).
- Una pieza de fruta (naranja y/o manzana), frutos secos (almendras, nueces o avellanas, que no dan tanta sed) y un poco de chocolate.
- Se pueden sustituir los frutos secos y el chocolate por barritas energéticas, para aligerar peso.

En la segunda parada (a las 4 horas):

- Un bocadillo mediano de queso o jamón (puede ser más fuerte que el anterior).
- Pieza de fruta (no sustituir por zumos).
- Frutos secos.
- Chocolate.

LA BEBIDA

- Al menos un litro y medio de agua por persona, si no hay fuentes durante el recorrido.
- En primavera y verano, si hace mucho calor, es importante llevar bebidas isotónicas.
- Mejor en botellas de plástico que en latas, ya que pesan menos y no tenemos que consumirlas en una sola vez.



CUIDADO CON LAS CANTIDADES

4 piezas de fruta pesan un kilo, tres zumos medio kilo más, y suma y sigue. Recordad, sobre todo a algunos padres, que estaremos fuera unas horas, y que es preferible comer menos, que cargar todo el día con el peso en la mochila.

NO ES RECOMENDABLE:



NO OLVIDAR

Documentación y tarjeta sanitaria



LA MOCHILA DEL PROFESOR

EL BOTIQUÍN

- Manta de supervivencia.
- Puntos de aproximación.
- Apósitos.
- Esparadrapo de tela.
- Pomadas para picaduras de insectos.
- Antiséptico para limpiar heridas (yodo).
- Gasas.
- Suero fisiológico.
- Venda de compresión.
- Antidiarreico.
- Tijeras.
- Pinzas (para sacar posibles espinas).
- Pañuelo triangular tipo foulard.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Números de teléfonos importantes en caso de emergencia, incluido el del conductor del autobús.
- Teléfono móvil, mejor apagado para tener batería en caso de emergencia.
- Información sobre tratamientos o alergias específicas de los alumnos/as.
- Mapa de la zona.
- Guía sobre la ruta.
- Más cantidad de agua.
- Cerillas o mechero.
- Navaja.



IMPORTANTE:

El profesor/a no puede administrar medicamentos a los alumnos/as. Por ello, los padres deben equipar este botiquín con aquellos medicamentos que normalmente dan a los hijos:

Ibuprofeno,

Paracetamol,

Una bolsita de suero oral,

Antihistamínicos si es alérgico/a,

Broncodilatadores si lo usa en alguna época del año.

5

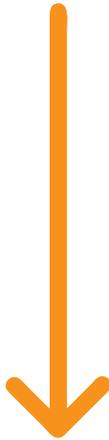


DINAMIZACIÓN
...algo más que caminar

DINAMIZAR ES...



- Aprovechar al máximo los recursos didácticos que nos ofrece el medio natural.
- Desde la experiencia directa.
- De una forma divertida.
- Con el objetivo de fomentar actitudes de respeto y protección del medio natural.

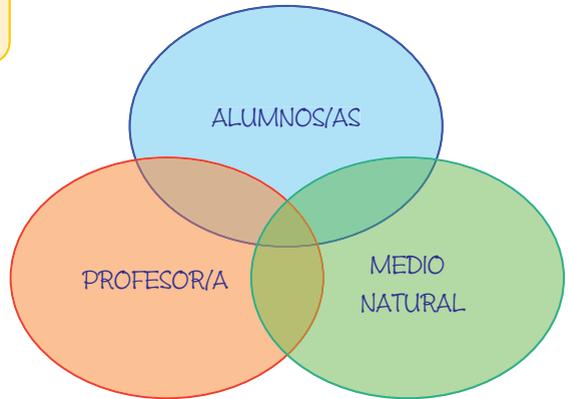


UNA FORMA DE HACERLO

¿CÓMO HACERLO?



Por medio de actividades planificadas que canalicen las relaciones del alumno con sus compañeros/as, profesor/a y el medio.



ACTIVIDADES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA RUTA

PLANIFICACIÓN Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES

Para crear y afianzar valores y actitudes de respeto y conservación del medio, es necesario planificar el proceso de adquisición de dichos valores, ya que es posible que no se consigan si se dejan a la improvisación.

LOS OBJETIVOS

Planteados de forma progresiva son:

OBSER-
VAR

ANALI-
ZAR

RELA-
CIONAR

VIVEN-
CIAR

DISFRU-
TAR

RESPE-
TAR

CON-
SERVAR

LAS ACTIVIDADES

Distintos tipos que involucren al alumno de forma integral

Actividades que focalicen su atención en distintos elementos que forman el ecosistema, basadas en la observación:

Juegos para sentir la naturaleza, reconocer olores, descifrar sonidos, sentir los cambios de temperatura, diferenciar los colores de la naturaleza.

Juegos con recursos naturales.
Juegos cooperativos con los compañeros/as.

Actividades de reflexión sobre la influencia negativa de la actividad humana y sobre cómo participar de forma activa en la mejora del entorno.

Actividades posteriores a la ruta que impliquen actitudes concretas de respeto y conservación en el entorno cercano.

LOS TEMAS

Recursos didácticos del medio natural. Clasificados en:



FLORA



FAUNA



PAISAJE



IMPACTO



MANO DEL HOMBRE



EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

TEMA: FLORA - FAUNA - PAISAJE	OBJETIVO: OBSERVAR - ANALIZAR
---	---

LAS MISIONES

Si quieres ser un buen detective de la naturaleza intenta realizar las siguientes misiones:

1.- Descubre dos tipos de aves distintas. Escribe su nombre y señala dónde las has visto.

AVE 1: _____ ¿Dónde? _____

AVE 2: _____ ¿Dónde? _____

2.- Los animales dejan muchos rastros de su presencia. Consigue 3 de estos rastros e intenta identificar a qué animal pertenece.

3.- Intenta conseguir 3 fotos de algún compañero sin que se dé cuenta.

4.- Recoge al menos 5 restos de basura y di a qué contenedor debes tirarlos.

TEMA: FLORA - FAUNA	OBJETIVO: VIVENCIAR
-------------------------------	-------------------------------

CON MUCHO SENTIDO

Tu cuerpo está preparado para captar diferentes tipos de colores, de sonidos, de olores... sólo tienes que activar tus sentidos y prestar un poco de atención a todo aquello que te rodea.

¿Hay alguien ahí?

Hay millones de insectos pero casi ni los vemos. Trata de ver o escuchar tres tipos diferentes.

¿Caliente o frío?

Toca seres vivos o inertes que estén calientes y fríos.

¿Te pica?, te rasca

Trata de rascarte la espalda con la corteza de un árbol.

Verde que te quiero verde

Descubre tres tonos distintos de verde y anota dónde los has encontrado.

TEMA:
IMPACTO

OBJETIVO:
DISFRUTAR

EL EQUILIBRIO NATURAL

Este es un juego de persecuciones:

Todo el grupo se divide en tres grupos:

- Grupo 1: ovejas, con la mano en la cabeza.
- Grupo 2: pastos, con la mano en la barriga.
- Grupo 3: bosque, con la mano en jarra.

Cada grupo tiene que perseguir a otro:

- Las ovejas atrapan a los pastos.
- Los pastos al bosque.
- El bosque a las ovejas.

Al final del juego, reflexiona y comparte con tus compañeros:

1. ¿Qué sucede cuando:
 - hay muchas ovejas y pocos pastos?
 - mucho bosque?
 - muchos pastos?
2. ¿Qué situación te gusta más?
3. ¿De qué forma se podría conseguir el equilibrio entre los tres elementos?



TEMA:
MANO DEL HOMBRE

OBJETIVO:
RESPETAR

EL PASO DEL TIEMPO.

(En un lugar en el que se aprecie una panorámica del entorno significativa)

Este lugar no siempre ha sido así.

- Trata de imaginar cómo fue en el pasado, si el hombre no lo hubiera transformado y dibújalo.
- ¿Cómo lo imaginas en el futuro, gracias o debido a la mano del hombre?

TEMA:

TODOS

OBJETIVO:

VIVENCIAS - RESPETAR

EL ÁRBOL DE LOS DESEOS

Vamos a crear un árbol especial. En sus hojas, estarán escritas vuestras sensaciones, vuestros deseos, una palabra que exprese cómo lo has pasado en la ruta...

En una cartulina con forma de hoja, escribe lo que quieras sobre tu experiencia. El tronco del árbol podéis hacerlo con cartulina. Todos vuestros deseos, formarán la copa.

TEMA:

IMPACTO

OBJETIVO:

CONSERVAR

¿CUÁNTO IMPACTO.. EN EL COLE?

¿Sabes cuánto impacto ambiental realiza tu cole?

¿Se separa la basura para reciclarla?

¿Se controla el gasto de luz y de agua?

1.- Analiza uno de estos temas, anotando, por ejemplo:

- Cuánto tiempo están encendidas las luces de tu clase.
- Cuántas bolsas de basura se producen en todas las clases.
- Cuántas bolas de papel hay en la papelera.

2.- Actúa. ¿Crees que puede mejorar la situación? Puedes proponer a tus compis o a tus profes:

- Colocar papeleras de distintos colores para separar la basura orgánica de los envases de plástico y del papel.
- Plantar árboles con vuestro nombre en el cole.





NUTRINALIA
...¿qué debemos comer?

La Alimentación y la Nutrición son aspectos básicos que deberemos trabajar en clase con nuestros discentes. Siguiendo el desarrollo propuesto en esta publicación, hemos denominado a este capítulo Nutrinalia, que engloba a la alimentación - nutrición y a Caminalia que es el título base de esta publicación.

Nutrición Básica para Escolares

Conceptos básicos

Alimentación

Hidratación

Consejos

Lo más oportuno a realizar es la diferenciación entre dos términos que a veces utilizamos como idénticos y realmente no lo son:



Sabemos que es fundamental para el desarrollo adecuado de nuestros alumn@s, una correcta y efectiva alimentación, ya que si el día a día es muy importante para poder rendir adecuadamente, en actividades físicas en la que la demanda de energía sea más exigente, y por tanto más elevada que un día cualquiera, si ese aporte de energía no es suficiente, nuestros alumn@s no disfrutarán adecuadamente de la ruta o actividad propuesta, perdiendo con ello, una oportunidad inmejorable para su formación como persona.

Alimentación - Es la ingesta de alimentos de forma voluntaria, en la que cada individuo elige como puede ser, más o menos pan, azúcar, sal, especias, etc.

Nutrición - Es un proceso complejo e involuntario, por el cual los aparatos y sistemas de nuestro organismo implicados en ella, van transportando los nutrientes (obtenidos fundamentalmente por la alimentación) a todas y cada una de las células de nuestro organismo.



La alimentación en los niñ@s es muy diferente a la de los adultos, ya que es un organismo que está en pleno crecimiento y desarrollo. Si la alimentación de los niñ@s no es adecuada ni saludable puede llevar a problemas, como por ejemplo, un menor desarrollo cognitivo, la obesidad infantil que está creciendo en los últimos años de manera asombrosa, etc.

Por todo ello hemos creído interesante que figurase esta pirámide de la SENC, en la que se incluye, la importancia de la realización de actividad física de manera ordinaria.



Fuente (Sociedad Española de Nutrición Comunitaria-2004)

Alimentación e Hidratación en ruta

Sería interesante preparar los días previos a la ruta, un trabajo de concienciación en las propias clases o sesiones de Educación Física, sobre lo necesario a llevar, y como debe hacerse ese aporte, con respecto a la alimentación e hidratación. Así evitaremos digestiones pesadas, malestar durante la ruta y/o tras ella, posibles "pájaras", exceso de peso en las mochilas.



Información Extra- Consejos:

- 1.- Llevar gorra para los días más calurosos.
- 2.- Autobús. Comentar lo que se debe llevar en la mochila y como se debe llevar. (Ver apartado de material).
- 3.- Prever necesidades fisiológicas. Ir antes del comienzo de Ruta.
- 4.- Desayuno tipo: cereales con cacao, zumo natural, tostadas, etc.
- 5.- En la finalización o paradas largas, sería conveniente decirles que se abriguen para no quedarse frío.
- 6.- Recoger todos los desperdicios, envoltorios y tirarlos a la vuelta en los contenedores correspondientes.

NUTRINALIA

ALIMENTACION BÁSICA PARA ESCOLARES

ANTES

Antes de comenzar la propia ruta, nuestros alumn@s vendrán ya desayunados de casa.

Este desayuno será importante, más fuerte y completo que cualquier día de Colegio.
(Ver consejos)

DURANTE

Durante la ruta, la alimentación será de poca cantidad y preferentemente de alimentos energéticos:

Frutos secos (almendras, avellanas, anacardos, etc).

Fruta variada (plátano, manzana, naranja, preferiblemente la del tiempo).

Chocolate negro.
Barritas energéticas.

FINALIZACIÓN

Dejaremos el bocata para cuando lleguemos a nuestro punto de destino en la ruta.

Es una manera de recuperar y saborear no sólo el alimento, sino digerir mentalmente todo lo que hemos visto, oído, sentido, etc.



Muy importante:

No olvidaremos la hidratación, preferentemente con agua o alguna bebida energética, en pequeña cantidad y a menudo. Sería recomendable que llevasen el agua en los bolsillos o apartados exteriores de la mochila, para poder acceder a ella sin necesidad de parar al grupo.

7



SIN DEJAR HUELLA
...andar con tacto

Uno de los objetivos básicos del senderismo es la recuperación y utilización de caminos, senderos, vías... y así realizar una de las acciones más importante que ha utilizado el hombre a lo largo de la historia, que es la de desplazarse de un sitio a otro, en este caso, en un entorno natural y con tintes deportivos y culturales: viajar por la naturaleza.

Pero sin darnos cuenta, podemos estar realizando con nuestra actividad una serie de impactos en el medio, sobre todo en rutas muy transitadas y que a la larga, pueden repercutir de forma muy negativa en los diferentes elementos del medio en el que se desarrollan.

En este punto, vas a ver cómo repercuten esos impactos del senderismo a pie y cómo se podrían evitar:



SOBRE EL SUELO

Disminución de las primeras capas que recubren el suelo (humus), lo que produce compactación del mismo.

Esta compactación produce, a su vez, una disminución del número de poros, dificultando la aireación, la infiltración de agua y la retención de nutrientes para las plantas.

Estos impactos serán mayores si el suelo está húmedo y más blando y con grandes pendientes.

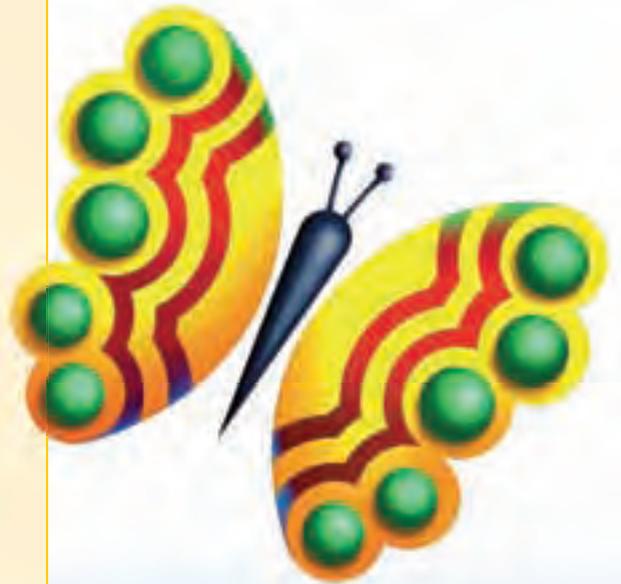


SOBRE LA VEGETACIÓN

- Daños en la cubierta vegetal por el continuo pisoteo.
- Influencias negativas en el crecimiento y regeneración, ya que los brotes jóvenes son rápidamente dañados y eliminados.
- Proliferación de especies más resistentes, sustituyendo a las originarias de la zona.
- Disminución de la variedad y del número de ejemplares.
- Abertura de claros, en los lugares más transitados.
- Eliminación del número de especies por recolección abusiva.

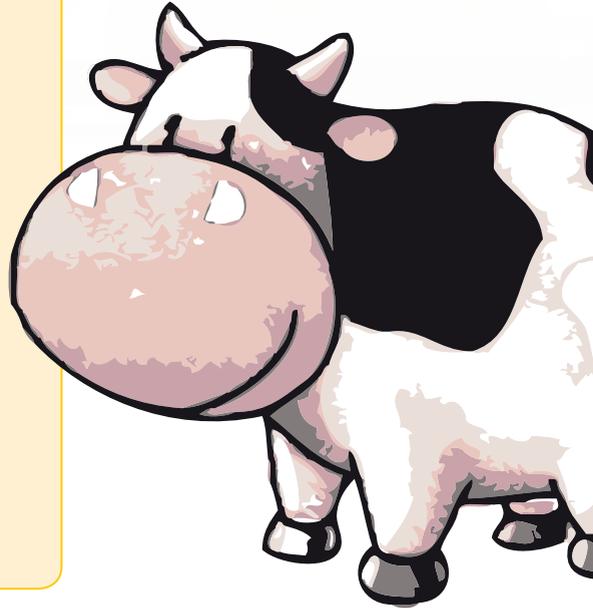
SOBRE LA FAUNA

- Huida de especies por la tensión provocada al paso continuado de personas, hacia zonas más tranquilas.
- Cambios en la conducta de muchas especies por el ruido abusivo.
- Persecución, coleccionismo y capturas indiscriminadas de diferentes especies animales, que junto al acoso a nidos y madrigueras, provocan el abandono de los mismos por parte de las especies.
- Introducción, accidental o provocada, de animales domésticos, ocasionando su asilvestramiento o hibridación.



SOBRE LA GANADERÍA Y AGRICULTURA

- Daños producidos en los cultivos, siembras..., al tener que atravesar diferentes propiedades de manera masiva.
- Hurtos a cultivos, sobre todo en frutales.
- Descuidos en los cerramientos a atravesar (vallas, portones...), produciendo el que el ganado pueda escaparse, con el consiguiente riesgo que esto supone.
- Molestias al ganado, debido a las voces, persecuciones, arrojó de objetos a los animales...
- Derribo de piedras de los muros que delimitan las propiedades, al atravesar de un sitio a otro, sin utilizar los puntos habilitados para ello.

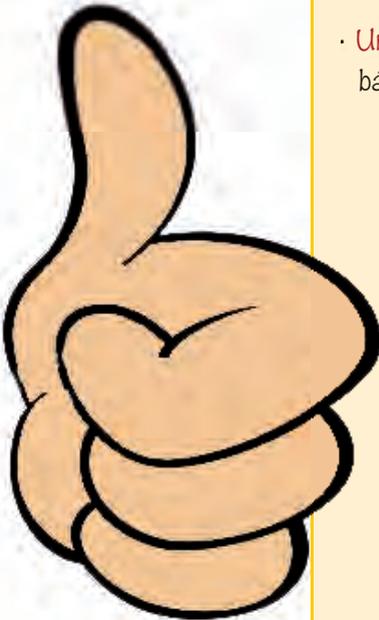


SOBRE LA ESTÉTICA DEL ENTORNO NATURAL

- Arrojo y vertido de basuras, lo que puede provocar incendios, en el caso de botellas y cristales rotos.
- Esto puede generar la creación de nuevos basureros.
- Señalizaciones de ruta que agreden a la estética natural del entorno.
- Realización de fuegos en sitios no habilitados para ello.

IDEAS PARA REDUCIR EL IMPACTO CAUSADO POR EL SENDERISMO

- **Antes de salir** de ruta: infórmate del tipo de ruta que es; de la vulnerabilidad ecológica de la zona por la que vais a andar; si es una ruta por espacios protegidos (leer normativa de estos espacios), o que los atraviese.
- **Una vez en el lugar**, y antes de empezar, recordar las normas básicas a los chicos/as:
 - Transitar por el sendero o camino establecido, sin atropellar o buscar vías alternativas. No se trata de abrir nuevos caminos, o erosionar más el terreno, sino de aprovechar los existentes.
 - En espacios poco transitados y sin caminos creados, las zonas más resistentes al pisoteo son: gravas, zonas de arena, rocas, zonas secas, claros...; utilízalos.
 - No arrojar basura al entorno. Las que se puedan provocar las guardáis en las mochilas, has poder eliminarlas.
 - Respetar la fauna que os encontréis. No dando gritos excesivos (época de cría), no persiguiéndola, no arrojándoles objetos.
 - Respetar la flora. No arrancándola para decorar o coleccionar; no pisotear por pisotear; seguir el camino o sendero.
 - Respetar al ganado o los cultivos, siembras, huertas que os encontréis. Si tenéis que atravesar verjas, quedarlas como estaban (para que no se escape el ganado) y evitar el expolio de frutales y demás cultivos.
 - Respetar la señalizaciones encontradas, un cambio en las mismas, puede provocar pérdidas de otros caminantes, además de otros impactos innecesarios en el entorno.





PLANIFICACIÓN

...información, seguridad

Cuando planificamos una ruta, elaboramos y compartimos un plan detallado para lograr el objetivo que previamente establecemos de forma consensuada. Tenemos que lograr el conocimiento, por parte de todos los implicados (alumnos/as, profesores/as, padres, administración educativa...), en las distintas fases que irán aconteciendo (fase preactiva, activa y postactiva).

La planificación evita la improvisación/imprevisión, nos protege de la rutina en la ejecución de acciones, da seguridad a la intervención. El trabajo planificado origina que los objetivos se alcancen más fácilmente, evita pérdidas de tiempo, esfuerzos y recursos, motiva la participación, armoniza el proceso, define papeles, elabora normas de aplicación, prepara estrategias correctivas, prevé situaciones posibles y establece un sistema de control así como de reajuste.

FASE
PREACTIVA



ANTES

FASE
ACTIVA



DURANTE

FASE
POSTACTIVA



DESPUÉS



El núcleo central de la planificación es la programación. La misión de la programación es precisar inteligentemente todas las etapas de la intervención y ordenar todas las acciones para realizar nuestro proyecto (Ruta).

PROGRAMAR ES
RESPONDER A:

CARACTERÍSTICAS

- Unidad
- Continuidad
- Flexibilidad
- Precisión
- Realismo
- Claridad
- Adecuada

HACER

QUÉ
POR QUÉ
PARA QUÉ
CUANTO
DÓNDE, CÓMO
CUANDO
QUIÉNES
CON QUÉ



FASE PRE-ACTIVA

1

CAPTACIÓN DE COMPAÑEROS

Presentar la propuesta a los compañeros del centro. Compartimos el proyecto inicial y se distribuyen responsabilidades.

2

INCLUIR LA ACTIVIDAD EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL

3

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A LOS ALUMNOS

- Compartimos proyecto.
- Establecimiento de normas.
- Distribución de tareas y responsabilidades.

4

PRESENTACIÓN DEL PROYECTO EN EL CLAUSTRO, CCP, CONSEJO ESCOLAR, AMPA

5

CONTACTOS EXTERNOS. BÚSQUEDA DE SUBVENCIONES

6

ACERCAMIENTO AL LUGAR DE LA ACTIVIDAD

- Realizamos la ruta.
- Comprobamos la documentación que tenemos del itinerario.
- Localizamos fuentes, vías de escape, peligros objetivos...
- Recopilamos información de la zona e itinerario
- Vemos posibles puntos de interés.
- Etc...

9

AUTORIZACIONES Y PERMISOS. SEGURO DE ACCIDENTE. TRAMITACIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE A. EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS.

7

CONTRATACIÓN DE TRANSPORTE CONFIRMACIÓN DE LUGARES DE VISITA

8

PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD A LOS PADRES

10

REUNIONES FINALES CON:

- ALUMNOS
- PROFESORES IMPLICADOS
- JEFATURA DE ESTUDIO

(listado de tareas, teléfonos de contactos, ficha médica, resumen normas establecidas, etc..)

11

REVISIÓN DEL MATERIAL NECESARIO

(mapa de la ruta, botiquín, teléfonos de emergencia, fotocopias de tarjetas sanitarias, batería cargada de teléfono y walkies, etc..)

REDACCIÓN PROYECTO DEFINITIVO

- Justificación de la actividad.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Nivel educativo al cual se dirige.
- Temporalización.
- Criterios metodológicos.
- Recursos humanos y materiales.
- Presupuesto (indicar subvenciones).

12

INFORMACIÓN METEOROLÓGICA



Aspectos organizativos DURANTE LA RUTA

ACTITUD

En todos sus sueños más bellos, el hombre no ha sabido jamás inventar nada que sea más espléndido que la naturaleza. (Alphonse de LAMARTINE)

Sólo podemos dominar la naturaleza si la obedecemos (Francis BACON).

1

SALIDA

- Confirmar la presencia de todos los participantes.
- Confirmar con el conductor el itinerario, paradas, horario, salidas de escape, teléfono, etc...
- Recordar normas en el viaje.

2

VIAJE

- En las paradas, estacionar en lugares adecuados para la subida segura de los viajeros.
- Antes de la parada, establecer el tiempo de la misma.

3

LLEGADA

- Nos preparamos para la ruta (calzado, mochila, materiales, alimentación, documentación, etc..).
- Recordamos las normas y tareas en la actividad.

4

EN LA RUTA

- Asegurarse de la comunicación y distribución correcta de los docentes en el grupo a lo largo del itinerario.
- Reajustar las posiciones de los alumnos en el grupo según el trayecto, ritmo, capacidad, etc...
- Avisar con antelación de alguna situación peligrosa (cruce de carretera, barranco, terreno resbaladizo, terraplén, coches que se aproximan, alambrada, ganado, perros sueltos, desvíos del camino principal, etc..).
- Realizar tareas acordadas en los puntos de interpretación y lugares de descanso. Reportaje fotográfico a lo largo de la ruta.

5

EL REGRESO

- Confirmar la llegada de todos los componentes del grupo al punto de encuentro acordado. Si se han tenido en cuenta los aspectos anteriormente comentados, el grupo llegará unido.
- Revisar el estado y la totalidad de los materiales comunes utilizados (mapas, brújulas, podómetros, pulsómetros, GPS, bastones, linternas, brazaletes reflectantes, cámara digital, etc..)
- Indicar a los alumnos que avisen en la última parada o 30 minutos antes de llegar, que les vengán a recoger. Permanecer un docente en el lugar de llegada hasta que todos los padres se personen.

ACTITUD: Adáptate tú a la naturaleza, porque tu cabeza es demasiado pequeña para que la naturaleza entera se adapte a ella.



FASE POST-ACTIVA

Aspectos organizativos DESPUÉS DE LA RUTA

ACTITUD

Un día tuvimos la ocasión de observar a un profesor que el primer día de clase daba un pequeño regalo a cada uno de sus alumnos. Los niños se sorprendieron al encontrar pequeñas gomas de borrar dentro de las cajas. El profesor les dijo: "Las necesitaréis este año porque cometeréis muchos errores. Pero es así como se aprende. Así que, cada vez que cometáis un error, limitaos a borrarlo e intentadlo de nuevo. En esta clase, los errores constituyen siempre la oportunidad de empezar de nuevo". El simple regalo del profesor "borró" la idea de que los errores equivalen a fracaso. Busca el tiempo necesario para enseñarle a tus alumnos esta lección de éxito: los errores no equivalen a fracaso, sino que constituyen la oportunidad de comenzar de nuevo. Es una lección que utilizarán siempre, y esta Fase Post-activa es idónea para ello.

1

REFLEXIÓN Y REPLANTEAMIENTO

- Análisis entre el proyecto inicial y el proyecto final.
- Análisis y valoraciones de las modificaciones.
- Realizar encuestas, diarios, reflexiones que fomenten el reajuste y la mejora de la propuesta.
- Evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Elaborar exposiciones y memoria final visual que pueda fomentar el conocimiento y la consolidación del proyecto para futuros años.
- Remitir cartas de agradecimiento a las instituciones colaboradoras.

ACTITUD: La reflexión calmada y tranquila desenreda todos los nudos (Harold MACMILLAN).



LOS ECOSISTEMAS DE LA

Al sur de la Sierra de Guadalupe, entre valles de 300 m de altitud en el Valle Jerte y más 2.300 m, en el Cerro del Escudillo en la Peneda Negra de la Garganta de los Infernos, abonda de los espacios formados por bosques de arceses y gargaritas, que abarcan un espacio de unos 100 km². En Las Pinedas, están representadas multitud de especies animales y vegetales que conviven de forma preferente adaptadas en sus grandes extensiones. Concretamente, que se disponen de forma gradual con la altitud.

Los Bosques de Aliso en el macizo de las montañas de cerros, desde de altura hasta 1.500 metros de altura y arceses y gargaritas cuando el río Jerte alcanza su tramo medio.

Los Bosques de Castaños se encuentran en las laderas de los cerros entre 1.000 y 1.500 metros de altura.

Los Bosques de Robles se encuentran entre los 1.500 y 1.800 m de altura en las laderas de los cerros y montañas.



BOSQUES DE ROBLES

El Bosque de Robles del río Jerte y de sus gargantas y arceses, abarcan un espacio de unos 100 km² y representan un espacio de unos 100 km². Este bosque presenta un tipo característico, el bosque galería o bosque de ribera. Está formado fundamentalmente por especies arbóreas, de hoja caduca, siendo las principales y por prioridad el robles, arceses, aliso y haya.

En estos bosques, donde el agua está siempre presente, crecen un tipo de plantas y refugio numerosas especies de animales, como la nutria, el castor, el ciervo, el jabalí, el conejo, el gato montés, que encuentran en las laderas y otros zonas la especie, que habitan en las zonas cercanas de los gargantas y arceses, un hábitat a su medida.

Las aves también aprovechan los bosques cercanas de agua para alimentarse y reproducirse, siendo especies como, el águila, el halcón, el búho y otras aves.



GARGANTA DE LOS INFIERNOS

BUNQUES CAERECIBOLLOS

Los bosques de hoja caduca, son característicos de las zonas de las montañas entre los 800 y 1.200 metros de altura. Se encuentran mayor en las laderas de arriba, con mucha luz, preferencia y agua en las laderas.

En la zona de arriba en las laderas de las montañas de la Garganta de los Infernos, en el valle, el valle medio. Fundamentalmente de este tipo de bosques, robles, aliso, y robles entre otros especies, que en la parte baja de las laderas han sido sustituidos por cultivos de cereales, de los que se obtiene un mayor rendimiento económico.

La Sierra de este macizo es muy alta y en el valle representada numerosas especies, entre las que destacan el conejo, el águila, el halcón, el búho, el gato montés, el jabalí, el ciervo, el alcega y el ciervo entre otros, que son sus hábitat y refugio de las montañas.

Entre montañas con embudo hacia el valle, la granja y el campo libre, crecen este tipo de bosques, que son de gran importancia al presentar, la aliso, el robles, el alcega, el alcega y el ciervo entre otros, que son sus hábitat y refugio de las montañas.



PASTIZALES DE MONTAÑA

En las zonas más altas de las montañas, donde el agua está siempre presente, crecen un tipo de plantas y refugio numerosas especies de animales, como la nutria, el castor, el ciervo, el jabalí, el conejo, el gato montés, que encuentran en las laderas y otros zonas la especie, que habitan en las zonas cercanas de los gargantas y arceses, un hábitat a su medida.

El pájaro de montaña, donde el agua está siempre presente, crecen un tipo de plantas y refugio numerosas especies de animales, como la nutria, el castor, el ciervo, el jabalí, el conejo, el gato montés, que encuentran en las laderas y otros zonas la especie, que habitan en las zonas cercanas de los gargantas y arceses, un hábitat a su medida.

Las aves también aprovechan los bosques cercanas de agua para alimentarse y reproducirse, siendo especies como, el águila, el halcón, el búho y otras aves.



RECURSOS
...información, formación

En nuestras salidas al medio natural, tenemos que fomentar la educación ambiental: proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio y aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y también la determinación que les capacite para actuar, individualmente y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.



CENTROS DE INTERPRETACIÓN



CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



AULAS DE LA NATURALEZA



AULAS MÓVILES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



OTROS RECURSOS DE INTERÉS



El reto es promover una nueva relación de la sociedad humana con su entorno, a fin de procurar a las generaciones actuales y futuras un desarrollo personal y colectivo más justo, equitativo y sostenible, que pueda garantizar la conservación del soporte físico y biológico sobre el que se sustenta.

CAMINALIA y el conjunto de equipamientos públicos que presentamos brevemente en este capítulo, son recursos y herramientas que pueden responder a las necesidades, que en ocasiones se plantean, para llevar a cabo actividades que potencien la relación con el medio natural con un enfoque interdisciplinar.



CENTROS DE INTERPRETACIÓN

Estos equipamientos se convierten en un punto de partida para recorrer los espacios naturales en donde se encuentran enclavados. Son puntos didácticos que ofrecen información sencilla, amena y pormenorizada de estos lugares. Los alumnos podrán conocer de forma interactiva y multimedia, las características de la fauna y flora del entorno, el tipo de suelos y otras características, como la importancia del agua.

Los relacionados con las rutas propuestas son:

Más INFORMACIÓN:

<http://www.extremambiente.es>

C.I. RESERVA NATURAL GARGANTA DE LOS INFIERNOS

Situación: Jerte.

Entorno: Reserva Natural
Garganta de los Infiernos.

Teléfono: 927 01 49 36

equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

C.I. ALTA MONTAÑA Y LA TRASHUMANCIA

Situación: Tornavacas.

Entorno: Reserva Natural
Garganta de los Infiernos.

Teléfonos: 924 00 26 29 / 21 13

equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

C.I. DEL AGUA. PARAJE DE PEÑAS ALBAS

Situación: Cabezuela del Valle

Entorno: Reserva Natural
Garganta de los Infiernos.

Teléfonos: 924 00 26 29 / 21 13

equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

C. REPRODUCCIÓN SALMÓNIDOS

Situación: Ctra.N-110, PK 365
Jerte (Cáceres).

Entorno: Reserva Natural
Garganta de los Infiernos.

Teléfono: 927 19 41 65



CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

La visita a los CEA nos ofrece la posibilidad de conocer algunos de los ecosistemas característicos de la comarca en la que se encuentran ubicados. En la actualidad, se pueden desarrollar proyectos en la Educación Formal, no Formal y en la Investigación, para lo cual sus instalaciones son cedidas gratuitamente a cualquier asociación y/o entidad que lo solicite.

Los relacionados con las rutas propuestas son:

C.E.A. CUACOS DE YUSTE

Situación: Cuacos de Yuste.
 Entorno: La Vera y Sierra de Gredos.
 Teléfono: 927 01 41 01
 Gestiona: Consejería de Industria,
 Energía y Medio Ambiente.
 Junta de Extremadura.
cea.cuacos@juntaextremadura.net

C.E.A. EL SALUGRAL

Situación: Hervás.
 Entorno: Valle del Ambroz.
 Teléfono: 927 45 81 18
 Gestiona:
 Caja de Extremadura.
 Obra Socio-Cultural.





AULAS DE LA NATURALEZA

Son instalaciones que tienen por objeto el conocimiento de la naturaleza o la educación medio-ambiental, contando con los equipamientos apropiados al efecto y destinadas a la realización de actividades formativas o de ocio y tiempo libre.

Definición por el DECRETO 52/1998, de 21 de abril, por el que se regulan las instalaciones y actividades de ocio y tiempo libre en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Los relacionados con las rutas propuestas son:

AULA DE LA NATURALEZA DE CADALSO DE GATA

Situación: Cadalso de Gata.
Entorno: Valle del Árrago. Sierra de Gata.
Teléfonos: 924 00 26 29 / 21 13
Gestiona: Consejería de Industria,
Energía y Medio Ambiente.
Junta de Extremadura.
equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

AULA DE LA NATURALEZA DE PINOFRANQUEADO

Situación: Pinofrankeado.
Entorno: Las Hurdes. Río Los Ángeles
Teléfonos: 924 00 26 29 / 21 13
Gestiona: Consejería de Industria,
Energía y Medio Ambiente.
Junta de Extremadura.
equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

AULA DE LA NATURALEZA "EL CASTAÑO"

Situación: Horcajo - Pinofrankeado.
Entorno: Las Hurdes.
Teléfono: 924 38 71 89
Gestiona:
ADENEX,
<http://www.adenex.org>





AULA MÓVIL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: ECOBUS

El Ecobús es un aula móvil que, debidamente equipado con alta tecnología informática y con la imagen como soporte principal, recorre los diferentes municipios y poblaciones de Extremadura para llevar información ambiental hasta los centros educativos, ayuntamientos, asociaciones, etc. El Aula Móvil de Educación Ambiental está equipada con programas interactivos relacionados con ecosistemas, el agua, la energía y procesos de gestión y manipulación de residuos sólidos urbanos, así como distinto material didáctico y de consulta.

ECOBÚS. AULA MÓVIL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Situación: Itinerante

Entorno: Extremadura y Alentejo

Teléfonos: 924 00 26 29 / 21 13

Gestiona: Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente. Junta de Extremadura.
equipamientos.ambientales@juntaextremadura.net

La actividad educativa está desarrollada por monitores especializados que profundizan en temas relacionados con el medio ambiente, como: aire, agua, energía, suelo, espacios naturales protegidos, flora y fauna, residuos sólidos urbanos, espacios y especies protegidas e incendios forestales. Una vez instalado el Ecobús en el centro escolar, los alumnos proceden a entrar en grupos de 30, repartiéndose 3 alumnos por cada ordenador.

La duración de la actividad es de una hora aproximadamente.





OTROS RECURSOS DE INTERÉS

Son numerosos los recursos de los que podemos disponer para fomentar la información y formación con nuestro alumnado. A continuación citamos algunos de ellos.

En todos sus sueños más bellos, el hombre no ha sabido jamás inventar nada que sea más bello que la naturaleza (Alphonse LAMARTINE).

EXPOSICIONES ITINERANTES

Gestiona:

Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.

Junta de Extremadura.

exposiciones.itinerantes@juntaextremadura.net

ECOCENTROS

Gestionan:

Consejería de Educación y
Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.

Junta de Extremadura.

<http://www.educarex.es>

<http://www.extremambiente.es>

PUBLICACIONES

Gestiona:

Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.

Junta de Extremadura.

<http://www.extremambiente.es>

PROGRAMA CONOCE EXTREMADURA

Gestionan:

Consejería de Educación y
Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.

Junta de Extremadura.

<http://www.educarex.es>

<http://www.extremambiente.es>

REFORESTACIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR

Gestionan:

Consejería de Educación y
Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.

Junta de Extremadura.

<http://www.educarex.es>

<http://www.extremambiente.es>

VOLUNTARIADO AMBIENTAL JÓVEN. "PLANTABOSQUES"

Gestionan:

Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente y

Consejería de los Jóvenes y del Deporte.

Junta de Extremadura.

<http://www.extremambiente.es>

<http://www.juventudextremadura.com>

RUTAS POR ÁREAS PROTEGIDAS

Gestionan:

Consejería de Educación y
Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente.

Junta de Extremadura.

<http://www.educarex.es>

<http://www.extremambiente.es>

10



PEDAGOGÍA de la AVENTURA
...un camino hacia la humanización



A veces, cuando decidimos buscar nuevos espacios educativos, nuevos materiales para motivar a los alumnos/as, otros momentos para que éstos se relacionen de forma diferente con sus compañeros y también con nosotros; a veces, cuando esto sucede, estamos aceptando algunos de los retos que da sentido a nuestra profesión, el reto de formar personas. Estamos en el camino de la **humanización**.

Es una decisión comprometida la de sacar a los alumnos/as del edificio donde normalmente desarrollamos nuestra labor educativa.

No siempre contamos con el apoyo suficiente dentro del entorno social, escolar y familiar para realizar prácticas que impliquen salir al medio natural. Otras veces, más que apoyo necesitamos un empujón (por parte de compañeros de nuestro Centro o de otros centros educativos, compañeros del equipo directivo, administración, etc.), que nos haga un poco más fácil nuestra intención de aprovechar el potencial educativo de este tipo de actividades.

AHÍ VA NUESTRO EMPUJÓN



PARA QUE CREZCA LA PEDAGOGÍA DE LA AVENTURA

EL CLIMA ADECUADO

Para crear un ambiente que fomente valores como la cooperación, la confianza y la autoestima, las características de la tarea son:

LA INTERACCIÓN

Prestando especial atención a la creación de canales de comunicación efectivos que favorezcan las relaciones interpersonales y la empatía entre ambos, y la relación con todo lo que nos rodea y los que nos acompañan. Cuando se dan todas estas condiciones, es posible abordar estos objetivos:

ACTIVIDADES LÚDICAS

DE RETO, NO COMPETITIVAS

INDIVIDUALES O EN GRUPO

EL ALUMNO ES EL
PROTAGONISTA

SENTIR

VIVIR

COMPARTIR

CONSERVAR

REFLEXIONAR

RESPECTAR

EL RETO DE ENSEÑAR

La característica principal de esta pedagogía es que el proceso de enseñanza-aprendizaje, se convierte en un reto, tanto para el profesorado como para el alumnado.

EL RETO DEL PROFESORADO

Concebir la práctica diaria como un reto, cuyo objetivo es la humanización, consiguiendo mantener viva la ilusión, repercute directamente en la mejora de la calidad docente.

LOS MEDIOS PARA CONSEGUIRLO



I+C

Incentivar la imaginación y creatividad, buscando nuevos retos para los alumnos/as, nuevos materiales y nuevos usos de los ya existentes, mantiene la motivación del profesorado.

METODOLOGÍA PRÁCTICA

Con propuestas abiertas que permitan la individualización de los contenidos eminentemente prácticos y proporcionen sensaciones positivas al profesorado.

CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

Existe la necesidad, por parte del profesorado, de una mejora de la capacitación técnica, del empleo de las nuevas tecnologías y de nuevos materiales y sus usos, para que repercute en su propia confianza y, por tanto, en la fiabilidad y seguridad en la aplicación de los contenidos en el entorno natural.

EL RETO DE APRENDER

LA FASCINACIÓN DEL ALUMNO/A POR EL RETO DEL PROFESORADO

Es imprescindible contar con la participación activa del alumnado, que se constituye como una parte fundamental del reto del docente.

LAS CONDICIONES

NECESARIAS SON



GENERAR SENSACIONES DE SEGURIDAD

En uno/a mismo/a, en los medios materiales y en los demás.

FAVORECER EL "SENTIRSE A GUSTO"

Siendo protagonista del proceso de aprendizaje mediante la implicación en todos los momentos pedagógicos (antes, durante y después de la práctica), llegando a la teoría desde la propia experiencia, favoreciendo la participación de todos por medio de propuestas abiertas, fomentando la reflexión sobre la práctica de forma individual o en grupo.

CREAR ESPACIOS, MATERIALES Y ACTIVIDADES QUE INVITEN A APRENDER

Si aderezamos éstos con propuestas que supongan un reto, en las que se desdramatiza el fracaso, se favorezca la interrelación y se trabaje desde la globalidad (emoción, acción, inteligencia), estaremos en el camino en el que los alumnos/as toman las riendas de su propio aprendizaje.

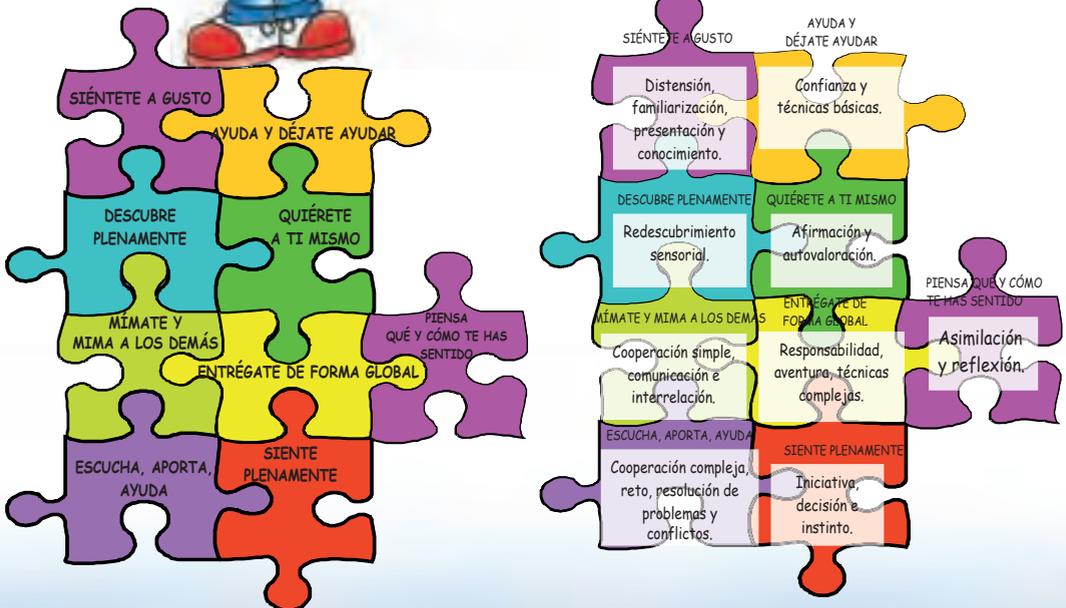
PASOS METODOLÓGICOS

La puesta en práctica de la pedagogía de la aventura requiere tener en cuenta los pasos metodológicos que la componen, ya sea de forma pura o combinada, en orden secuencial o no.

Estos determinan también el tipo de actividad a desarrollar.

VALORES RELACIONADOS

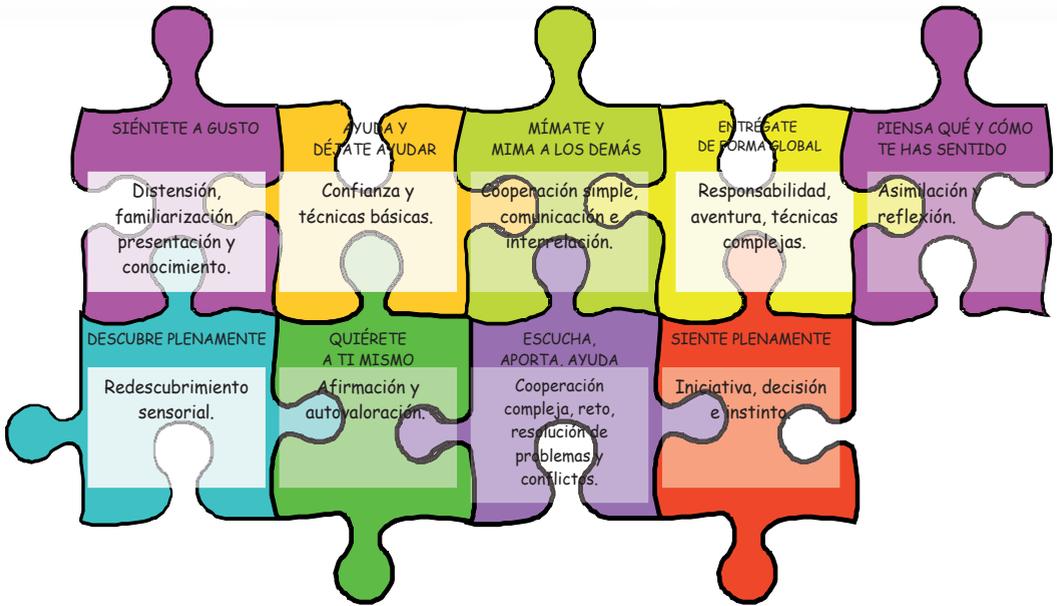
La aplicación de cada uno de los pasos metodológicos, permite incidir en la consecución de unos valores determinados.



EL PROCESO DE HUMANIZACIÓN CULMINA CON LA ADQUISICIÓN DE LAS SIGUIENTES CAPACIDADES



La aplicación de cada uno de los pasos metodológicos, permite incidir en la consecución de unos valores determinados.





SIERRA DE GATA

...tierra de viento y leyendas



- El Castañar del Soto
- El Puerto de Castilla
- Alto Valle del Arrago

LA SIERRA DE GATA



TIERRA Y TERRITORIO

La Sierra de Gata ocupa el vértice noroccidental de nuestra región lindando al oeste con Portugal, al norte con la provincia de Salamanca y al este con las tierras hurdanas con las que comparte realidades morfológicas y paisajísticas muy similares.

Tierra de montes suaves y redondeados y valles fértiles, constituye la falda sur del extremo occidental del Sistema Central, cuyas cumbres no sobrepasan los 1500 mts.

La divisoria principal, cuya altura media está sobre los 1000 mts., se dispone de SO a NE, jalónada por 5 valles excavados a su vez por cinco cauces principales: Erjas, Ribera Trevejana, Ribera de Gata, Árrago y Tralgas. Las principales elevaciones son Jálama (1492 mts.), Jaño-na, (1367 mts.), Bolla Chica (1388 mts.) y Bolla (1520 mts.).

El extremo sur de la comarca está ocupado por una gran llanura deprimida, la cuenca de Moraleja.

El material geológico dominante está compuesto por granitos y pizarras que al fracturarse

por antiguos movimientos orogénicos dieron lugar a esa característica disposición en compartimentos con alternancia de sierras, valles y piedemontes.

La alineación principal de cumbres constituye el límite administrativo con la provincia de Salamanca y es además la divisoria natural de las cuencas del Duero y del Tajo cuyos desniveles son, por otra parte, muy desiguales. La cara sur presenta interminables laderas y contrafuertes, mientras que la norte constituye un suave declive hacia la llanura de Ciudad Rodrigo. Esto hace que en determinadas zonas se perciba claramente el "escalón" o borde sur de la meseta castellana.

El sistema hidrográfico desagua a dos colectores principales, el Árrago que vacía en el Alagón, y el Erjas que lo hace directamente al Tajo Internacional. Se trata de cauces de dinámica irregular con puntos máximos en otoño-invierno y estiajes severos en verano. Desde tiempo inmemorial han servido para regar las pequeñas vegas de viñas y huertos en sus cursos medios y bajos, que son a su vez alimentados por innumerables arroyos y

gárgantas que se precipitan por vertiginosas vauadas.

Estás pues ante una tierra de modestas y redondeadas montañas que se alinean en sierras paralelas que a su vez delimitan profundos valles.



NATURALEZA Y DIVERSIDAD

En condiciones óptimas, la vegetación de la Sierra de Gata está lógicamente influenciada por la orografía, el clima y la calidad de su suelo; no obstante, las sucesivas actuaciones del hombre sobre este territorio, tanto las integradas adecuadamente como las perjudiciales, la han modificado notablemente.

Idealmente, las zonas más "serranas", son ocupadas por el roble, conocido como rebollo, especialmente en el sector más occidental, formando masas boscosas relativamente frondosas. En algunas zonas, encontramos castañares alternando con el rebollar, cuando la calidad y la profundidad del suelo lo permite. Si vamos descendiendo, llegamos al territorio de los *Quercus*, encinas y alcornoques, que ocupan el llano y el arranque del piedemonte en masas más o menos adhesionadas. Se trata pues de una típica estructura mediterránea aunque con alguna influencia atlántica como demuestra la presencia de acebos y servales en algunas laderas.

En los cursos medios de los ríos es muy frecuente encontrar alisedas y fresnedas con sus típicas formaciones en galería y, en menor medida, choperas. En las torrenteras y gárgantas, encontraremos con relativa facilidad bellos ejemplares de madroños y durillos.

Muralla que parece contener la meseta castellana y hábitat ancestral de pobladores que han sabido adaptarse a las condiciones serranas creando un modelo de relación con el entorno digno de estudio.

Pero la realidad general del paisaje es fruto de fuertes antropismos que lo han modificado casi totalmente en algunas zonas. En las décadas de los 50 y 60, tuvieron lugar una serie de repoblaciones forestales a base fundamentalmente de pino resinero y en menor medida de eucalipto. Grandes masas forestales de estos árboles han sido sistemáticamente devoradas por incendios, lo que ha favorecido por otra parte una gran expansión del matorral. Las sierras que arropan el Valle del Árrago, han perdido una gran parte de su masa forestal, tanto la autóctona como posteriormente las inmensas extensiones de pino resinero, quedando en la actualidad cubiertas de densísimos tapices de brezo rojo, escobones y jaras como especies más abundantes.

En la actualidad estamos asistiendo a algunas actuaciones que tienden a la recuperación y la sostenibilidad de este paisaje, antaño verdaderamente diverso.

Los usos agrícolas han colonizado partes del territorio, especialmente las vegas de los principales ríos y la mayor parte de la llanura meridional de la comarca. El modelo extensivo de la dehesa, respetuoso con la lógica ambiental, alterna con actuaciones mucho más radicales como el regadío.

El olivar, por otra parte, es uno de los rasgos paisajísticos fundamentales de gran parte de las zonas llanas y muy frecuentemente laderas de escasa inclinación mediante bancales.

Alrededor de 180 especies de vertebrados, lo que indica un aceptable nivel de conservación del hábitat general, tienen su hogar en estas sierras. Desde el huidizo jabalí, el siempre perseguido lobo, hasta meloncillos y, en algunos tramos fluviales, la nutria. En cualquier excursión apartada de las principales vías de comunicación,

encontramos continuamente huellas y rastros de su presencia.

En cuanto a las aves, citar que estamos en una de las colonias de buitre negro más importantes de la Península. No te será difícil avistar águilas culebreras y calzadas y, en los sotos, multitud de especies riparias y asociadas al ecosistema fluvial. Mención muy especial a la gran comunidad ligada al entorno del embalse de Borbollón: gárcetas, gárcillas bueyeras y, en invierno, gran variedad de anátidas y grullas.



GENTES

La realidad socioeconómica de la comarca, debe interpretarse desde la base de un pertinaz subdesarrollo que asoló esta parte del país, paradójicamente, durante el llamado desarrollismo de los años 60 y principios de los 70. Este subdesarrollo es hijo del olvido y el abandono ancestral que junto con las vecinas Hurdes sufrieron los serragataños y que, por otro lado, ha mantenido en un elevado grado de conservación muchos usos tradicionales de tipo agrícola, ganadero y artesanal y que ha mantenido en buen estado gran parte del patrimonio arquitectónico popular y tradicional.

Sin ninguna duda, la base socio-económica de la Sierra de Gata la forman las actividades agropecuarias y en especial la agricultura.

En el arco montañoso del norte encontramos, desde los aprovechamientos forestales comunales de las grandes masas de pinos resineros, hasta el cultivo del olivo. Los pequeños huertos ribereños y periurbanos abastecen la despensa

familiar con hortalizas, frutas y riegan las mesas con el conocido "vino de pitarra". En la llanura dominan las grandes extensiones de dehesa con sus correspondientes explotaciones ganaderas compartiendo el territorio con el regadío intensivo, especialmente en la zona de Moraleja.

Las escasas actividades industriales van ligadas a la actividad agroalimentaria. Pequeñas empresas y cooperativas elaboradoras, envasadoras o transformadoras, se alternan con aserraderos, fábricas de materiales de construcción, etc.

Otras fuentes de actividad económica de cierta relevancia como la artesanía o el turismo de interior, están constituyendo (especialmente la segunda) el renuevo para la generación de desarrollo en la Sierra de Gata.

Los movimientos migratorios del tercer cuarto del siglo pasado despoblaron notablemente la comarca, situación que en algunos núcleos de

población no ha tenido todavía una recuperación definitiva. Esto hace que una gran parte de la población que mantiene activa la agricultura tradicional tenga ya más de 65 años.

En las dos últimas décadas hemos asistido a una mejora sustancial de las condiciones de vida de la población, debido fundamentalmente a la mejora de la red viaria y de la red de transportes, así como a las continuas inversiones y programas

de desarrollo de la Unión Europea en forma de proyectos, ayudas y subvenciones canalizadas por organismos como ADISGATA.

En definitiva, los serragataños se encuentran actualmente en la encrucijada de lo tradicional y el enganche definitivo a los nuevos tiempos que, con las actuaciones adecuadas, pueden llevar a la sostenibilidad de un espacio natural rico, diverso y atractivo.



HISTORIAS Y HERENCIAS

Si hacemos un rápido recorrido por los principales sucesos históricos de este territorio, rápidamente nos llaman la atención dos caracteres principales: el serrano y el fronterizo.

A lo largo de los siglos, esta tierra áspera y aislada ha sido refugio, frontera, origen para aventureros, destino para colonos, camino para viajeros...

Los restos de asentamiento más antiguos presentes en la Sierra de Gata, datan del tercer milenio a. de C., en el que la zona sería recorrida por grupos nómadas de cazadores y recolectores. Poco a poco irían apareciendo rudimentarios asentamientos relacionados con la explotación de yacimientos mineros y otros recursos naturales. Estos asentamientos hicieron posible cierta estructura social asociada al control, conservación y protección de esos recursos, como muestran restos de recintos amurallados. Durante el final de la Edad del Bronce y comienzos de la del Hierro -primer milenio- aparecen asentamientos más desarrollados, igualmente fortificados, conocidos como castros, habitados por lusitanos y vetones.

Estos pueblos constituyen la población indígena que, en una primera etapa, planta cara con éxito a la romanización (siglo III d. de C.).

La Sierra de Gata, después de la conquista romana y la consiguiente pacificación del territorio, formará parte de la Lusitana, cuya capital se establece en Mérida. La romanización de la zona se estructura en pequeños núcleos rurales -villae- con vocación agropecuaria y minera, articuladas posiblemente en torno a la cercana Vía de la Plata y a la Vía Dalmacia entre Cauria (Coria) y Miróbriga (Ciudad Rodrigo).

Con la decadencia y posterior desaparición del Imperio Romano, Coria se convierte en el principal núcleo de la zona debido a su nominación como sede episcopal. Las invasiones bárbaras no tienen un impacto importante hasta el establecimiento definitivo de los visigodos y la consolidación definitiva de Coria en su calidad de sede episcopal.

Las primeras oleadas musulmanas y las consiguientes reacciones cristianas de reconquista, convierten el territorio en frontera y defensa natural con constantes alternativas en el dominio, como demuestra la línea de fortificaciones de la que todavía se conservan importantes ejemplos como: Almenara, Castillo de Santibáñez el Alto, Castillo de Eljas, Castillo de Trevejo.

La reconquista definitiva llega a comienzos del siglo XIII, siendo Alfonso IX quien estimula la repoblación del territorio con asturleonese y gallegos.

Con objeto de mantener el control y la consolidación de estas zonas, los soberanos castellanos y leoneses asignan a las órdenes militares, principalmente a la de Alcántara, la administración de éstas, mediante una fuerte presencia militar y una rigurosa administración de la producción agrícola y demás recursos.

El final de la Edad Media está definido por las continuas disputas entre nobles que tuvieron como escenario las villas y castillos de la sierra.

Llegado el siglo XVI, el Renacimiento tiene en la Sierra de Gata como sucesos importantes las luchas comuneras, en las que las principales villas y pueblos se adscribieron al bando imperial y la participación más o menos significativa de algunos serragatinos en la conquista de América.

El siglo XVII fija la zona como uno de los escenarios de las guerras con Portugal, circunstancia

que trae aparejados el empobrecimiento y el despoblamiento; hecho este que derivó incluso en la desaparición de algunos núcleos de población como Puñoenrostro (Descargamaría).

Durante el s. XVIII va desapareciendo progresivamente el dominio de la Orden de Alcántara y a comienzos del XIX la sierra vuelve a ser escenario de guerras, esta vez la de la Independencia. Con la división del territorio nacional en provincias -1833- los pueblos norteros, hasta ese momento pertenecientes a Castilla, como Robledillo, Descargamaría o Villamiel, entre otros, quedan definitivamente en nuestra provincia, quedando así mismo designado Hoyos como cabeza de partido judicial.

La desamortización de Mendizábal trae consigo una nueva fase de declive económico debido a la ruina de conventos y propiedades rurales.

Ya en el s. XX, la posguerra y las dificultades que acarreó a la población, (circunstancia que encontró un paliativo en las prácticas de estraperlo) y el fenómeno de la emigración, situación que se dejó notar en la zona muy notablemente entre 1950 y 1970, contribuyeron al subdesarrollo que ha venido sufriendo la comarca hasta hace relativamente poco tiempo.

En definitiva, la historia de la Sierra de Gata es la historia de los que fueron, vinieron y quedaron en una tierra de historias.



CAMINOS

Al tratarse de un espacio absolutamente rural, la red de caminos tradicionales se encuentra en un estado de conservación bas-

tante aceptable aunque algunas sendas de montaña utilizadas ancestralmente por cabreros y cazadores han ido desapareciendo,

presa de la vegetación, a causa de un progresivo desuso.

Desde cordeles ganaderos hasta los empedrados caminos que trepan a los puertos y collados, podemos encontrar multitud de vías que juegan caprichosas con la accidentada orografía, ofreciendo en cada recodo una nueva perspectiva de esa ruralidad que cautiva y enamora.

Para realizar recorridos entre los pueblos, son muy útiles los caminos tradicionales que, en muchos tramos, se han afirmado con asfalto u hormigón. Para adentrarse en las tierras altas, podemos desplazarnos por una maravillosa red

de sendas semidesconocidas que recorren esa "tierra de nadie" hasta las cresterías rocosas y las peladas cumbres de la línea con Salamanca.

Las repoblaciones masivas del desarrollismo, trajeron consigo la construcción de multitud de pistas forestales para la explotación y mantenimiento de los montes; estas vías son ideales, al discurrir generalmente a media ladera, para la observación de los valles y el acceso a las masas boscosas autóctonas que aún sobreviven.

Se trata, en definitiva, de una red compacta y útil para conocer "por dentro" este espacio natural.



¿POR QUÉ LA SIERRA DE GATA?

Cuando un territorio ha sido condenado durante largo tiempo al subdesarrollo y el olvido, es por otra parte capaz de generar un atractivo especial, puesto que tanto su entorno natural como sus valores antropológicos, culturales, arquitectónicos, etc., conservan un elevado grado de autenticidad.

La oportunidad de presenciar determinados fenómenos naturales en su plenitud, como la otoñada del robledal y los castañares, o los atardeceres al fondo de los valles; o la de admirar las balconadas de madera, los tapias de pizarra o el encanto de las canales en las calles, es algo de

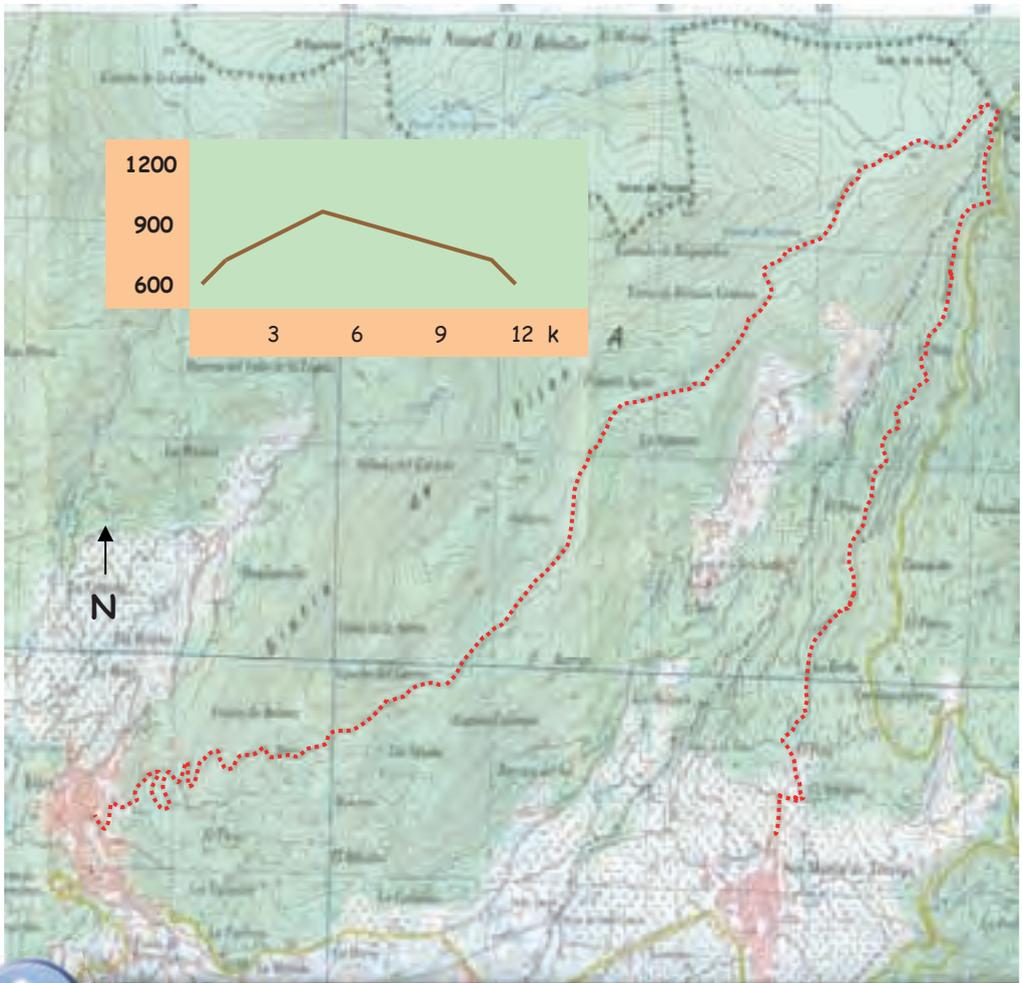
lo que no debiéramos, en ningún caso, de privar a nuestros alumnos y nuestras alumnas. El valor intrínseco de lo intacto es pedagogía pura, porque genera experiencias y vivencias que quedan en el bagaje personal.

La Sierra de Gata es un gran libro de texto, un gran laboratorio de ciencias naturales, de biología, de historia, de geografía...

Tráelos, y que vivan esa experiencia. Recorre esta tierra con ellos al paso del caminante o del ciclista ...al paso de las personas.

GAT1

EL CASTAÑAR DEL SOTO



Situación: San Martín de Trevejo - Eljas

Longitud: 12 kms.

Desnivel: 460 mts.

Duración: 4-5 h. (in)

Edad: A partir de 10 años

Dificultad: ★★★☆☆

Tipo: I/V-Lineal-Circular

El pilón de la calle Huertas marca el inicio de nuestra ruta. Ante nosotros una calzada empedrada que pronto comienza a empinarse buscando la ladera oeste del Monte Jálama entre huertos de olivos, higueras y otros frutales, buscando ya la masa de bosque caducifolio llamado Castañar del Soto o de Ojesto, una perfecta formación de castaños que va a envolvernos durante nuestra ascensión al puerto. Las señales blancas y amarillas (PR) nos facilitan la progresión, aunque ésta es bastante evidente, pues consiste en transitar siempre por el camino empedrado. Os proponemos una primera parada a la altura del depósito de agua para ajustar el calzado, beber un poquito y desprendernos de algo de ropa (que nos hará falta para abrigarnos cuando lleguemos al puerto).

La mano del hombre en el paisaje se va transformando progresivamente a medida que avanzamos, volviéndose más sostenible e integrada. Preciosos prados con sus tinados y corrales ocupan la base de la ladera mientras que el bosque nos da suavemente la bienvenida. La parada es casi obligada para observar el valor paisajístico de la zona.

La subida se hace mucho más llevadera hasta que, al fin, penetramos en el bosque. Aunque frondoso, es relativamente joven, ya que fue arrasado por un incendio en la década de los 70 y lo forman ahora pies jóvenes aunque, de repente, nos topamos con dos majestuosos castaños, supervivientes, orgullosos, como si nos dieran permiso para seguir caminando por su bosque. Más adelante, otros dos, uno a cada lado del camino, llamados "Los Abuelos". Son la herencia del bosque del pasado. En este punto el camino se bifurca, tomaremos el de la derecha y seguiremos explorando el bosque, que nos ofrece sensaciones únicas desde todos los sentidos.

Acompañando el camino aparecen plantas arbustivas como el brezo y el rusco, especies en peligro de extinción en otras comunidades. De repente observamos un cambio de color en parte de la masa forestal, un verde oscuro brillante inconfundible que contrasta con los ocres y amarillos otoñales; son preciosos ejemplares de acebo cuyas bayas sirven de alimento a no pocos habitantes del bosque. Un poco más adelante, otro nuevo regalo: abedules y otro más: durillos;





especies ambas no comunes en la zona y que ofrecen un toque de diversidad.

Al ir ganando altura (estamos ya rondando los 900 mts.), el castaño va progresivamente dando paso al roble, el bosque pierde frondosidad, tanto que permite a la luz tocar el suelo y casi sin darnos cuenta tenemos a la vista el Puerto de Santa Clara.

A esta altura, contemplamos ya una vista perfecta de la ladera opuesta del valle. Sorprende comprobar como sus condiciones son totalmente opuestas a la que hemos transitado, totalmente desforestada y poblada de bolos graníticos, con un perfil más abrupto y duro. Llegamos por fin al puerto, después de atravesar una vaguada cuyas aguas, que se precipitan en una hermosa cascada, alimentan el río de la Vega.

Una vez en el puerto (1024 mts.), a la derecha queda la carretera que une S. Martín con el pueblo salmantino de El Payo, y a la izquierda encontraremos una cancela que da acceso a una bella praderilla desde la que observamos hacia el Oeste la inmensa mole del Jálama (1487 mts.), hacia el Sur el bello valle del río de La Vega y ante nosotros la ladera granítica por la que descendemos. El camino se encuentra jalonado de las

señales de PR (blancas y amarillas), con lo que no tendremos ningún problema de orientación.

Sólo queda ya emprender el camino hacia Eljas, atravesando "el Bosque" granítico, bordeando el Teso de la Nave (1061 mts.) y suavemente, ir perdiendo altura extasiados con la panorámica del Castañar del Soto y el Jálama. En suave descenso, llegaremos a un hermoso bosque de robles, aterrazado y salpicado de enormes bolos de caprichosas formas donde, tras una última y acentuada bajada, llegaremos felizmente a Eljas.

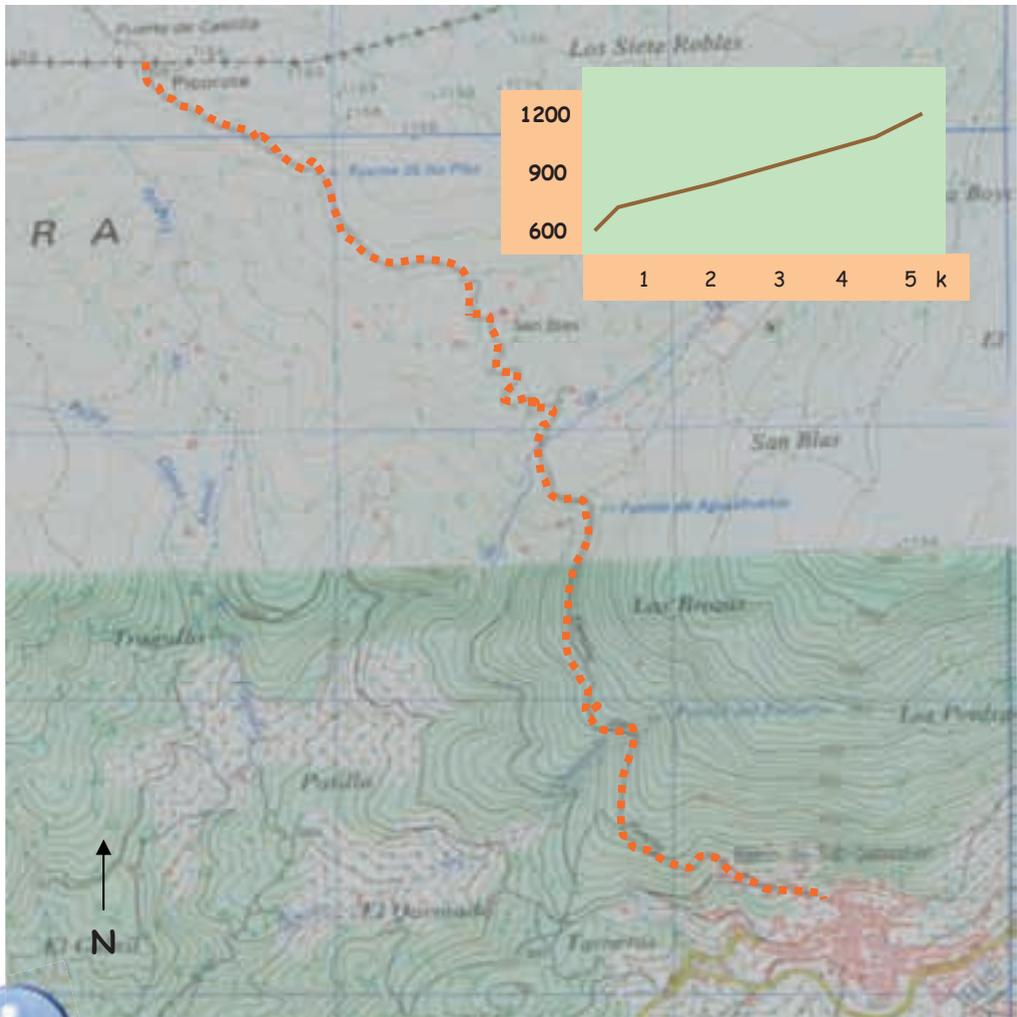


- ▶ En otoño la masa de hojas caídas puede ocultar piedras o algún hoyo.
- ▶ En el puerto es posible que ventee. Llevad prevista una prenda de abrigo.
- ▶ En el descenso, id pendientes de las señales, hay frecuentes bifurcaciones e intersecciones.
- ▶ En esta zona posiblemente encontraréis ganado suelto, os dejarán paso de manera natural. No les ahuyentéis ni asustéis.



GAT 2

EL PUERTO DE CASTILLA



Situación: Gata-Puerto de Castilla

Longitud: 10 kms. (i / v)

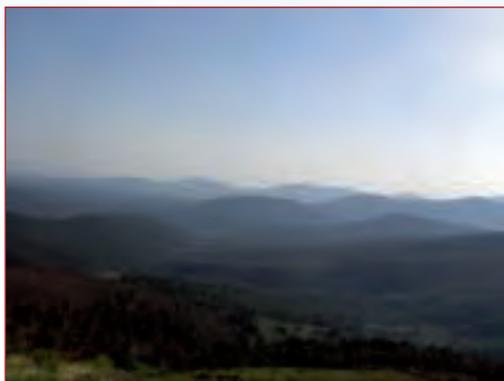
Desnivel: 550 mts.

Duración: 3 h.

Edad: A partir de 9 años

Dificultad: ★★★★★☆

Tipo: I / V



Desde la plaza de la iglesia tomamos la calle Virgen del Puerto que sale al lado de la vieja fuente blasonada, donde nos proveemos de agua. Enseñuida estamos en las afueras del pueblo, tras dejar unas tinadas a nuestra derecha, nos encontramos andando por un precioso camino de herradura empedrado a la sazón como una calzada, antiguamente vía que acogió la trashumancia y a los arrieros hasta que esas prácticas comenzaron a decaer. Una gran cruz de piedra señala nuestra ruta, siempre por la vía empedrada que va trepando por laderas de matorral propios de la degradación de los melojares que antiguamente las poblaron (levante). A poniente se avistan masas de pinos de repoblación. Ganamos altura enseñuida, no obstante el esfuerzo se ve compensado por el arrebató paisajístico, los sonidos, los olores...

Llegamos pronto a la Fuente del Escudero o de las Pilas y algo más allá a la de Aguasbuenas, de donde salía antiguamente una senda que conducía al cercano Prado de las Canteras. El entorno vegetal es austero con hegemonía del matorral. Brezos, piornos, cantuesos, escobas..., pinos y robles componen el estrato arbóreo, éstos últimos en las zonas superiores.

Pasada la Fuente de Aguasbuenas y en una curva a izquierdas, toparemos con la antigua estructura que sostenía la toma de aguas que se hacía en la zona de Las Jañonas.



Estas eran conducidas desde la cabecera del río San Blas hasta una fabrica de luz que existía en el fondo del valle. No queda nada hasta el Puente de San Blas, de curiosa construcción con su arcada superpuesta y sus rústicos quitamiedos. La superior fue construida debido a la escasa altura del antiguo vado y la dificultad que esto suponía a arrieros y caballerías.

A estas alturas nos hemos ido encontrando hitos que ayudan en la localización del trazado cuando nieva (raramente).

Remontando con la mirada el arroyo, contemplamos un típico ejemplo de soto con su vestido de alisos y yedras. A un kilómetro nos encontramos la Ermita de San Blas y en ese trayecto, en una curva después de una rampa empinada, llegamos a un mirador donde se ha instalado una placa de pizarra con un grabado del perfil orográfico que puede contemplarse desde allí mirando al Sur y al Oeste.

Un poquito más arriba, nos encontramos con un diminuto paraíso en medio de la espesura circundante. Se trata de la Ermita de San Blas y su maravilloso jardín, levantado y mantenido con amor por el entrañable "Peque", el cual, a poco que os apetezca descansar, os relatará mil y una historias apasionantes sobre el lugar y su entorno.



Un último repecho empinado y ya divisamos la brecha en el cordal. Pasada la Fuente de las Pipas, arribamos al Puerto de Castilla, desde donde podemos avistar las poblaciones salmantinas de Navafría y El Payo, y observar la ostensible diferencia de nivel entre una y otra vertiente, tanto, que da la impresión de que si continuáramos el camino a Castilla, prácticamente no descenderíamos, dado que estamos justo en el borde de la meseta.

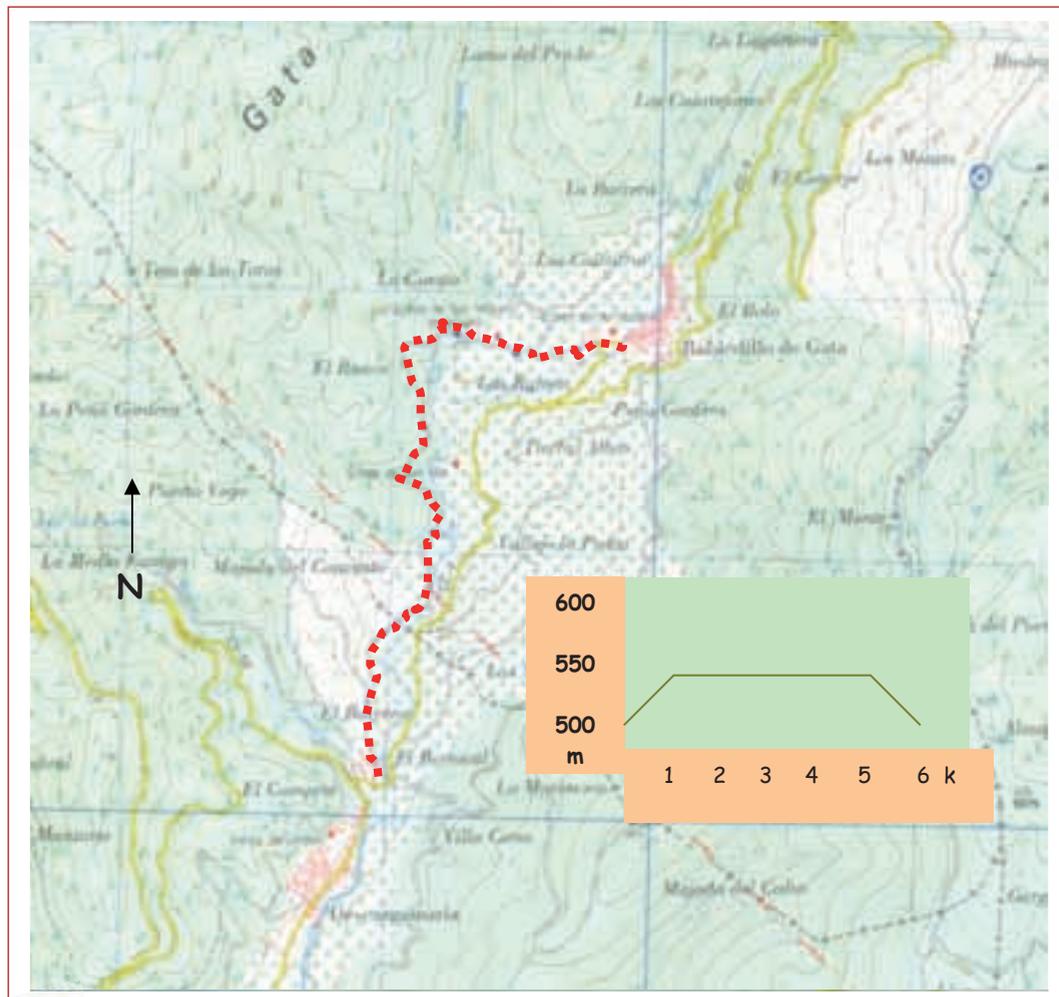
Desde aquí podemos aprovechar el cortafuegos que discurre por la divisoria y ascender a La Jañona (1367 mts.), o bien recrearnos con las vistas e iniciar tranquilamente el descenso hasta Gata por la calzada, deteniéndonos a almorzar en la Ermita de San Blas.



- ▶ Es conveniente coger agua en la fuente blasonada de la calle Virgen del Puerto en previsión de que las fuentes del camino estuvieran secas.
- ▶ Transitamos por una sierra ventosa, prever abrigo para las paradas y para el puerto.
- ▶ Aún cuando la mayor parte del camino está enlосado, hay zonas en mal estado, mirad al suelo.
- ▶ El inicio es empinado, tened paciencia y controlad el ritmo.

GAT 3

ALTO VALLE DEL ÁRRAGO



Situación: Oriente de la Sierra de Gata

Longitud: 6,5 kms.

Desnivel: 550 mts.

Duración: 4,30 h.*

Edad: A partir de 8 años

Dificultad: ★★☆☆☆

Tipo: I/V (*) con la visita a Robledillo de Gata

La ruta comienza muy cerca del cruce de la carretera CV-52 o del "Puerto Nuevo", con la CC-7 (dirección Robledillo de Gata), justo a la salida de Descargamaría.

Se trata de un agradable paseo por una ancha y cómoda pista forestal en bastante buen estado que corre más o menos paralela a la carretera y al curso alto del río Árrago.

Comenzamos en una pequeña urbanización de adosados que, en pocos metros de subida un tanto exigente, nos hace ganar la suficiente altura como para obtener una bella panorámica del Alto Valle del Árrago, dominado por el puerto natural llamado de "La Golosa" o "Puerto Viejo" y la mole de la "Bolla Grande", cumbre máxima de toda la Sierra de Gata, ya lindante con la comarca de Las Hurdes, con 1519 mts.

El topónimo "La Golosa", corresponde a un pequeño río que discurre por la zona alta, en la divisoria natural que forman el arco de la Bolla Grande y la Bolla Chica, que justo antes de precipitarse valle abajo (con lo que formaría parte

de la cuenca norte del Tajo), describe un brusco giro para hacerlo hacia el norte, prefiriendo la del Duero. Se da, pues, la circunstancia de que es el único río extremeño que forma parte de esta cuenca.

La pista, una vez ha ganado altura, se sitúa entre las curvas de nivel de 500 y 550 metros, flanqueando sucesivas vaguadas y espolones, siempre sobre la margen derecha del joven Árrago.

En el arranque de la ladera, comparten el espacio los pequeños huertos aterrizados donde los lugareños de estos dos pueblos obtienen el vino, el aceite y las hortalizas para el consumo de la casa, los bosquetes riparios (choperas, alisedas) y las zonas de monte bajo salpicadas de pinos (*Pinus pinaster*) de repoblación.

En especial el vino de Robledillo es uno de los vinos más apreciados de toda la sierra; elaborado con mimo en las diminutas bodegas que la mayoría de las casas tradicionales poseen en su planta baja.



Esta disposición mixta de la vegetación debido a la acción del hombre, nos acompaña buena parte de la excursión ofreciéndonos nuevas perspectivas en cada curva o recodo. Podemos observar también algunas explotaciones apícolas. La miel, fundamentalmente la de brezo, es otro de los productos tradicionales de la zona, pudiéndola encontrar rústicamente envasada en cualquiera de las tiendecitas o de los bares de Robledillo de Gata.



Nos vamos aproximando a Robledillo, siempre transitando a media ladera y acompañado por el rumor del Árrago, encajado en un valle todavía estrecho y abrupto. Después de un brusco descenso, y antes de entrar en el pueblo, remontaremos un poquito pasando muy cerca de la Ermita del Humilladero. Si nos acercamos a ésta, nos servirá de mirador: al norte, La Golosa y Las Bollas, al sur, el Valle, bello y antiguo, con Descargamaría cerca y más allá, Cadalso entre las Sierras de los Ángeles y de las Pilas.

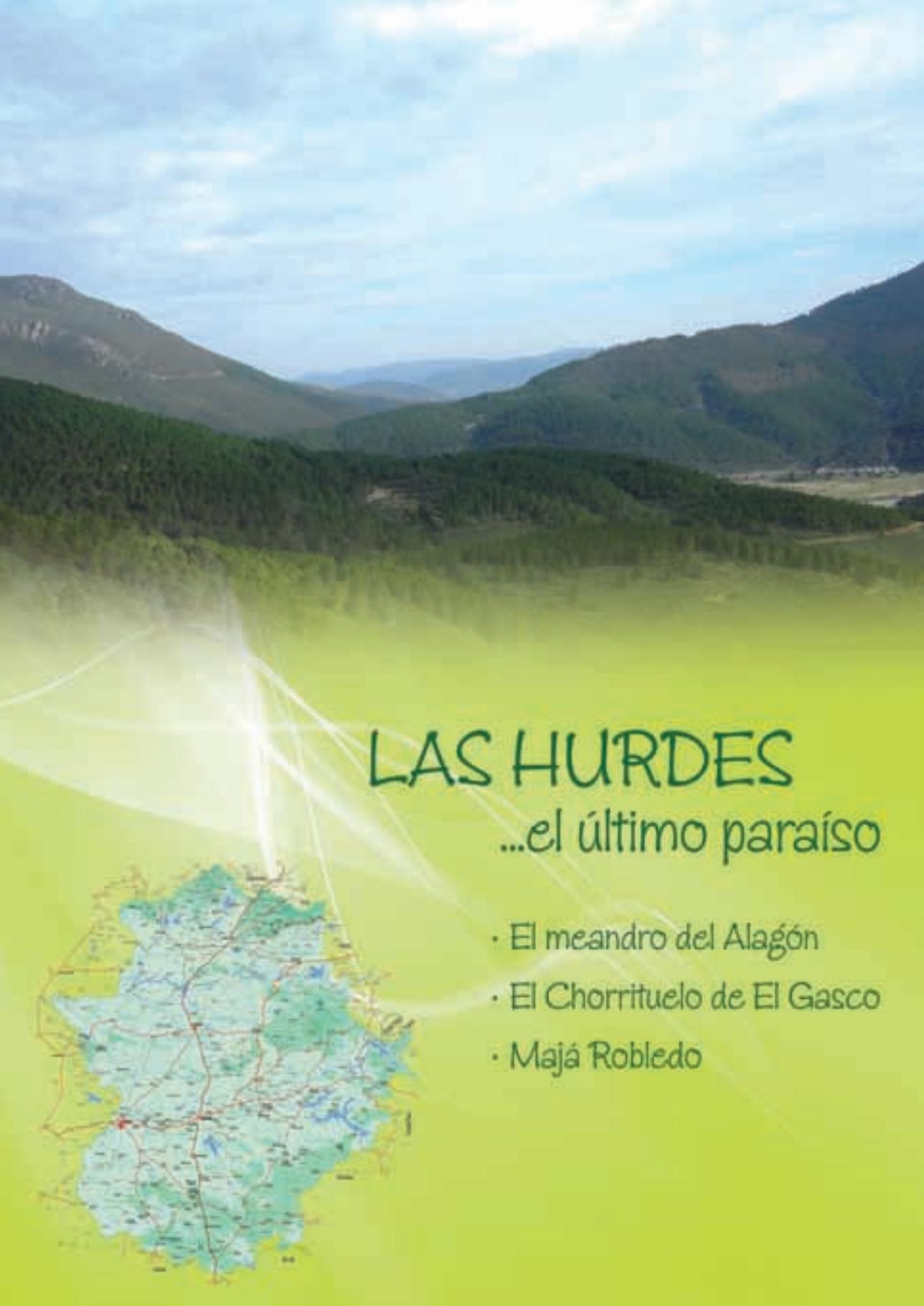
De vuelta al camino principal, ya asfaltado y entre los muros de piedra de pequeños huertos y olivares, entramos en el pueblo de Robledillo de Gata por el bonito cementerio, con su diminuta ermita a un lado y la escuela y la sorprendentemente grande Casa de Cultura al otro.

Obligada es la visita al pueblo, auténtica joya de la arquitectura popular gataña y, sin duda, uno de los pueblos más bellos de Extremadura. Estamos en un entorno ideal para la fijación de actitudes comprometidas con la preservación de

los valores de lo rural. Tenemos la posibilidad también de visitar un pequeño pero muy completo Museo del Aceite. Regresaremos a Descargamaría por el mismo camino con el recuerdo guardado de Robledillo.



- ▶ No existen apenas peligros objetivos, se trata de una pista ancha y sin dificultades.
- ▶ Ocasionalmente podemos encontrar tránsito de vehículos en las zonas asfaltadas próximas a estas dos poblaciones.
- ▶ Si nos acercamos a las colmenas, lo haremos con cuidado y sin molestar a las abejas.



LAS HURDES

...el último paraíso

- El meandro del Alagón
- El Chorrituelo de El Gasco
- Majá Robledo



LAS HURDES



TIERRA Y TERRITORIO

Etimológicamente el nombre de "JURDE" proviene de la abundancia de brezo que puebla estos montes. Este arbusto es de madera dura y raíces gruesas y sirve para hacer carbón de fragua.

Estamos en una comarca de belleza singular, situada al norte de la provincia de Cáceres, con 47000 hectáreas y que linda con pequeñas barreras montañosas:

- Al Sur o límite meridional, con Vaqueira, Serrejón y Los Ángeles.
- Al Este, los montes de La Alberca y Sotoserrano.
- Al Oeste, con la Sierra de Gata.
- Al Norte, con las sierras de Francia en la provincia de Salamanca.

Es una zona de montañas con picos que se elevan por encima de los 1600 metros de altitud. Las montañas más altas son:

- Bolla Grande (1519 mts.)
- La Corchera (1592 mts.)

- Pico Mingorro (1627 mts.), conocido popularmente por los hurdanos como "montón de trigo". Esta orografía es algo especial, con laderas muy escarpadas pero a la vez de una singular belleza y virginidad.

Sus municipios son 5, y entre estos albergan unas 40 alquerías o pequeños núcleos de población. Por orden alfabético corresponden a:

- Caminomorisco.
- Casares de las Hurdes.
- Ladrillar.
- Nuñomoral.
- Pinofranqueado.

El material geológico está formado por pizarras grisáceas, rojizas y azuladas del Cámbrico, Silúrico y Devónico, dominando los esquistos y grauvacas, rocas bastante frágiles y que le dan ese aspecto quebradizo y pizarroso que, por otra parte, se utiliza en la construcción de las casas, sobre todo en los tejados, en una adecuada simbiosis del territorio con sus moradores desde tiempos inmemoriales.

El paisaje desde el punto de vista geomorfológico se encuentra bastante gastado, con un abundante número de saltos, cascadas y pozas provocadas por una elevada y tupida red de fracturas y fallas con una direccionalidad en gran parte noreste-sureste.

Hidrográficamente la comarca de Las Hurdes cuenta con un gran número de ríos y riachuelos que van a desembocar al río Árrago y Alagón, este último afluente de importancia del río Tajo:

- Batuecas.

- Esperabán.
- Hurdano.
- Los Ángeles.
- Malvellido.
- Ovejuela.

Estás ante una tierra que, como calificaría Miguel de Unamuno en una de sus citas más famosas sobre Las Hurdes:

"Si en todas partes del mundo el hombre es hijo de la tierra, en Las Hurdes la tierra es hija de los hombres".



NATURALEZA Y DIVERSIDAD

Desde el punto de vista de la vegetación, esta se ha visto modificada en gran medida por el hombre a lo largo de las décadas en cuanto a su aspecto original.

En la actualidad son pocas las extensiones de terreno en las que figuren especies autóctonas, como por ejemplo el castaño, acebo, roble, alcornoque, madroños, enebros, encinas, y en su mayoría hay arbustos que en muchas zonas parecen barreras infranqueables por lo tupido de los mismos, con gran importancia y número para la zona, como por ejemplo el brezo, el lentisco, el durillo, la jara, el tomillo, el romero, la madreSelva, los piornos, las zarzas, etc. Estas masas arbustivas son además importantes para una floreciente industria apícola que va en auge.

Los incendios en Las Hurdes, como en su vecina Sierra de Gata, han sido otra de las causas de esa modificación del paisaje originario, junto

con la explotación forestal del eucalipto y, sobre todo, del pino resinero (árbol de rápido crecimiento), muy extendido en la comarca, aunque en la actualidad parece que poco a poco se está volviendo a la plantación de las especies autóctonas anteriormente citadas.

Como cultivo tradicional tiene gran importancia el olivo, que proporciona aceite de gran calidad y que ha conseguido prestigio con la denominación Gata-Hurdes.

Otras plantaciones de interés, casi siempre en bancales y/o terrazas para ganarle espacio a las laderas escarpadas de estas tierras, son la higuera, el manzano, el cerezo o el peral y, últimamente, está surgiendo el cerezo.

No olvidar los pequeños huertos de uso casi familiar en las laderas de los ríos y riachuelos que atraviesan o bordean por las alquerías.

La fauna doméstica más típica de la comarca de Las Hurdes, ha sido sencilla a lo largo de su historia, con colmenas, cerdos y ganado caprino, que por las peculiaridades y aridez de sus terrenos, eran las piezas fundamentales de la economía hurdana.

Como animales más salvajes que han podido conservarse en Las Hurdes por sus escarpados montes y sus tupidos y casi infranqueables matorrales, que han hecho de esta comarca un auténtico paraje natural en el que encontramos docenas de especies, podemos destacar: jabalíes, corzos, jinetas, zorros, águilas, cigüeña negra, búho real, gaviñanes, milano real, halcones,

buitres, cernícalos, arrendajo, abejaruco. Para ver en las orillas de los riachuelos, el martin pescador, sin olvidar la escurridiza nutria, que es un importante bioindicador de la limpieza de estas aguas de la comarca de Las Hurdes.

La climatología hurdana se deja influenciar por el clima continental con parámetros pluviométricos importantes en la primavera y el otoño, que rondan de 800 a 1200 mm. al año, con un verano riguroso, pero que se viene a aliviar por la gran red de riachuelos, saltos de agua, escorrentías superficiales y pozas naturales que dan a sus visitantes una sensación de mayor frescor y de un microclima particularmente benigno.



GENTES

Actualmente la población hurdana se sitúa alrededor de los 8000 habitantes.

La economía de Las Hurdes ha sido desde tiempo inmemorial de subsistencia, siendo la miel y la ganadería (sobre todo la caprina, por lo sinuoso de sus tierras), junto con la agricultura, destacando el olivo, el cereal y los viñedos, pero siempre con un marcado carácter de autosuficiencia y precariedad.

La pérdida de población en las décadas de los 60 y 70 del siglo pasado, ha llegado a rondar en algunos casos hasta el 50%. Pero a la vez este gran olvido y desconocimiento de la comarca por parte de todos, ha hecho de Las Hurdes un paraje de gran riqueza paisajística y cultural que en los últimos años, gracias a medidas como: las mejoras de las

infraestructuras, las ayudas europeas, el auge de asociaciones como Adic-Hurdes, la denominación del aceite de oliva Gata-Hurdes, el Centro de Documentación de Pinofranqueado o la Oficina de Información de Caminomorisco y el gran amor propio de sus habitantes por su tierra, junto con la apuesta de turismo rural que cada vez va en aumento, están haciendo que estas gentes vayan desembarazándose de una leyenda totalmente incierta y que mucho tiene que ver con personas no documentadas que ni siquiera vinieron aquí para hablar de ella, sin un conocimiento veraz y exhaustivo de la comarca de Las Hurdes.

No debemos olvidar la importancia de los materiales autóctonos en toda la vida de sus gentes, por otra parte muy ingeniosas, y como

se han integrado en una simbiosis perfecta con su medio natural, destacando, como no, la pizarra para los muros y tejados de sus casas y la construcción de trabajos de madera como las cachimbas, gorros de bálago, candelas de piedras o de lava volcánica, etc. No olvidaremos la actividad cinegética tanto de caza menor y mayor que reporta pingües beneficios a los hurdanos.



HISTORIAS Y HERENCIAS

La Historia de Las Hurdes ha ido siempre pareja a unos mitos y leyendas bastantes peregrinos y poco documentados que ha perjudicado de alguna manera el devenir de los hurdanos.

Los primeros vestigios humanos de los que se tiene constancia datan de la Edad del Bronce (El Neolítico). Hay restos difuminados por toda la comarca, menhires, dólmenes y petroglifos o grabados en rocas. En los límites de la provincia de Salamanca aparecen restos de castros (en Erias).

Más tardíamente se han encontrado monedas de Trajano, una inequívoca señal de la presencia romana, aunque sea pasajera, en la comarca, pero no se tiene constancia de la presencia estable de Romanos en Las Hurdes, al igual de los Visigodos y Árabes que aparecen de manera testimonial (en Casar de Palomeiro, se da la impronta de las tres culturas, Judía, Árabe y Cristiana). Sabemos que en Las Hurdes no había grandes extensiones de tierra que ofrecieran metales preciosos, u otros objetos de gran valor.

Como punto a tener en cuenta, invítaros a degustar la rica y autóctona gastronomía de la comarca, como por ejemplo la ensalada de limones, la riquísima carne de cabrito, las setas, la miel y todo ello aderezado con vinos de la tierra que nos harán llevamos una imagen moderna y de simpatía de sus gentes, sin olvidar la figura del tamborilero que no faltará en ningún acto festivo de importancia de Las Hurdes.

Tras la reconquista en los siglos XII y XIII, surgió la necesidad de poblar las tierras que se iban conquistando y esta labor fue encargada por el Reino de León a hombres dedicados al pastoreo y a la agricultura.

La presencia de majadas, fueron los primeros asentamientos. Estas derivaron en los primeros pequeños poblados.

En el s. XII, y más concretamente en 1192, se tienen las primeras noticias escritas de la comarca de Las Hurdes. Alfonso IX, Rey de León, dona al Obispo de Santiago de Compostela terrenos en Las Hurdes.

Otra fecha, 1289 cobra gran importancia para la comarca hurdana, pues el Señorío de Granadilla, dueño del territorio, concede al Concejo de la Alberca, el derecho a dominar la zona.

Los hurdanos estuvieron bajo el yugo del concejo Albercano e indirectamente de la Casa de Alba, dueña de las tierras de Granadilla, que poseían las Hurdes Bajas (Pinofranqueado y

Caminomorisco) y de la Alberca que dependían las Hurdes Altas (Veñas de Coria, Riomalo de Arriba y Aceitunilla). Seis siglos duró este aprovechamiento por parte de los vecinos charros del norte hacia los hurdanos.

No fue hasta el primer tercio del Siglo XIX, con la desamortización de Mendizábal, cuando los propios hurdanos tras mucho pleitear, consiguen su independencia definitiva y tras la nueva división provincial, pasan a depender de la provincia de Cáceres. Además, se organizan y crean una sociedad denominada "Explotación Comunal de los Terrenos", que daba a todos los vecinos los mismos derechos y las mismas obligaciones. En 1903 nace la Sociedad "Esperanza de las Hurdes", que organizará la revista "Las Hurdes" para difundir su problemática. En 1908, convoca en Plasencia, el Primer Congreso de Jurdanófilos.

En 1922 Las Hurdes fueron visitadas por Alfonso XIII y se crea el Real Patronato de las Hurdes. Incluso Franco en 1954 nombró a los hurdanos sus "AHUADOS".



CAMINOS

Actualmente todos los pueblos y alquerías de Las Hurdes están comunicados por carreteras. Ciertamente es que la red de caminos y senderos entre los diferentes pueblos y alquerías es abundante (antiguamente era la forma de conexión entre pueblos más rápida). Además, se han añadido multitud de cortafuegos en las últimas décadas como consecuencia de la gran cantidad de incendios forestales, algunos de una elevadísima pérdida ecológica.

Hubo una misión cultural en Las Hurdes en 1955, con la colaboración de Maestros de toda España, acudieron aproximadamente una treintena, pero no se limitaron a la propia alfabetización sino que colaboraron en la construcción de caminos entre alquerías, pues los que había eran casi impracticables, colaboraron en la construcción de nuevas escuelas, pues casi la mitad de los pueblos no disponía de ningún centro educativo.

En 1976 se crea el Plan Hurdes auspiciado por la Diputación de Cáceres, que aspira a un plan de mejora de las infraestructuras y saneamientos de los pueblos de la comarca.

En estos últimos años Las Hurdes ha ido mejorando exponencialmente (se están creando en la actualidad unos centros temáticos dedicados a la miel, la arquitectura, el agua, la naturaleza, etc., con la intención de que ese turismo sea algo más permanente y se conozca más detalladamente la riqueza y diversidad de esta comarca), alejándose cada día más de esa leyenda negra y entrando fuerte en el siglo XXI, lo cual ayudará al despegue definitivo de esta comarca.

Pero es claro que no siempre esto ha sido como es en la actualidad, como ejemplo valga una reseña histórica.

En el año 1955 con la misión cultural en Las Hurdes, uno de los principales problemas para desplazarse por las diferentes localidades era la inexistencia de vías de enlace entre los caminos principales y las diversas alquerías, lo que provocaba que la

forma de conexión fuera por caminos embarrados y pedregosos que dificultaban la mejora en todos los sentidos de estas poblaciones. A solucionar esto contribuyó esta misión cultural en Las Hurdes, más los posteriores planes de desarrollo de la zona, que fueron mejorando poco a poco las infraestructuras y vías de comunicación en la propia comarca y de ésta con las comarcas y pueblos de alrededor.

Con respecto a calzadas, vías pecuarias, no se tiene constancia de su existencia, pero es obvio que las gentes de la comarca se desplazaban con sus ganados (mayoritariamente rebaños

propios con pocas cabezas de ganado por las sierras cercanas sabiendo la dificultad que conllevaba por lo agreste del territorio).

Sí existe una buena red de senderos balizados de pequeño recorrido (PR), con un número aproximado a la veintena por toda la comarca de Las Hurdes, y con una diversidad y riqueza natural y paisajística digno de mención.

Está por determinar la presencia en algunos tramos de esta comarca del GR que viene de Madrid (San Martín de Valdeiglesias, hasta la Sierra de la Estrella en Portugal).



¿POR QUÉ LAS HURDES?

Es necesario hacer ver a las generaciones actuales y sobre todo a las futuras, que estamos ante un territorio que durante gran parte de su historia ha sido un latifundio a merced de unos pocos. Con la constancia, el trabajo incansable de sus gentes en una tierra difícil y, sobre todo, por creer en algo que ellos amaban, junto con el trabajo en equipo, esfuerzo y dedicación, han podido levantar esta comarca y hacerla ver como una más, que se la respetase y que no siguiera formando parte de esa leyenda negra de analfabetismo, personajes siniestros, patologías casi olvidadas en el mundo desarrollado, etc.

Estas personas con su amor propio y con la ayuda de gentes de bien, han hecho de esta comarca un gran escaparate para que nuestros

discentes se fijen en como con un generoso esfuerzo, una lucha diaria y trabajando en equipo, pueden llegarse a conseguir objetivos que ni los más optimistas se lo hubieran imaginado.

Desde esta atalaya y desde la humildad, nuestro homenaje a estas gentes, pues todos podemos ver un ejemplo precioso de grandes valores, para explicárselo a nuestros alumnos/as y mejor que disfrutéis con ellos/as de esta riqueza natural, arquitectónica, paisajística, etnográfica, antropológica, etc. Creemos que el mejor aprendizaje no está en una bibliografía cualquiera de los muchos libros o páginas web que se refieren a Las Hurdes. El mejor libro de texto es la propia Hurdes, venid y saldréis todos sorprendidos.



BIBLIOGRAFÍA

- 1- Sendin Blázquez, José: LAS HURDES. Editorial Everest, Madrid, 1989.
- 2- Fernández Calvo, Carlos M.: Las mejores excursiones por las Sierras y Dehesas de Cáceres.
- 3- Barroso Gutiérrez, Félix: Guía curiosa y ecológica de Las Hurdes. Editorial Acción Divulgativa, S.L. Madrid, 1991.
- 4- Seminario de Educación Infantil. Las Hurdes y su Cultura. Editorial Centro de Profesores y Recursos de la Provincia de Cáceres, Naval Moral de la Mata (Cáceres), 2002.
- 5- Centro de Documentación de Las Hurdes-Pinofranqueado. José P. Díguez.
- 6- Guías de rutas de fines de semana. Junta de Extremadura-2004.
- 7- Guías de Las Hurdes y Sierra de Gata. Junta de Extremadura-2000.
- 8- Ramos Romero, Miguel: Las Batuecas y Las Hurdes. Ediciones Al Platá. 2005.
- 9- Blanco Belmonte, M. R: Por la España Desconocida (La Alberca, Las Hurdes, Batuecas y Peña de Francia). Diputación de Salamanca, 1991.



WEBGRAFÍA

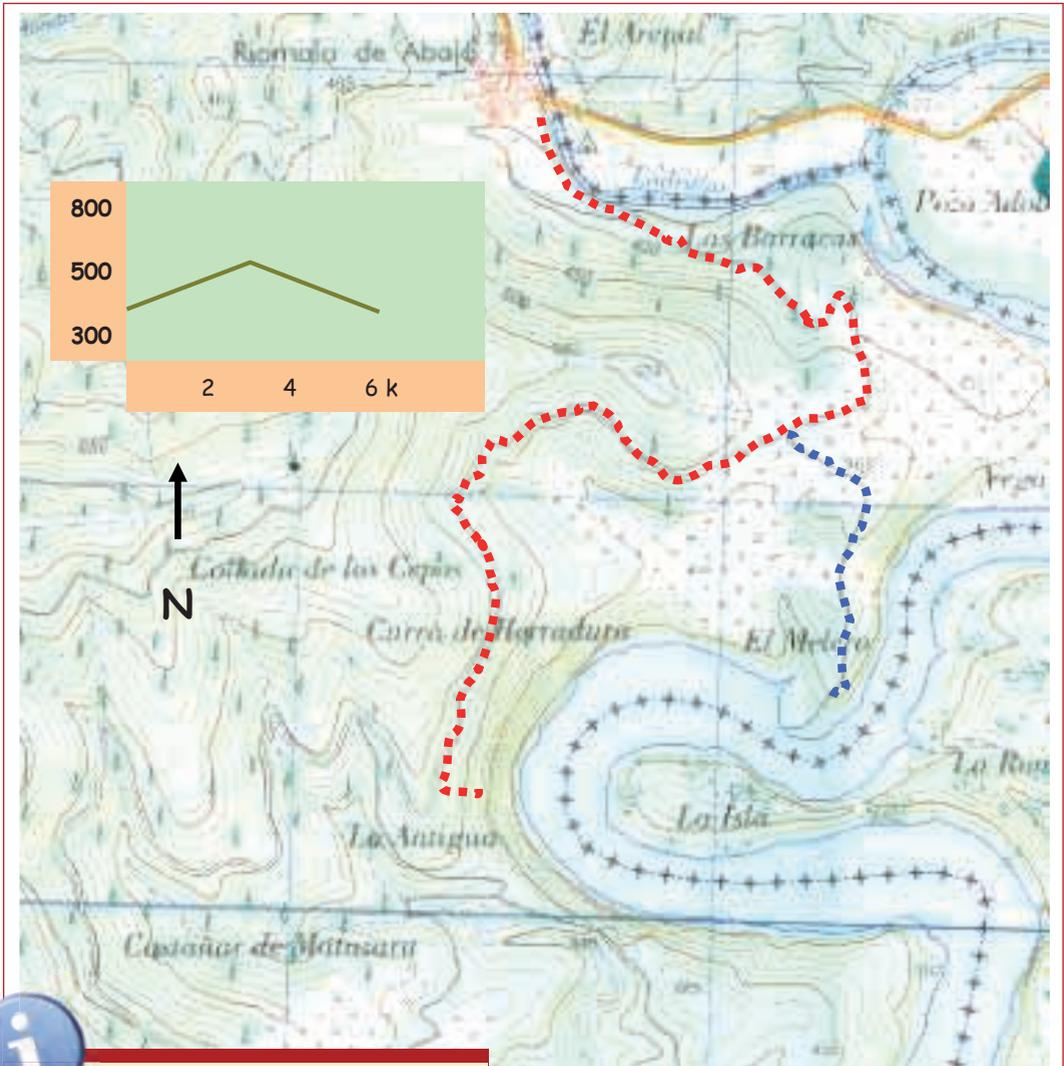
www.turismocaceres.com

www.centrodocumentacionhurdes.com

www.mec.es/cide/espanol/archivo/exposiciones/hurdes

HUR 1

EL MEANDRO DEL ALAGÓN



Situación: Riomalo de Abajo

Longitud: 4-5 kms.

Desnivel: 120 mts.

Duración: 1-1,30 h. (lin)

Edad: A partir de 6 años

Dificultad: ★★☆☆☆

Tipo: I/V



Riomalo de Abajo, atravesando el pueblo en dirección del campíng, es el inicio de la ruta. Veremos un indicativo de ruta "la verrea de los pescadores". Tiene un trayecto parecido al que nosotros vamos a tomar para el desarrollo de nuestra ruta. Ante nosotros un camino bastante ancho dejando el campíng y las antiguas escuelas a nuestra derecha. El camino está asfaltado hasta llegar a la pista forestal. A los 10 minutos del comienzo de ruta y antes que empecemos la zona de umbría, nos ajustamos el calzado, mochilas y podremos observar a nuestra izquierda la unión entre el río Ladrillar y el río Alagón sin olvidar el pueblo abandonado que pertenece a Salamanca "Cabaloría". Podemos comentar la utilización de ríos y/o montañas para establecer fronteras, también observaremos una escombrera pudiendo realizar alguna actividad de concienciación ecológica.

Volvemos al camino tras este pequeño alto de interpretación del paisaje. Vamos ascendiendo por el camino que no tiene pérdida ninguna y dejaremos a la izquierda una senda. Avanzamos de frente buscando nuestra aproximación al fin de ruta, momento en el que aprovecharemos para comentar la diferencia entre monte no tratado y el tratado. Este tratamiento consiste en un entresaque o desmonte con objeto de sanear el propio bosque y evitar incendios en la época estival. Comentar también las especies de flora que podemos observar a lo largo de la ruta: pino



en abundancia, sin olvidar madroños, almeces, castaños, etc.

Seguimos avanzando y con suerte, y dependiendo de la época del año, podemos observar pequeñas caídas de agua por la zona donde se desarrolla la ruta. Si las jaras nos dejan, podemos ir viendo los primeros retazos del Meandro. Esto significa que estaremos llegando a nuestro mirador, el cual nos permitirá observar tranquilamente todo este entorno precioso de nuestra tierra extremeña.

Estamos rondando los 520 mts. de altitud. Bajaremos con cuidado al mirador, pues las piedras están algo sueltas, y una vez que bebamos y tomemos algún tentempié (frutos secos, fruta, barritas energéticas), podremos observar la majestuosidad del Meandro, aprovechando (con binoculares mejor) para observar el río, un antiguo molino, pastar algún rebaño por su fértil orilla, fundamentalmente de ovino; sin olvidar las





colmenas y la tradición secular de esta zona en el aprovechamiento de la pizarra, la miel y sus derivados.

A esta altura, tenemos ya una vista perfecta de toda la Sierra de Gredos, que con suerte y si hay nieve en las cumbres más altas, obtendremos una imagen, difícil de olvidar para nuestros sentidos.

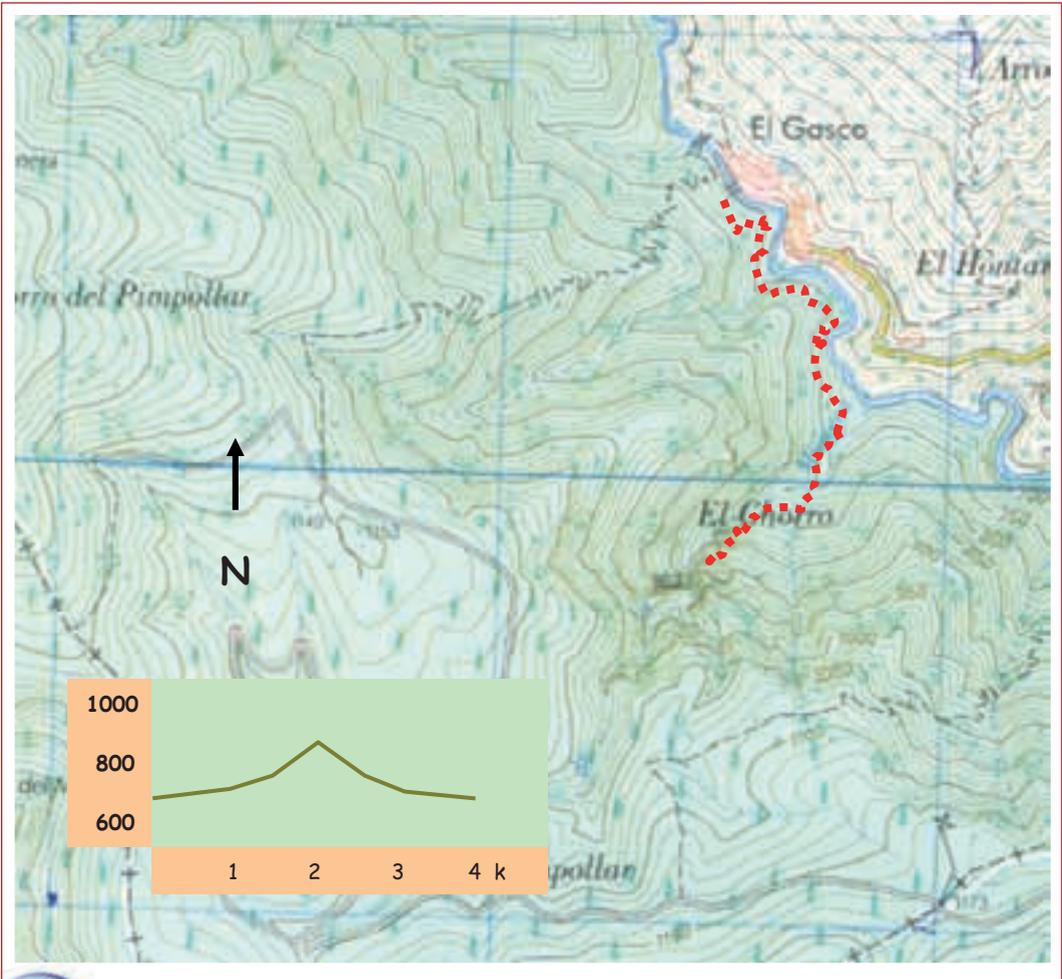
Existe la posibilidad que al bajar, desandando el camino que nos llevó al mirador, en la única bifurcación PR-25 que pasamos, el grupo de los más mayores pueda descender al Meandro. Son unos 10 minutos de ida, y por tanto, otros 10 minutos de vuelta. Pero, si la bajada es muy acusada y divertida "les explicaremos como se descende", la subida es costosa, "les explicaremos como se sube". Podemos quedar luego tod@s en el camping y merendar allí o pasar con mucho cuidado a la otra parte del río por el puente, donde hay un merendero en el que se puede descansar hasta que nos recoja el autobús, o quedar en el restaurante El Labrador e ir allí para la vuelta a casa.



- ▶ En el descenso al Mirador, id pendientes de las piedras sueltas, mojado puede tener riesgo de caídas.
- ▶ En el Mirador es posible que ventee. Llevad prevista una prenda de abrigo.
- ▶ En esta ruta posiblemente encontraréis algún coche que vaya al Mirador; cuidado con los discentes.
- ▶ Cuidado con los alérgicos en Primavera, o si hay alguno que sea alérgico a las abejas que lleve su medicación.
- ▶ En general hay cobertura para móviles.
- ▶ Cuidado al pasar por la carretera que atraviesa el río.
- ▶ La senda que quedamos en la ida a la izqda. y a la vuelta a la dcha., forma parte de un sendero PR-25 y nos llevará al Meandro a pié del río Alagón.

HUR 2

EL CHORRITUELO DE EL GASCO



i

Situación: El Gasco

Longitud: 4 kms.

Desnivel: 200 mts.

Duración: 2 - 2,30 h. (ida-vuelta)

Edad: 2º y 3º ciclo

Dificultad: ★★☆☆☆

Tipo: I/V



Podemos dejar el autobús en la plaza. Allí hay un parada y, como curiosidad, "se acaba la carretera". Ante nosotros se ve un cartel indicativo de la ruta. Comenzamos allí dirección hacia el Centro de Interpretación de la Casa Hurdana. Vemos a los pocos metros a mano izquierda, un artesano haciendo cachimbas (piedra volcánica del volcán que hay cerca del pueblo pero de difícil acceso) y otros elementos de artesanía que venden a buen precio. Seguimos unos metros y vemos las marcas blancas-amarillas (mal utilizadas, pues esta ruta es más un sendero local y debería llevar blanco-verde), que nos dan paso a la salida del pueblo por una calle en dirección siniestra, que tras bajar y pasar por un pequeño puente, nos pondrá en la senda que deberemos llevar para la realización de nuestra bonita ruta. Nada más empezar, veremos un merendero que podemos utilizar a la vuelta para descansar.

Tras el paso por el merendero, que lo dejaremos a nuestra derecha, seguiremos avanzando por un camino asfaltado-empedrado que nos facilita la realización de la ruta y que nos va a conducir entre cerezos hasta el inicio de la ascensión.

Vamos avanzando, paralelo al Río Malvellido que atraviesa el pueblo, pasando por pequeños huertos de los vecinos de esta alquería perteneciente a Nuñomoral y que nos manifiestan la importancia de la interacción con los recursos naturales de los que disponen; en este caso veremos plantados, lechugas, coles, etc. La senda pasa a ser arenosa con pizarras pequeñas y en algunas zonas con excesiva pendiente en el lado izquierdo. Linda con el río, por eso hay que extremar en estas zonas el cuidado en la conducción del grupo-clase. Veremos bancales en lugares inverosímiles, con olivares y cerezos, justo antes de comenzar el ascenso, y haremos una pequeña parada ① junto a unas encinas, para ajuste de calzado, beber, recordar como se debe ascender, quitarse algo de ropa, advertir que hay piedras sueltas y se pueden resbalar o tropezar, que presten atención en esta zona, sobre todo en invierno, pues el deshielo puede aumentar considerablemente el agua de la chorrera y complicarnos algunos pasos en la realización de nuestra ruta, etc. Pasaremos de la parte derecha según ascendemos a la parte izquierda del Arroyo de la Meancera. Es





importante fijarnos en las marcas, están en las rocas, no hay balizas de madera de señalización, pero la senda está bastante pisada y nos sirve de guía en todo momento. Luego volveremos a cruzar a la parte derecha y unos metros más adelante, volveremos a cruzar a la parte izquierda y, para terminar, tendremos que cruzar

de nuevo: parada (2) "tomamos aire, vemos al grupo como va, bebemos...", para completar por el lado de la derecha del Arroyo de la Meancera nuestro espectacular y sorprendente fin de ruta. A lo largo del ascenso veremos, sobre todo en lo que respecta a vegetación, higueras, madroños, castaños, nogales y encinar.



- ▶ En otoño, la masa de hojas caídas puede ocultar piedras o algún hoyo, así como también podemos resbalar en las rocas.
- ▶ En la cascada es posible que ventee, además de las miles de gotitas de agua que pululan por el aire. Llevad prevista una prenda de abrigo.
- ▶ En el descenso, id pendientes de las piedras sueltas y avisar al grupo.
- ▶ Es preferible retornar al merendero y tomarse allí el bocata, pues al lado de la cascada puede hacer frío si no tenéis un día soleado.
- ▶ Es importante ponerse en contacto con: Mancomunidad de Municipios de Las Hurdes (927 434123-36), para que nos faciliten el acceso y la apertura del Centro de Interpretación de la Casa Hurdana, en El Gasco.
- ▶ Veremos unas marcas en metros de lo que nos va quedando para llegar a la cascada o chorrera.
- ▶ La altura aproximada en la chorrera es de 925 mts. El último tramo tiene más pendiente, por lo que es aconsejable ir más suave.
- ▶ Para los alumn@s con alergia, que procuren llevarse la medicación oportuna.

HUR 3

PRESA DE MAJÁ ROBLEDO



Situación: Casares de las Hurdes

Longitud: 12 kms.

Desnivel: 200 mts.

Duración: 3 - 4 h. (lin)

Edad: A partir de 10 años

Dificultad: ★★☆☆☆

Tipo: I/V - Lineal



Comenzaremos tras pasar por Casares de las Hurdes y, antes de llegar a Carabusino, veremos el inicio de la ruta en una curva de la carretera (señal indicativa-Presa de Majá Robledo).

En este inicio de ruta se puede aparcar el autobús, pues luego nos llevará al Mirador de las Carrascas.

El inicio de ruta está indicado con balización blanca-amarilla, señal indicativa de PR. El terreno es muy bueno, pudiendo ir coches hasta la misma presa, cuestión interesante para ver la posibilidad de una vía de escape ante una incidencia (alergias, esguinces, etc.).

Avanzamos con el grupo-clase con precaución, pues el margen izquierdo del camino tiene un desplome interesante; por lo tanto, primer aviso para los discentes para que estén atentos.



Estamos rondando los 800 mts. de altitud, así que, aprovecharemos para observar casi a "vista de pájaro" todo nuestro entorno tan fantástico. Además, podremos apreciar otras pequeñas poblaciones de la zona, denominadas "Alquerías", como: Heras, Huetre, etc. Seguiremos avanzando por este ancho camino y, aproximadamente a unos 10 minutos del comienzo, llegaremos a unas antenas y un depósito de abastecimiento de agua, donde podemos aprovechar para hacer una parada de interpretación (1) del paisaje y aprovechar para ajuste de calzado, mochilas, beber, etc.

Podemos comentarles a nuestros alumn@s, el porqué de los bancales de olivar y cerezos, la diferente vegetación con respecto a la altitud, etc.

Tras esta breve parada, pasaremos por otra antena o repetidor de televisión, donde el camino nos ofrece unas vistas espectaculares y podremos ver sendas que ascienden desde el río hasta el itinerario por donde estamos transitando, así como los meandros que produce el río al pasar por las diferentes tierras hurdanas.

El camino no tiene dificultad de ningún tipo, es ancho, y cada cierto tiempo veremos señales de balizas, pero no hay problema, pues no hay bifurcaciones. Tras aproximadamente 1 hora y media, escucharemos que el agua la tenemos más cercana al camino y esto nos va indicando que estamos llegando a la presa. Vamos a ver una



bifurcación al final de la ruta, una que asciende un poco y otra que sigue recta, e incluso desciende suavemente, por lo que tenemos dos opciones:

Seguir por la que baja y en 5 minutos llegaremos a la presa, o... tomar el camino que asciende (veremos las marcas blanco-amarillo y un pequeño depósito de agua). Si decidimos continuar media hora más de ruta "extra", merecerá bien la pena, pues llegaremos hasta la denominada Apertura de Majá Robledo, o nacimiento del Río Hurdano, con caídas de agua por diferentes lugares de gran belleza y, por momentos, podremos imbuirnos en la simbiosis de formar parte de algo maravilloso, que debemos entre tod@s conservar, para que las generaciones venideras sean testigos del legado de sus antepasados.

Creemos que con pequeñas aportaciones como esta humilde obra, podemos contribuir a la mejora y respeto de nuestro entorno.

Una vez llegemos al final de ruta (lo veremos, pues el camino no continúa), hay caídas de agua y

pequeñas gargantas con una vegetación de jaras, acebos, encinas con formas fantasmales y un silencio espectacular. Podemos retornar tras recuperar brevemente fuerzas con algún tentempié (fruta, frutos secos, agua, etc.) y a continuación volveremos al autobús.



- ▶ En la subida al nacimiento del Río Hurdano es posible que ventee. Llevad prevista una prenda de abrigo.
- ▶ Es importante dejar todo como está, no verter residuos ni arrancar o llevarte cosas para casa. Evitaremos ir por el borde del camino.
- ▶ Podemos apreciar en la presa construcciones pastoriles o apriscos que servían para resguardar al ganado. En la subida al nacimiento del Río Hurdano, veremos como el agua de la presa quiere anegar estos apriscos, hoy en día en desuso.
- ▶ Tras la vuelta aproximadamente en 2 horas, podemos subir al Mirador de las Carrascas en autobús. Merece la pena y podremos aprovechar para merendar si tenemos suerte con un día soleado, contemplando al Norte el valle del Río Ladrillar y al Sur la Sierra las Correderas y todas las alquerías.
- ▶ Es importante ponerse en contacto con: Mancomunidad de Municipios de Las Hurdes (927 434123-36), para que nos faciliten el acceso y la apertura del Centro de Interpretación de la Artesanía Hurdana, en La Huetre.
- ▶ Hay cobertura para móviles en diferentes tramos de la ruta.



EL VALLE DEL AMBROZ

...donde vive el rey árbol



- Ruta de Los Carboneros
- Cáparra
- Castaños Centenarios

EL VALLE del AMBROZ

TIERRA Y TERRITORIO

El Valle del Ambroz se localiza en el corazón de las sierras del Norte de Extremadura, en el extremo noreste de la provincia de Cáceres. Al norte limita con la meseta castellana y la Sierra de Béjar; en la provincia de Salamanca, al sur con Plasencia y la penillanura cacereña. Por el oeste, está flanqueado por Las Hurdes y por el este limita con el Valle del Jerte hacia la Sierra de Gredos.

Es un valle abierto, puesto que por el lado occidental está asociado a la gran fosa hundida del Valle del Alagón, y por su lado oriental se encuentra flanqueado por los Montes de Traslasierra.

La razón de ser del Valle es el agua. Se convierte en la protagonista indiscutible, en todas las formas en las que se manifiesta y, de forma indirecta, se contempla en la respuesta que regalan el resto de "habitantes" del entorno a su presencia.

La cabecera del Ambroz está localizada en el lado occidental de la Sierra de Béjar (Traslasierra). Los primeros manantiales los recibe a casi 1700 metros de altitud en la vertiente sur del Pico Pinajarro. Además, recibe una importante red de drenaje correspondiente al Río Santihervás.

Los principales afluentes son, por el margen izquierda, los arroyos de Hervás, Gallegos, Romanillos y las gargantas anteriormente señaladas. Es por esta margen por donde recibe mayor cantidad de caudal. Por su margen derecha, el principal afluente es el Río Baños, que procede de La Garganta.

Es notable la presencia de una amplia red de gargantas, asociadas a la cadena montañosa de Traslasierra, dibujadas por arroyos irregulares de caudal pero con gran poder erosivo por la diferencia de altitud que existe entre las cumbres (2101 mts.) y los valles (400 mts.). Su gran encanto reside en las sorpresas paisajísticas que revelan en su recorrido. Existe también una nutrida red de gargantas y fuentes. Las más características son: Buitrera, Gámbara, Grande, Ancha y Recoba.

Dentro del Valle, cabe destacar las famosas fuentes de aguas termales de Baños de Montemayor, ya explotadas por los romanos, y otras fuentes de aguas minero-medicinales de la zona.

En cuanto al relieve, el Valle del Ambroz, junto con las regiones limítrofes (Sistema Central y Valle

del Jerte), dan lugar a un entorno peculiar, en forma de "teclas de piano", en el que bloques levantados se alternan con otros hundidos. Las líneas de fallas constituyen en este caso los valles, como el del Ambroz y el Jerte. Los grandes resaltes dan lugar a sistemas montañosos como la Sierra del Calvitero, Peña de Francia, Traslasierra y Tormantos.

El macizo montañoso de Traslasierra da lugar a formas de relieve alomado en las cumbres, a excepción de los picos de Hoya Moros- La Ceja y El Trampal. Otras cumbres están afectadas por el batolito granítico, dando lugar a superficies arrasadas o los típicos "panes de azúcar" del berrocal, siendo el caso de las cumbres principales de Traslasierra: El Pinajarro 2101 mts., Valdeamor 1847 mts. y Camocho 1826 mts.

Por la zona norte del Valle del Ambroz, los relieves más característicos están marcados por

la Sierra del Cerro, con el Pico Buitre 1128 mts., y su continuación, La Lagunilla.

El granito, llamado comúnmente piedra berroqueña o berrocal, es el principal mineral que forma el suelo del Valle. En la superficie, estas formaciones se manifiestan como bloques graníticos, a veces en equilibrio de apariencia inestable, o como canchales producto de la descomposición de la roca en contacto con el agua, el hielo, el aire y otros agentes orgánicos.

Esto da lugar a suelos en general pobres en materia orgánica, con un alto grado de acidez, y de apariencia parda y arenosa. En los regatos y en las tierras de Granadilla, sin embargo, son características las agrupaciones pizarrosas o esquistos, que dan lugar a suelos más arcillosos y rojizos como en tierras de Las Hurdes.



NATURALEZA Y DIVERSIDAD

La gran biodiversidad natural que existe en este territorio, se debe a la diferencia altitudinal tan acusada que se da entre las cumbres y los valles, en un espacio tan reducido (apenas 30 kms. de longitud). Esto da lugar a los llamados pisos bioclimáticos, que en este caso son cuatro. Los rasgos climatológicos, las características del relieve, los suelos y la presencia de los cursos fluviales varían en función de la altitud. También el impacto humano es diferente en el territorio, siendo más significativo en zonas bajas y más fácilmente accesibles para su explotación o habitabilidad.

El primer piso bioclimático o meso-mediterráneo, entre 300 y 700 mts., corresponde al

piso basal de la dehesa, con encinares y alcornoques, además de las especies arbustivas asociadas: jara, cantueso, espino albar, madroño, etc.

Por la intervención antrópica (mano del hombre), encontramos cultivos de olivos y algunos frutales. Por intervenciones forestales, no muy afortunadas, destacan las repoblaciones con pino negral y eucalipto en las tierras expropiadas del Pantano de Gabriel y Galán y Sierra de Lagunilla.

El siguiente piso, el supramediterráneo, entre 700 y 1500 mts., domina el bosque caducifolio, que requiere más agua para su desarrollo. Los protagonistas, sobre todo en laderas de umbría, son el roble melojo y el castaño, que

está desplazando al roble originario. Los matorrales que acompañan son brezos, génistas, ruscos, etc. Aparecen enclaves además de acebo, serval, arce menor. El cultivo por excelencia es el cerezo y en los niveles superiores son notorias las repoblaciones de pino silvestre (Montes de Hervás y La Garganta, 1200 mts.)

Entre 1500 y 2000 mts., encontramos el piso oromediterráneo, por encima del bosque caducifolio, donde aparecen pionarles y brezales serranos, pastizales gramíneos y helechos.

En las cumbres, entre 2000 y 2400 mts., en el piso criomediterráneo, la vegetación se limita al periodo veraniego. Aparecen los cernuales y praderas alpinas, musgos y líquenes.

En las riberas y las gargantas proliferan, con independencia del piso bioclimático, las formaciones asociadas a los cursos de agua. Los bosques de galería, con alisos y fresnos, son característicos en los cursos de los ríos. Los chopos aparecen de forma cultivada. En la umbria de las gargantas además, aparecen frutales silvestres, como el nogal, el avellano, el cerezo o el endrino. En las zonas más elevadas nos sorprende encontrar algún acebo, abedul o tejo.

La diversidad de la zona, se manifiesta también en el conjunto de hábitats que pertenecen principalmente a dos grandes ecosistemas, la dehesa y la montaña.

Estos ecosistemas han experimentado de forma desigual el impacto del hombre. Mientras que en algunos casos, como en las dehesas, la baja densidad de población y la cultura rural integrada con el medio, ha permitido la conservación de éste, por otro lado, la huella del hombre ha sido tal, que ha llevado al borde de la extinción, si

no han desaparecido ya, a algunas especies salvajes como el lince ibérico o el lobo.

La presencia de las especies animales y su conservación, está estrechamente relacionada con la cadena trófica. Mantener el equilibrio de esta cadena se muestra esencial para la conservación de los hábitats más frágiles y la biodiversidad de toda la zona.

Los mamíferos más representativos son el jabalí y el zorro, por la ausencia de depredadores o competidores y por su capacidad de adaptación. No está constatada la presencia del lince ibérico, pero si la del gato montés, que se alimenta de los abundantes reptiles y roedores. Por razones cinegéticas, es fácil detectar la presencia del ciervo. Más difíciles de observar son la nutria, el tejón y la jineta, este último, uno de los más bellos animales del bosque.

La avifauna encuentra en estas tierras de clima suave un verdadero paraíso para su desarrollo. Podemos observar aves rapaces como el águila calzada, el milano o el cernicalo primilla. Otras, en peligro de extinción, como el águila imperial ibérica o el alimoche, son menos comunes. En los embalses, abundan las aves zancudas, como la cigüeña blanca, la grulla o la garza real. En los roquedos de las gargantas, algunas parejas de cigüeñas negras anidan en las rocas. El catálogo se completa con una gran variedad de pequeñas aves y las rapaces nocturnas como el búho real o el mochuelo.

En cuanto a los peces que habitan en los cauces y embalses, citar la trucha común y la trucha arco iris, como especies más representativas en los ríos y gargantas, y barbos y carpas en los embalses.



GENTES

La comarca del Ambroz, aún siendo un entorno rural, cuenta con una industria emergente, integrada por un conjunto de empresas que conviven con la tradición artesanal y la elaboración de productos gastronómicos locales.

El sector del mueble es uno de los más relevantes en la economía del Valle.

El mueble de castaño macizo que se fabrica sobre todo en la localidad de Hervás y sus alrededores, es conocido por su gran calidad y es distribuido por todo el país. Su elaboración es casi artesanal, un proceso que se ha transmitido de generación en generación y que ha dado lugar incluso a una marca propia.

El entorno privilegiado del Valle, junto con la iniciativa y dinamismo de su población, ha convertido al turismo en el motor de la economía. La amplia oferta de alojamientos rurales de todo tipo y de servicios relacionados con el turismo, ha hecho posible abrir las puertas del Valle a los visitantes, permitiendo la conservación del entorno y el resurgir de ciertos sectores que estaban en decadencia, pero que no llegaron a desaparecer. Es el caso de los talleres de artesanos. La ces-

tería, trabajos en cuero, forja, cerámica o vidrieras, son un ejemplo de la variedad de productos artesanales.

También el turismo ha favorecido la difusión de los productos locales, como los embutidos ibéricos o el pimentón de Aldeanueva del Camino.

Existen aún algunos pueblos cuya principal fuente de ingresos es la agricultura. Se trata de Gargantilla, Segura de Toro y Casas del Monte. Todas estas poblaciones poseen cooperativas agrícolas que facturan importantes cantidades de producto a lo largo del año. Los cultivos principales son la cereza, ciruela, aceitunas y fresas.

Respecto al sector ganadero, hay que destacar un pueblo, La Garganta, donde todavía un gran porcentaje de la población se dedica a la ganadería, sobre todo de vacuno. En Gargantilla, Aldeanueva y Abadía, también hay ganaderos, pero en menor proporción, dedicándose sobre todo a la ganadería extensiva. El más explotado es el ganado ovino, seguido del vacuno y caprino, con tendencia decreciente los últimos años por las duras condiciones de su pastoreo.



HISTORIAS Y HERENCIAS

La historia de estas tierras está marcada, ya desde la época Neolítica, por ser la ruta de paso obligado hacia el occidente peninsular.

Los primeros asentamientos datan de la Edad Antigua, en la que celtas, vetones y tartesios, de-

jaron huella de su cultura, como el toro celta de Segura de Toro, ubicado en la plaza de la localidad.

Sin embargo, los primeros en colonizar la región fueron los romanos, que a partir de la fundación de Emérita Augusta, en el año 25 a. de C.,

iniciaron su expansión por la región. El Valle del Ambroz se convierte de nuevo en ruta de paso natural, esta vez hacia el norte, hacia Astorga, capital romana en el norte peninsular.

El paso de la cultura romana por la zona, dejó una huella trascendental en todo nuestro territorio. La milenaria Vía de la Plata, nombre que proviene de la degradación del término "balata", que significa empedrado, se convirtió en una de las obras de ingeniería más importantes de la época, a la que se asociaron otras construcciones de gran belleza y valor testimonial como el arco cuadriforme de Cáparra o las termas de Baños de Montemayor.

La histórica vía sirvió para que numerosas culturas vivieran y lucharan en estas tierras. A lo largo de la Edad Media y hasta la unificación, convivían en equilibrio pueblos y religiones (visigodos, hispano-romanos, musulmanes y judíos). Nos dejan como herencia el fantástico barrio judío

de Hervás, Conjunto Histórico Artístico desde 1969 y dentro de la Red de Juderías de España.

A partir de 1492 se pone en marcha la intranquilidad religiosa, con la Inquisición, y la España Moderna perdió grandes valores de la cultura judía y morisca, algo que no facilitó su desarrollo económico y social. De esta época datan, el Palacio de Sotofermoso, en Abadía, con su claustro mudéjar y sus jardines renacentistas. También los restos del castillo templario de Segura de Toro.

Durante la Edad Moderna, la región se organizó según un sistema de señoríos y villazgos, por el cual la Iglesia, la Nobleza y la Mesta (organización gremial de los ganaderos trashumantes), adquirieron grandes privilegios y poder económico y jurisdiccional. De esta época conservan los pueblos de la zona un gran legado patrimonial, que se deja ver en las construcciones (militares, religiosas, populares) como en las costumbres y tradiciones de sus gentes.



CAMINOS

Se podría decir que la primera red de senderos del Valle, fue construida por los romanos, y su ruta más importante, fue la Vía de la Plata. En la actualidad, del empedrado original sólo quedan algunos restos. Sin embargo, la Vía de la Plata a su paso por el Valle, se convierte en un paseo por el tiempo y por el legado que a lo largo de la historia han dejado los pobladores de la zona.

Forman también parte de la red de senderos, como vías más importantes, las Cañadas Reales Soriana-Occidental y Vizana que aún son utilizadas por los ganaderos trashumantes.

En total, la red de senderos del Valle consta de 14 con señalización homologada de fácil comprensión. Además de los ya mencionados, se completa con caminos arrieros llenos de encanto y con gran variedad de paisajes: huertos con frutales, bosques, montaña, dehesa, praderas, árboles singulares, fuentes... Toda la diversidad del Valle, en apenas 40 kms. de longitud, que facilitan la accesibilidad de todos aquellos que se aventuren a descubrir este maravilloso paisaje a pie, en bicicleta o caballo.



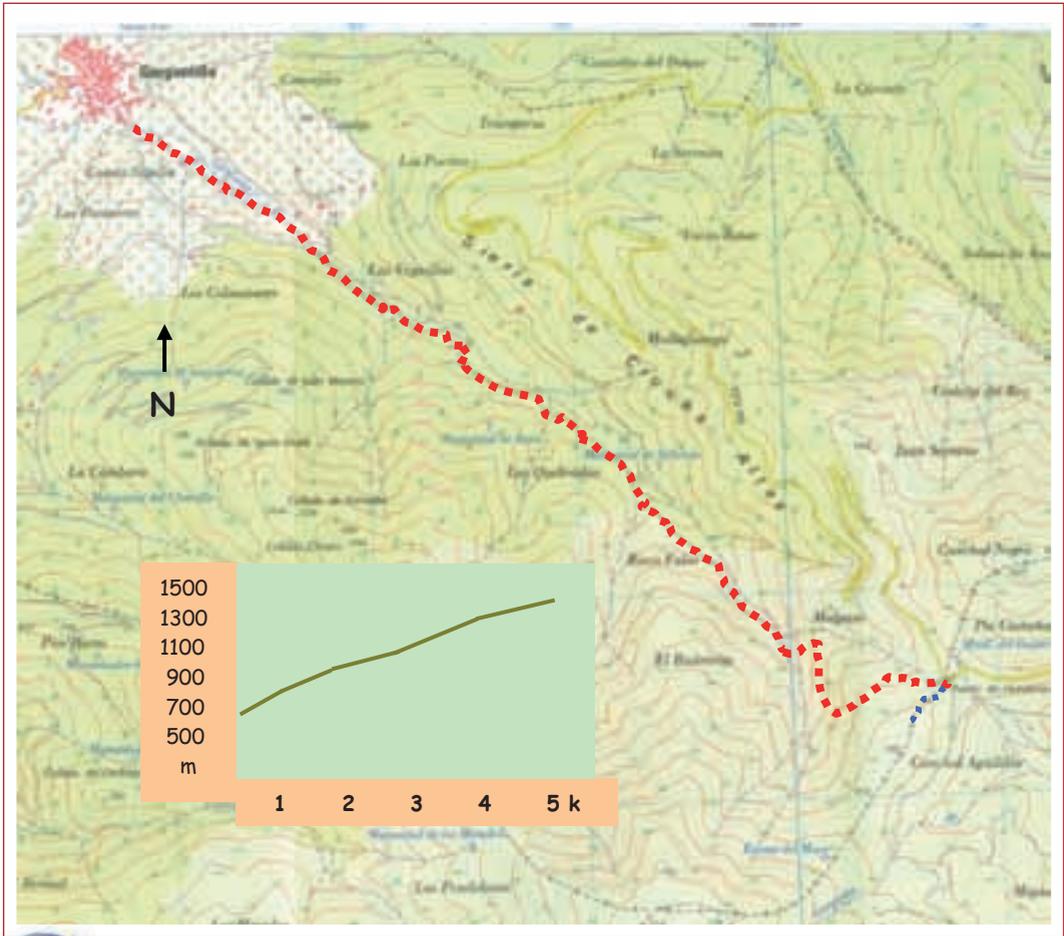
¿POR QUÉ EL VALLE DEL AMBROZ?

El Valle del Ambroz tiene el misterio y el encanto de los lugares de paso. Esta circunstancia ha marcado su historia y su cultura y ha dejado su impronta en los pueblos de la comarca, y sobre todo en su gente. Su carácter abierto y acogedor cautiva a los que visitan este escenario cargado de historia, historia que se vive y se respira por todos los rincones.

El otoño inunda de fantasía el ambiente y sumerge a todo aquel que ose adentrarse en estas tierras en la magia de los bosques de los cuentos.

AMB 1

RUTA DE LOS CARBONEROS



Situación: Gargantilla a Puerto de Honduras

Longitud: 5,2 kms. (ida)

Desnivel: 800 mts.

Duración: 2,15 h. (lineal)

Edad: A partir de 10 años

Dificultad: ★★★★★☆

Tipo: I / V - Lineal



El Hogar del Pensionista es la zona de llegada del autobús. Vamos a tomar el camino cementado a su derecha y siempre ascendiendo, atravesando el pueblo al margen derecho de la Garganta de la Buitrera, que discurre por esta bonita localidad cacereña, cuya altitud es de 630 mts. Vamos buscando su piscina natural y observamos como a los márgenes de la garganta hay vegetación riparia (alisos, fresnos...) y pequeños huertos familiares según vamos dejando el pueblo atrás. También hay pequeños bancales intentando ganar tierra a lo abrupto del terreno (olivares, cerezos). Justo al final de la subida y antes del depósito de agua, vamos a observar una señal GR (blanca y roja), que nos acompañará durante toda la ruta.

A la altura del depósito de agua vemos otra señal GR, momento idóneo para parada técnica (ajuste de mochilas, calzado). Seguimos ascendiendo, el camino pasa a ser de tierra y/o empedrado, y nos irá acompañando un ruido fantástico de la Garganta de la Buitrera, que siempre permanece a nuestra izquierda. Llegaremos a un cruce y tomaremos el camino de frente. De todas formas, nos cercioraremos de la señal GR, que aparecerá en alguna roca del suelo.

Pasamos por una zona con bastantes rebo-llos y zarzales, observando gran cantidad de bolos graníticos, sobre todo en la zona de la solana. Nuestra ruta se produce por la umbria, pero es una zona donde los árboles no son muy abundantes,



Podemos encontrar con animales, fundamentalmente vacas, pero no nos molestarán en nuestra ascensión (cuidado con beber agua de los arroyos por la presencia de los excrementos de estos u otros animales). También podremos observar a lo largo de la ruta "apriscos". Comentárselo a los alumnos. Parada (770 mts.), zona tamizada con hierba donde podemos descansar 5 minutos, observar la otra que une el Valle del Ambroz con el del Jerte (arriba a la izquierda). Apreciaremos una pequeña chopera en la solana, al final del tramo y antes de girar a la derecha, para luego hacerlo a la izquierda, donde observaremos una arqueta de agua algo peculiar (parece un frigorífico). Fijarse en las señales que nos indican curva a la izquierda, pasaremos a continuación por una subida empedrada y estrecha. Debemos tener precaución en esta zona, altitud aproximada 845 mts., pues a nuestra izquierda hay una caída hacia el río importante.

Observaremos un bancal muy empinado, momento idóneo para comentar a los alum@s como el Hombre puede modificar el paisaje. Seguimos ascendiendo y observamos la presencia no muy abundante de castaños, que en otoño nos darán su fruto de manera generosa.

Rondamos los 900 mts. de altitud, y seguimos ganando altura con cierta rapidez pero sin que el camino se haga excesivamente fatigoso, cruzamos un riachuelo y vamos viendo como el valle de esta garganta se va estrechando.



A la altitud de 950 mts. y si en los últimos días ha llovido en abundancia o estamos en el deshielo primaveral, tendremos precaución con algunos pasos de riachuelos, seguiremos la señal de GR y/o mojones (parecidos a los miliarios romanos de la Vía de la Plata) que nos guían en nuestra ruta (cuidado, pues hay piedras sueltas que pueden provocarnos algún esguince). Estamos notando la presencia de viento cada vez más fuerte, se acentúa la subida por momentos, la vegetación pasa a ser más arbustiva con ejemplares de escobas, brezos, romero. Aproximadamente a la altitud de 1200 mts. y una vez cruzado otra garganta, giramos bruscamente a la izquierda y con suerte podremos observar la presencia de restos de huesos de animales, señal inequívoca de la presencia de buitres por estos roquedos. A esta altura notaremos algo de viento producido probablemente por el efecto ventury del estrechamiento de este Valle.

A los 1320 mts. podemos descansar brevemente para indicarles la diferencia entre

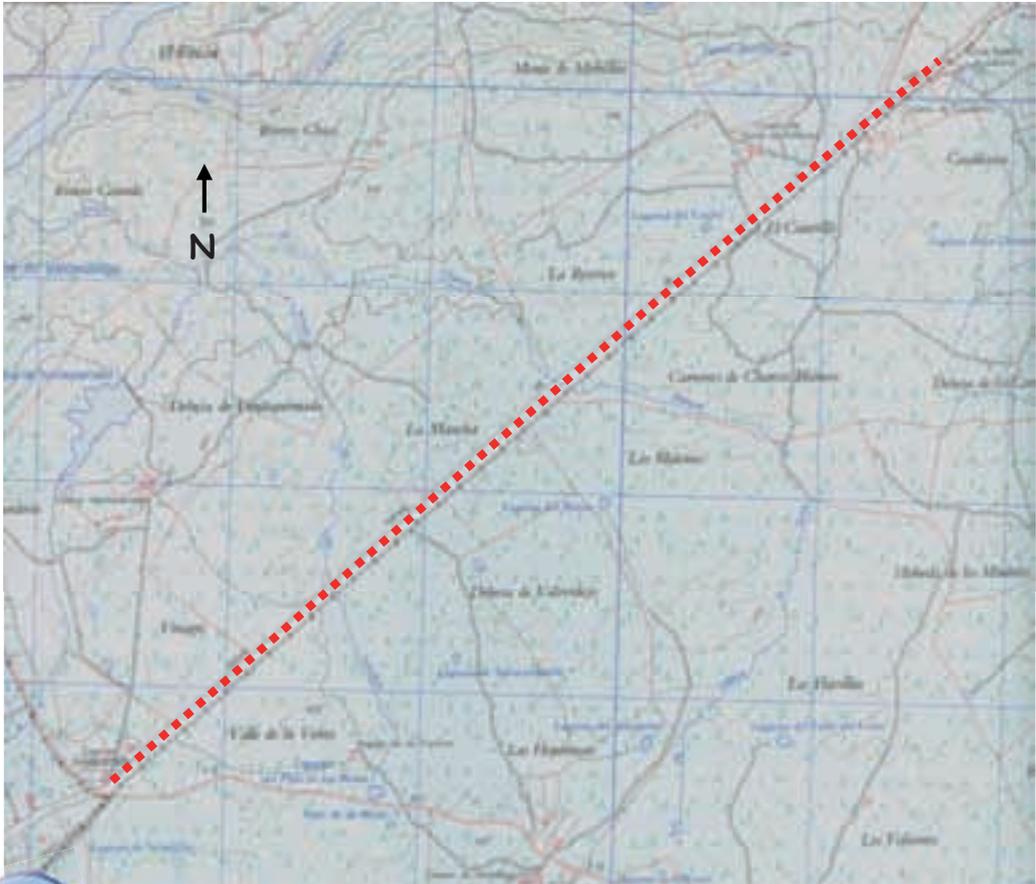
“lomo y vaguada”, observaremos lo que hemos ascendido hasta estos momentos; chicos, estamos llegando. En la parte final se pierde un poco la senda y hay un cruce, tendremos que seguir de frente y tomar el que nos lleva a la caseta del Puerto de Honduras, que ya estaremos viendo. Una vez en la cumbre, tenemos la opción de ir al monumento al montañero, que es una especie de bola metálica y hacernos algunas fotos de recuerdo para el Colegio o el Instituto (1400 mts.)



- ▶ En el puerto hará viento, abrigarse adecuadamente.
- ▶ En algunos tramos encontraremos el piso algo descompuesto, ojo en el descenso.
- ▶ Prever ayudas en el cruce de las vaguadas si vienen con cierta corriente.
- ▶ Prever abrigo en el puerto.

AMB 2

CÁPARRA



Situación: Dehesa del Valle del Ambroz

Longitud: 10 kms. (I-V)

Desnivel: -

Duración: 3 - 3,30 h. (lineal)

Edad: A partir de 7 años

Dificultad: ★☆☆☆☆

Tipo: I/V - Lineal



Varias son las señales que nos indican el lugar donde comienza nuestra ruta: los cubos graníticos, con un azulejo cuadrado de color verde y amarillo indican que seguimos la Vía de la Plata. Una baliza de madera, indica que por aquí pasa la marcada como ruta 5, entre Guijo y Cáparra.

Comienza un paseo de gran interés cultural y antropológico, por un camino de muchas formas vivido en su papel de canal de comunicación entre pueblos.

En este tramo del camino, saltado por encinas y algunas afloraciones graníticas, la Cañada Soriana Occidental discurre entre muros de piedra, rodeada por la imponente dehesa. Aunque la anchura de la cañada permite caminar por cualquier zona, es recomendable seguir las sendas marcadas.

Los arroyos y gárgantas que cruzan la cañada en esta parte del camino, se pueden sortear



gracias a "puentes" en forma de cubos de granito. Se dibujan en el paisaje los Montes de Traslasierra, que es posible observar desde algún claro elevado.

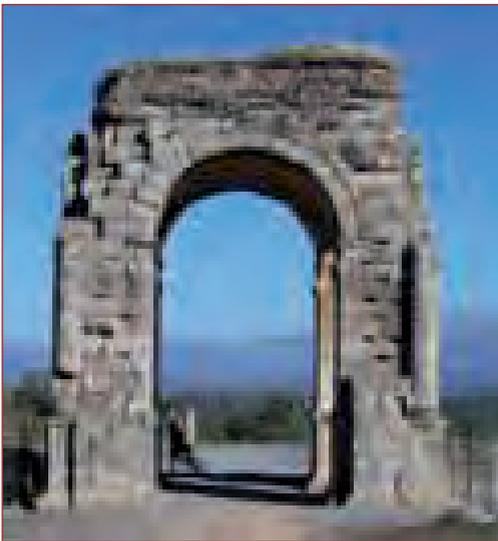
Desde aquí y hasta poco antes de llegar a las ruinas romanas de Cáparra, la Vía de la Plata y la Cañada Soriana Occidental comparten recorrido. La anchura del camino es en algunos momentos de hasta 70 metros.

Después de una hora u hora y media de camino, éste se bifurca, la Cañada Soriana Occidental gira hacia la derecha, y nuestra ruta hacia Cáparra, continúa de frente, siguiendo la señal en forma de flecha amarilla pintada en un muro, que indica que vamos por el Camino de Santiago del Sur.

El camino se estrecha y pronto llegaremos al caserío de Casa Blanca, donde desechamos en esta bifurcación el camino de la derecha para seguir de frente.

La presencia de agua del Río Ambroz, se deja notar en la vegetación típica de ribera que flanquea este trecho: fresnos, alisos, etc., así como también podemos observar en la zona algunos alcornoques, acebuches, espino albar y tres imponentes olmos secos.

Las ruinas romanas de la "mansió" de Cáparra constituyen un entorno ideal para sensibilizar a nuestro grupo acerca del patrimonio



histórico-cultural extremeño y, específicamente de la impronta que la civilización romana dejó en nuestra región. Después de contemplar los restos romanos, visitad el Centro de Interpretación que se encuentra atravesando éstos. Tenéis a vuestra disposición una exposición muy completa y la posibilidad de visionar un video explicativo. Al terminar, volveremos a Casas de Ventaquemada por el mismo camino o bien, el bus nos puede ir a recoger al Centro de Interpretación.



- ▶ Si la temporada ha sido lluviosa, para cruzar los arroyos y gárgantas es necesario hacerlo por los pasos habilitados en forma de cubos de granito sobre el cauce.
- ▶ Es posible encontrar ganado suelto en algunas de las fincas por las que atravesamos.
- ▶ En el tramo por la Vía de la Plata, donde el camino se estrecha, algunos pasos están flanqueados por alambres.
- ▶ Es importante dejar las porteras como las encontramos.
- ▶ No hay agua para beber a lo largo del recorrido.

AMB 3

CASTAÑOS CENTENARIOS



Situación: Segura de Toro

Longitud: 5 kms.

Desnivel: 250 m.

Duración: 2,30 h. - 2,45 h.

Edad: A partir de 7 años

Dificultad: ★★☆☆☆

Tipo: I-V Circular



El pueblo de Segura de Toro, en una de las laderas de los Montes de Traslasierra, conserva en el paraje conocido como "El Temblar" un tesoro singular: cinco castaños centenarios, cuyos troncos ahuecados y retorcidos, han superado el paso de los años. Se estima que alguno de ellos ha cumplido 700 años.

El camino desde el pueblo, es fácil, por una pista de tierra, salvando un desnivel de unos 250 mts. Como la longitud de la ruta no supera los 5 kilómetros, ésta es muy asequible y recomendable para alumnos de entre 7 y 12 años.

Podemos llegar a Segura de Toro, tomando el desvío desde la N-630 a Aldeanueva del Camino o bien, tomando el de Casas del Monte.

En el pueblo, el autobús puede aparcar en el puente de la Garganta Grande, justo en el lugar que se transforma en piscina natural en verano.

Desde aquí, comenzamos nuestra ruta, por un tramo corto de carretera, dejando el valle a la derecha y la ladera de la montaña a la izquierda, en dirección al pueblo.

En este tramo podemos abastecernos de agua, en la Fuente del Perenal o en la Fuente Segunda, ya que no encontraremos más puntos de agua en el resto del recorrido.

A unos 500 mts. desde la piscina natural, llegamos a una curva en el camino, desde donde sale una calle con una fuerte pendiente a la izquierda, en dirección al cementerio municipal y a un depósito de agua.

Antes de adentrarnos en la ruta, podemos realizar un recorrido hasta la plaza del pueblo que conserva, en buen estado, el símbolo de su origen, un verraco de piedra del siglo V a. de C. como manifestación de los pobladores vetones que se asentaron en esta zona.

El camino que hemos tomado hacia el depósito de agua, irá ascendiendo de forma progresiva, transformándose en una pista de tierra bastante ancha.

Es posible observar algunas señales de color verde y blanco, pero a veces, están en lugares poco visibles.

Tras el primer tramo de ascenso, después de una curva pronunciada, desechamos un camino que sube a la izquierda, y seguimos de



frente, dejando la ladera de la montaña a la derecha y el valle a nuestra izquierda, hacia el castañar de El Temblar; como indica una señal de madera, en el lado izquierdo del camino, a la altura del suelo.

A pocos metros encontramos otra curva en el camino, que asciende progresivamente hacia el castañar. Disfrutamos en este tramo, de la presencia de algunos robles y castaños. El espectáculo de los colores que nos presenta el paisaje de los Montes de Traslasierra, incluye todas las gamas; en otoño, ocre, rojos y amarillos; en primavera, todos los verdes posibles.

En este tramo y a pocos metros antes de llegar a unos chozos de una explotación ganadera, tomamos una pequeña senda a la izquierda del camino, que está señalizada con rayas pintadas a la altura del suelo con los colores blanco y verde.



Mucha precaución porque es probable encontrar ganado suelto en esta zona. No tiene por qué ser peligroso pasar por ella, y es probable que se aparte a nuestro paso.

A partir de este momento, seguiremos descendiendo por esta senda hacia el castañar, que encontramos señalizada con hitos de piedras a los lados del camino. No tiene pérdida.



La senda, limitada por un muro de piedra a la izquierda, se adentra poco a poco en el bosque de castaños y robles, con el sonido de fondo del Arroyo de las Barrancas.

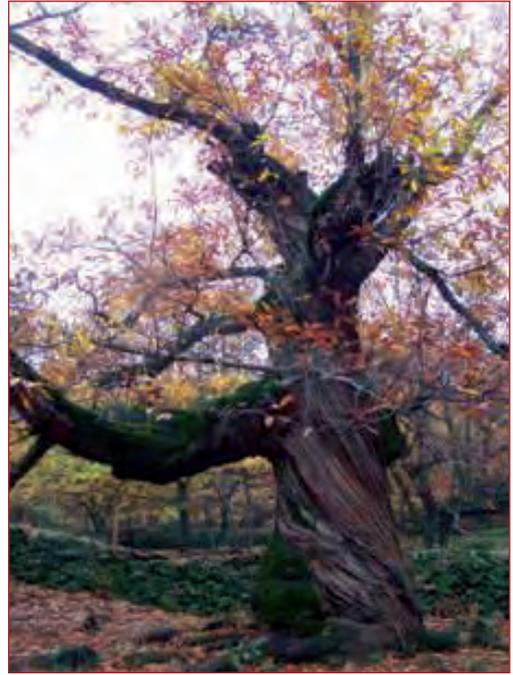
Para acceder a la finca privada en la que se encuentran los castaños, existe un paso habilitado, a la izquierda, que nos dirige hacia la puerta del recinto. Es importante dejar la puerta cerrada.

Los majestuosos castaños descansan en terrazas, en un espacio reducido y frágil, delimitado por una valla de alambre y por un muro de piedras por el lateral que da al río.

Es el momento de disfrutar este regalo natural, tomándonos el tiempo necesario para apreciar el gran valor de estos árboles centenarios. No evitamos preguntarnos cómo y por qué ha sido posible mantener estos ejemplares únicos en este pequeño espacio...

Es importante recordar, que para mantener el difícil equilibrio de este entorno, es necesario el máximo respeto y evitar comer o dejar residuos en esta zona.

Para volver, podemos tomar un camino que, una vez pasado el Arroyo de las Barrancas, discurre por la misma ladera del camino de ida, pero a más altura, lo que nos proporcionará una panorámica única del bosque caducifolio.



Este camino se toma pasando el muro de piedra, que flanquea la finca por el lado del río, en su parte superior; más alejada de la puerta por la que se accede a la misma.

Poco después, cruzaremos el Arroyo de las Barrancas, buscando una pequeña senda que da acceso a una pista más ancha que, ladeando la montaña, nos conduce hacia los chozos de la explotación ganadera, desde donde tomamos el camino hasta el castañar.

Desde aquí retomamos el camino de ida hasta el pueblo.

También es posible volver desde el castañar por el mismo camino.





EL VALLE DEL JERTE

...la brecha verde



- Pilonos
- La Umbria de Cabezuela
- Xerete

EL VALLE del JERTE



TIERRA Y TERRITORIO

Acercarse al Valle del Jerte, no resulta en absoluto complicado. Es una comarca natural situada en la Alta Extremadura, en el ángulo noroeste de la provincia cacereña, sirviendo ya de límite con Ávila, de la que la separa el Puerto de Tornavacas, por el que se accede a esa profunda depresión tectónica por cuyo fondo se contonea el río Jerte, colector general y dominador de este maravilloso enclave natural. Sin duda alguna, constituye un estratégico paso natural, muy utilizado por personas y rebaños desde épocas remotas, que pone en comunicación la penillanura extremeña con la meseta castellana.

Para delimitar espacialmente el Valle del Jerte, en un intento de aproximación geográfica, lo mejor es convertirnos en un pájaro.

De este modo, nuestro Valle se encuentra amparado por elevaciones montañosas importantes, estribaciones meridionales del Sistema Central:

Montes de Traslasierra al Noroeste y Sierra de Tormantos al Sureste, que nace de lo que podríamos interpretar de la confluencia de los macizos

Central y Occidental de Gredos, cuyo nexo es el collado que antes fue Camino Real entre Extremadura y Castilla y hoy ha sido transformado en la Ctra. N-110, que une Plasencia y Soria, recorriendo el Valle en toda su longitud.

Desde la misma perspectiva se aprecia la trayectoria ascendente de su trazado, remontando más de setecientos metros de altitud, desde los 352 de Plasencia a los 1275 del Puerto de Tornavacas. Las cadenas de elevaciones que lo delimitan, por su parte, corren igual suerte y suben sus cotas conforme se aproximan al Sistema Central.

En la Sierra de Tormantos se suceden los picos de La Tartajosa (1362 mts.), Panera (1814 mts.) y El Acarreadero (1822 mts.), entroncando con Gredos a la altura de La Covacha del Losar (2399 mts.). Los Montes de Traslasierra ofrecen la misma panorámica, desde los 1350 mts. del Pitolero a los 1845 del Valdeamor, pasando por El Cervunal y Camacho, con 1587 y 1845 mts. respectivamente. Esta cadena se integra más arriba en las Sierras de Candelario y Béjar, donde se levanta El Calvitero, con 2425 mts..

Por todo lo descrito, el Valle presenta un relieve sumamente accidentado, característico de las áreas montañosas como la suya. Geomorfológicamente ha atravesado por distintas fases tectónicas, como apreciaremos nada más contemplarlo. La roca más abundante es el granito, visible por doquier, en las crestas, en los caminos y en el lecho de los ríos. Los suelos del Jerte, pese a todo, resultan muy frágiles y erosionables, especialmente los de las laderas, muchos más expuestos a los agentes atmosféricos, si bien todavía gozan de gran protección al contar con un tupido matorral de cobertura, a excepción de las zonas cultivadas.

La extensión del Valle apenas rebasa los 400 kilómetros cuadrados y su longitud se aproxima a los 50 kilómetros, con una irregular anchura que va ampliándose de norte a sur. La delimitación

comarcal es: al N., las provincias de Salamanca y Ávila, y el alto Valle del Ambroz; al E., el Gredos abulense y la vecina comarca de La Vera; al O., la umbria de la ya comentada Traslasierra; al S., los municipios de la Baja Vera y Plasencia.

El estrecho y hondo relieve del Valle origina una red hidrográfica sumamente encajonada. Sus antiguas denominaciones "Xerit" (río angosto) y "Xerete" (agua cristalina), hacían honor a las características y gran pureza de las aguas, "nacidas en la montaña, tributadas por numerosos arroyos, regaladas por el deshielo de neveros permanentes"... como rezan coplas y prosas aún en circulación dentro y fuera del Valle. En las proximidades de Galisteo, en la margen izquierda del río Alagón, afluente del Tajo, desemboca el gran colector del Valle, el río Jerte.



NATURALEZA Y DIVERSIDAD

Este Valle tiene un incalculable valor en la belleza de su paisaje, los ricos ecosistemas que lo integran y la singularidad histórica de esta comarca frontera con tierras castellanas. Antes de describir, la climatología, su antropismo y ecosistema en este apartado, consideramos interesante citar a Francisco de Coria, escritor franciscano que aludió al Valle del Jerte en estos términos tan acertados:

"Las laderas y bajos de las sierras del valle están acompañadas de grandes y fértiles bosques de castaños, naranjales, olivares y viñas, donde hay grandísima cantidad de frutas de todo género. Están estos jardines y huertas acompa-

ñados de fuentes y gargantas de aguas delgadas y cristalinas, las cuales descienden de las cumbres de aquellas altas sierras" (1608).

Este enclave natural es un amplio muestrario de paisajes, todos de belleza y variedad realmente singular. Las diferencias constatadas de carácter altitudinal y las subsiguientes variantes climatológicas, justifican una parcelación racional de los ecosistemas en áreas o pisos. El Valle del Jerte, debido a su especial configuración y enclave en el contexto continental, resulta agraciado con un microclima realmente particular. Las montañas que lo encajonan, por un lado, le ofrecen abrigo

y protección frente a las inclemencias norteñas. La cercanía del Atlántico, por otro, le hace llegar vientos cálidos y húmedos.

En el caso del Valle distinguimos tres pisos, a los que se asocian, como ya hemos comentado, determinados ecosistemas:

- Basal: hasta los 1000 mts.
- Montano: hasta los 1600 mts.
- Subalpino: hasta por encima de los 2000 mts.

El Alpino tiene muy poca representación en la comarca jerteña y se reduce a las áreas colindantes al Calvitero (2.425 mts.).

Una porción considerable de la superficie comarcal se halla incluida bajo el concepto subalpino. Estas zonas de cumbres suelen presentar unas condiciones climáticas muy duras y adversas, lo que restringe notoriamente el desarrollo de la vegetación y de la vida animal. Los dos elementos que definen visualmente este paisaje son los afloramientos rocosos – canchaleras, losares, pedregales – y la existencia de amplias manchas de matorral almohadillado. El roble en cotas extremas tiene una presencia testimonial. Por el contrario, el estrato arbustivo tapiza las cimas de escobas, piornos, brezos, enebro rastrero y codeso alpino. Las cumbres valle-jerteñas han tenido una sólida vocación ganadera (cabras, vacas, caballos), pero como tantas cosas, hoy muestran un franco retroceso. La fauna del ecosistema de cumbre tiene en la "cabra pirenaica" a su llamativo animal, que se asoma fugazmente a las cabeceras de gargantas y picachos de la umbria de las inmediaciones a Tornavacas. La avifauna de cumbre está representada por grandes rapaces y carroñeras (buitres, alimoches, águilas, halcones...), que a veces encuentran en estos ecosistemas su entorno de nidificación y alimentación.

El piso montano lo ocupa principalmente el roble melojo, destacando como acompañantes el serbal de cazadores, majuelos, madroños, escobas y el rusco. En el sotobosque de robles abundan diversas especies de helechos, orquídeas, águileña, arenaria, arrendajo, oropéndolas, rabilargos, mirlo acuático, etc.

Algunas zonas de melojar han sido sustituidas por cultivos y bosques de castaños, especie también de hoja caduca que al caer aporta materia para el humus del suelo. Su madera y fruto (castañas), son aprovechados por los habitantes de la zona. En las laderas soleadas prospera bien el cultivo del cerezo, cuyos frutos son fuente de riqueza en toda la comarca del Jerte.

Junto a los cursos de agua, aparecen bosques constituidos por especies que necesitan abundante humedad. Las tres especies arbóreas principales son el aliso, el fresno y el sauce, que forman bosquetes en las márgenes de ríos y gargantas. Junto a ellos, aparecen otros árboles que por su escasez constituyen auténticas reliquias botánicas en la zona. Entre ellos está el tejo, el acebo y el abedul.

El piso basal se extiende por las zonas bajas de las montañas, piedemontes, siendo representativo del tramo meridional de la cuenca vallense. Presenta, por lo general, unas tierras parduscas, de suelos pobres y fácilmente erosionables. Sobre ellos se asienta una vegetación mediterránea, propia de una climatología caracterizada por primaveras cortas, veranos largos, otoños dulces e inviernos no muy rigurosos.

La variedad de ecosistemas existentes en el Valle del Jerte propicia la abundancia y diversidad faunística. Desde el Valle hasta las cumbres

serranas, pasando por la Reserva Natural "Garganta de los Infiernos", encontramos multitud de hábitats que han sido aprovechados por un sinfín de especies animales adaptadas a ellos. Entre los invertebrados destacamos las frecuentes mariposas diurnas y nocturnas, así como un coleóptero de notable tamaño como el ciervo volador. Entre los peces, la trucha común es, sin duda, el más característico de estos arroyos serranos. Algunos anfibios abundantes son los tritones, salamandras y ranas. Los grupos de aves y rapaces están ampliamente representados, como ya he-

mos comentado. Y entre los mamíferos hay notables rarezas como el desmán ibérico, los gatos monteses, ginetas, la nutria y la cabra montesa.

La realidad general del paisaje que contemplaremos en este Valle, al igual que el de otras comarcas naturales, es consecuencia de fuertes antropismos que lo han alterado para salir de las graves crisis agrarias, recurriendo a diversas alternativas (nuevas especies arbóreas, apicultura, cultivos aclimatados y árboles frutales que aún conquistan laderas mediante el sistema de aterrazamientos o bancales...).



GENTES

Basta un rápido recorrido por el Valle del Jerte, para comprobar la extraordinaria riqueza de la tierra, que se traduce en una alta productividad y en un buen nivel de vida de las gentes que lo explotan. Los cultivos (olivares, naranjos, higueras, limoneros, campos de frambuesas...), trepan por las laderas gracias a los bancales trazados por los jerteños en su afán por dominar los elementos. Pero es, sin duda, otro recurso el que acapara el papel primordial en la economía de la comarca: el cerezo, y tanto es así que la cereza confiere, en la actualidad, la identidad agraria de la comarca y se ha constituido en la producción emblemática del Valle, considerado como el "Jardín de los Cerezos".

La economía ha pasado de la poliproducción agraria a la especialización cerecera. En los últimos años el monocultivo del cerezo ha evolucionado muy deprisa en lo referente a técnicas de cultivo, recogida y envasado, así como en los sis-

temas y canales de distribución. El régimen cooperativo, iniciado en los años treinta, ha supuesto un impulso considerable en la mejora y en la rentabilidad de la cereza. Gestionada por la Agrupación de Cooperativas del Jerte, existen unas instalaciones que, además de prestar varios servicios de almacenaje, selección, asesoramiento y envasado de productos agrarios, destinan una gran planta a la destilación del aguardiente de cerezas (kirsch).

Además de esta agrupación de cooperativas del campo, en los años setenta se cristalizó la creación de la Mancomunidad de Municipios del Valle del Jerte, que nació con un espíritu de solidaridad comunitaria para unir a todos los pueblos en la defensa de los productos agrarios y de un proyecto de desarrollo común de la comarca.

El urbanismo y la arquitectura del Jerte como respuesta al medio, el paisaje, las expresiones

culturales y la imagen de bancales repletos de flores blancas en primavera y de frutos rojos a principios de verano, son espectáculos sobrecogedores que han incrementado considerablemente otra fuente de recursos económicos en la comarca: el turismo. La influencia de enclaves

próximos muy agraciados biológicamente (Sierra de Gredos y Monfragüe), ha permitido al visitante el contemplar una ruta de las más interesantes para observar los variados ecosistemas continentales, desde la alta montaña a la llanura, y la singularidad del "Valle de las Cerezas".



HISTORIAS Y HERENCIAS

Puede presumirse una pronta ocupación humana del Valle, tanto por el microclima especial, su situación estratégica como vía comunitaria natural entre espacios geográficos mesetarios y los de penillanura, la fertilidad de sus suelos, la abundancia de caza, pesca, vegetación, pastos y frutos. Aunque se carezca de un conocimiento preciso de la realidad prehistórica de la comarca, si se tiene una visión fragmentada del paso y estancia de diversas culturas primitivas. La existencia de construcciones megalíticas, dólmenes y cronlech, así como de artes rupestres y diversos utensilios de ajuar neolíticos a uno y otro lado de la cuenca, nos da pie para afirmar que el proceso de humanización debió iniciarse tempranamente y continuar de forma ininterrumpida con la aportación de diversos pueblos.

La adscripción de estos terrenos a la etnia de los Vettones es cosa conocida. Tribus nómadas, como los pastores celtas, desarrollaron actividades ganaderas perfectamente adaptadas a los recursos naturales de este entorno.

En el año 218 a. de C., existían asentamientos de castros o villas. Se sabe que los pobladores de estas tierras lucharon contra Aníbal, sin que este lograra vencerlos.

Los romanos planificaron una red viaria que se ramificaba por los intrincados parajes valle-jerteños. La cultura romana e hispano-visigótica dejó abundantes restos dispersos por la zona (estelas, lápidas, cerámica, monedas).

Sobre la ocupación árabe apenas queda testimonio más allá del nombre del río Jerte, ya comentado anteriormente.

La Reconquista fue larga y dura, pues desde mediados del siglo X hasta finales del XII, el Valle estuvo sujeto a un sistema alternante de tomas inseguras de moros y cristianos.

El origen de las actuales poblaciones hay que vincularlo a la fundación de Plasencia por Alfonso VIII (1186). La cuenca del Jerte fue, por su cercanía a esta ciudad y por su riqueza natural, rápidamente repoblada.

Hay que destacar en el siglo XV la aportación demográfica de la población hebrea a ciertos pueblos, como Cabezuela, cuya aljama fue de las más importantes de la zona.

En el siglo XVI, el paso de Carlos I dejó una enorme resonancia en la tradición oral de estos pueblos. El cultivo del castaño proporcionó cierto bienestar a la comarca, lo que se tradujo en un

incremento demográfico y una mejora ostensible del urbanismo y la vivienda. Pero en la segunda mitad del siglo XVIII se inició el declive de la economía agraria por la plaga que sufrieron, lo cual supuso el final de dicho cultivo.

La historia convulsa de la pasada centuria dejó marcada seriamente la vida en la comarca. Durante la Guerra de la Independencia frente a la invasión napoleónica, el Valle jugó un papel importante por su especial configuración de cara al asentamiento de cuadrillas de guerrilleros.

Alrededor de los conflictos armados del XIX, surgieron por el Valle partidas temibles de bandoleros que asolaron los caminos de la comarca. A



CAMINOS

Una de las formas más indicadas e interesantes de conocer y disfrutar el paisaje en su plenitud del Valle del Jerte es el senderismo. Este privilegiado enclave natural cuenta con una multitud de posibilidades de esta práctica saludable y con una amplia red de caminos, más de 250 kms. enmarcados en 32 senderos señalizados, que nos llevarán a los lugares más recónditos de la comarca, con distintas distancias y dificultades. Actualmente se encuentran en un periodo de homologación, habiéndose homologado por la Federación de Montaña y Escalada de Extremadura hasta el momento nueve de ellos (100 kms., aproximadamente).

En esta comarca alto extremeña podremos disfrutar de itinerarios fluviales, de media montaña, pastoriles, de antiguos caminos reales, rutas imperiales, ruta judea, recorridos por el bosque cereal..., en todos ellos escuchando insistentemente el

sonido de ese mismo siglo, el Valle consigue que una carretera lo atraviese de punta a punta. Sin embargo, no vieron el sueño realizado de una vía férrea.

Los pueblos serranos tuvieron que esperar unos años más para disponer de carreteras que les uniese a la general.

A comienzos del actual siglo, surgió la iniciativa de unir a todos los pueblos del Valle en el ámbito institucional para fomentar el desarrollo integral de toda la comarca. Muchos años después, esta propuesta vio la luz con iniciativas de redes sociales como las comentadas anteriormente.

sordo rumor de gargantas embravecidas, de alegres saltos de chorreras que se rompen sobre el cauce granítico. Al visitante que se acerca por vez primera al Jerte, la belleza del paisaje le sorprende y le atrapa. Un paraíso natural enmarcado por envolventes ramificaciones de la serranía gredense, que hace que prometas tu regreso en un corto periodo de tiempo.

Como concluyen muchos visitantes de este entorno:

No puede haber un lugar mejor para los que buscan vivir la naturaleza "paso a paso". Conocer Jerte a través de sus senderos es una experiencia inolvidable y apta para todo tipo de personas, porque existen recorridos de menos a mayor dificultad y extensión. Queda mucho camino por delante... ¡elije el tuyo y disfruta!" Revista nº 27 Senderos de Extremadura.



¿POR QUÉ EL VALLE DEL JERTE?

Para resumir en pocas palabras la riqueza de esta comarca tendríamos que recurrir a literatos como Unamuno, Aldecoa, Camilo José Cela..., que se han referido con entusiásticos textos a estos parajes.

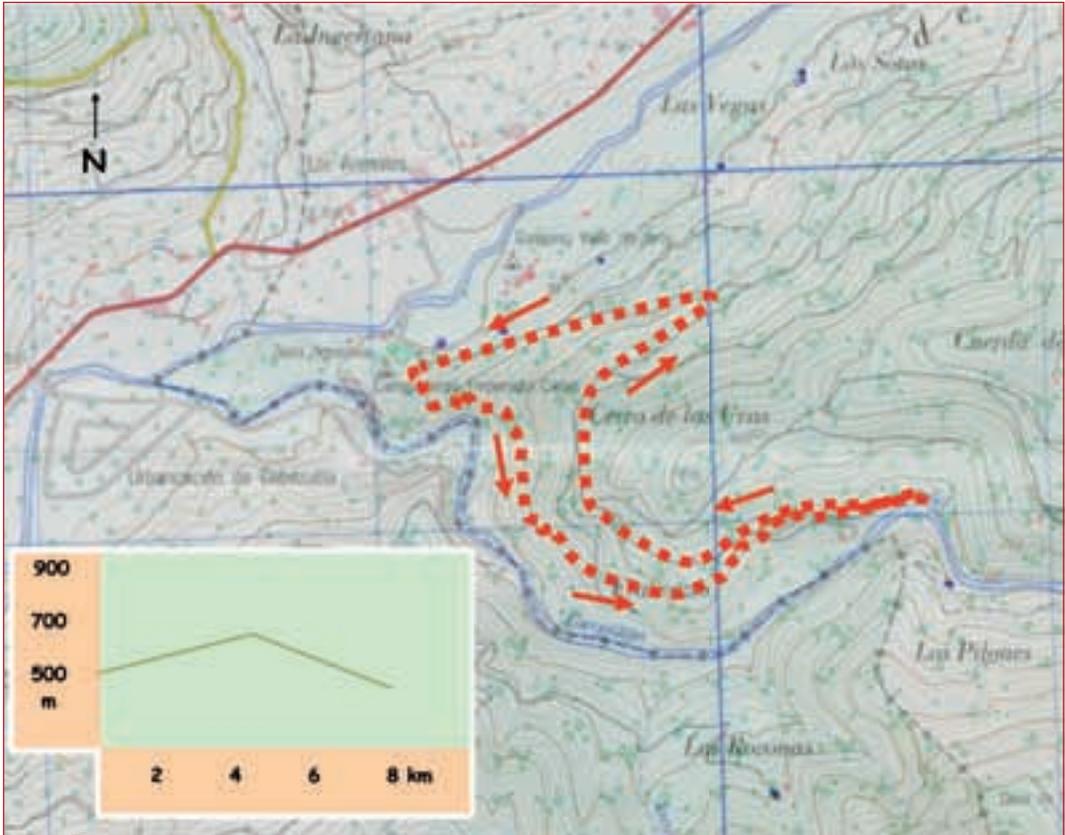
Son muchos los alicientes que nos esperan en este entorno divino: belleza de sus paisajes, ricos ecosistemas, singularidad histórica, vistosas fiestas y hospitalidad con el sello de autenticidad humana, jerteños afanados en la recogida de su diamante natural (la cereza), maravillosas rutas

por gargantas, parajes de media montaña, majadas pastoriles, pueblos que gritan tradiciones, monumentalidad y costumbres. Todo eso, como bien explica en sus textos Flores del Manzano, supone viajar, pasear y disfrutar del VALLE DEL JERTE.

El Valle del Jerte te espera en las cuatro estaciones del año para disfrutarlo, sentirlo, gozarlo... y no olvidarlo, como nos recomienda la Diputación de Cáceres en su singular cartelería.

JER 1

LOS PILONES



Situación: Garganta de los Infernos (Pilones)

Longitud: 7 kms.

Desnivel: 200 mts (máximo)

Duración: 3 h.

Edad: A partir de 8 años

Dificultad: ★★☆☆☆

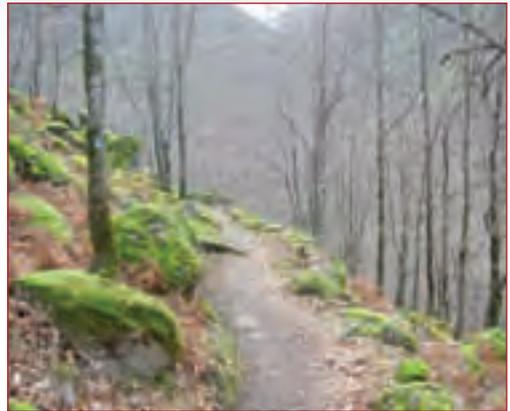
Tipo: Circular



La ruta que vais a realizar es una de las más transitadas, a lo largo de todo el año, del Valle del Jerte. Antes de empezar, se puede aprovechar para visitar el Centro de Interpretación, situado muy cerca del inicio de la ruta, donde se muestran las características orográficas, flora, fauna y aspectos culturales del Valle; y sobre todo, para llenar la cantimplora en una de sus fuentes, situada cerca de la subida.

Localizamos un sendero que, ganando altura rápidamente, parte al fondo de la explanada y está marcado con señales azules y blancas (características de la Reserva Natural de la Garganta de los Infiernos), aunque encontraremos otras de otros colores. No obstante, el camino es bastante intuitivo y evidente.

La senda va ascendiendo por entre el melojar del Cerro de las Uvas, ofreciéndonos unas sensaciones muy agradables. La subida es cómoda y acompañada siempre por el rumor de la Garganta de los Infiernos que discurre ya próxima a desembocar en el río Jerte. En algunos tramos encontraremos una conducción de aguas (tubo de PVC), que intentaremos no pisar por ser bastante resbaladizo cuando está húmedo. En unos 20 minutos, y después de una parada técnica para ajustar el calzado y dar algunas orientaciones sobre el ecosistema del bosque caduci-



folio, llegaremos a una ancha pista forestal que abandonaremos en pocos metros para retomar el sendero.

Este cruce está perfectamente señalizado y no ofrece dificultades. De nuevo nos encontramos en el mismo entorno, robles melojos, torviscas, majuelos, brezos y pequeños bosquetes de castaños sustitutivos del rebollo original. Al poco, la senda comienza a faldear, suavizándose bastante la pendiente. Seguidamente encontraremos un desvío que en pocos metros conduce al Mirador del Manto de la Virgen.

Se trata de una bella cascada que desde una sección vertical de roca se precipita por la ladera opuesta a la nuestra hasta la garganta y que embellece todavía más el paisaje circundante. Volvemos a la senda que traíamos y después de un ligero ascenso paralelo a la valla de una finca, desembocamos nuevamente en la pista que sirve como recorrido alternativo y vía para los vehículos autorizados. Tomaremos esta pista hacia la derecha, ya que será hacia la izquierda el camino de vuelta, en suave descenso por su piso empedrado para llegar en muy poco tiempo a las proximidades de Los Pilonos, a los que accederemos por una escalinata de piedras que da al bonito puente que cruza la Garganta de los Infiernos.

Los Pílones no son otra cosa que una sucesión de caprichosas formas moldeadas en la roca como resultado de la erosión del agua en ésta (ver cartel didáctico justo antes de la escalinata).

Esta acción erosiva ha excavado una serie de "marmitas de gigante" o grandes pozas comunicadas por cascadas, conjunto que unido al paisaje circundante, nos ofrece una de las panorámicas de más calidad estética de todo el norte de Extremadura.

Es un lugar ideal para parar, tomar un tontempié, recrearse en su contemplación, auténtico emblema de la Reserva Natural, y si el tiempo lo permite, para poder pegarse un chapuzón en sus frías aguas.

El camino de vuelta, es también muy sencillo y se realizará por pista. Volvéis a desandar

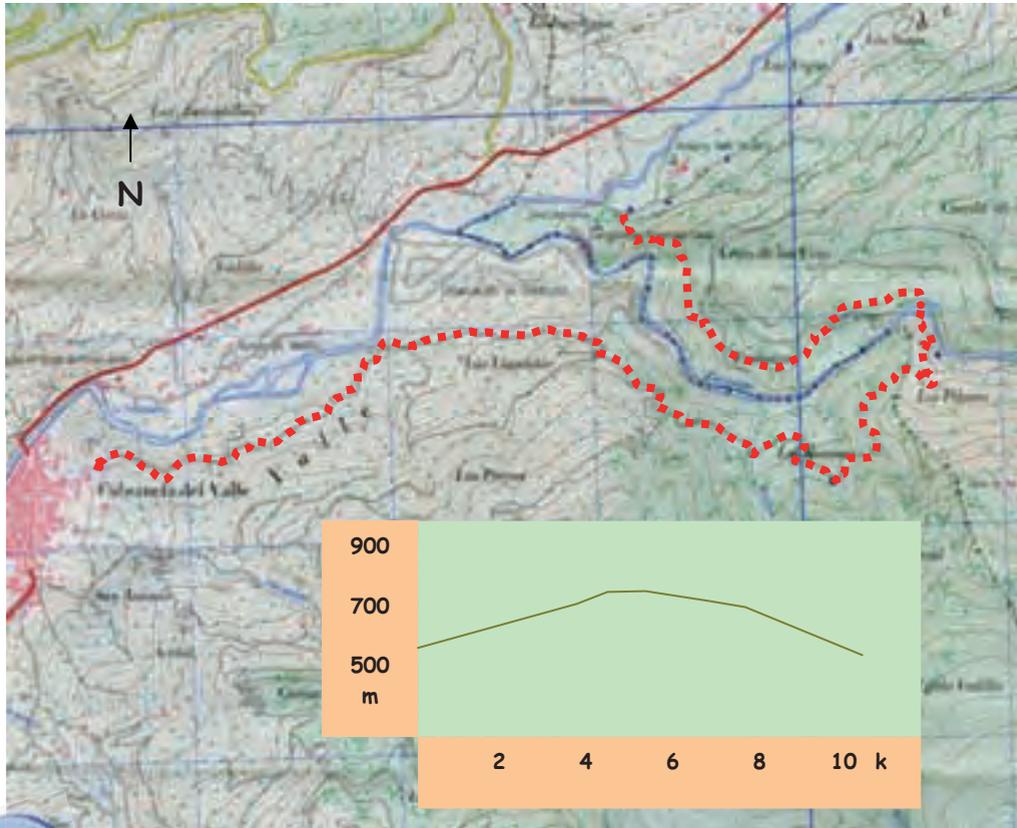
lo andado, hasta llegar al punto de la pista donde antes cogisteis a la derecha ahora seguid la pista ascendiendo por ella, entre robles y castaños. Al ser pista, el camino es más ancho facilitándose así la marcha. Por este camino llegáis al bonito Mirador Chorrero de la Virgen, desde donde se puede contemplar, ya sea en sus paneles o a simple vista, la Garganta, sus impresionantes arroyos y chorreros que en época de lluvias llevan bastante agua, y donde se puede descansar y hacer una parada a la sombra de su templete.

Continuáis descendiendo por la pista hasta el punto en el que el camino se divide en dos: la parte de la derecha va hacia el propio pueblo de Jerte y la parte de la izquierda va nuevamente hacia el Campamento Carlos V, inicio de esta bonita ruta.



JER 2

LA UMBRÍA DE CABEZUELA



Situación: Garganta de los Infiernos

Longitud: 10 kms.

Desnivel: 200 mts. (máx.)

Duración: 3,30 h.

Edad: A partir de 8 años

Dificultad: ★★★☆☆

Tipo: Lineal



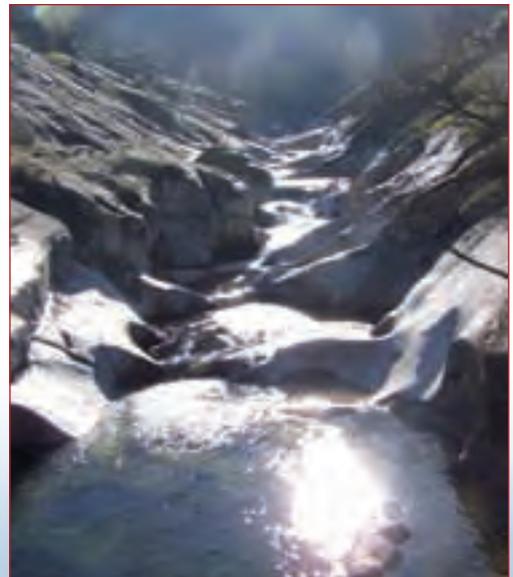
A l igual que la ruta "Xerete", este recorrido parte de la explanada del Campamento Carlos V, esta vez en dirección al conocido paraje de "Los Pilonos", para luego girar bruscamente hacia el SO recorriendo la umbría de Cabezuela hasta llegar a este emblemático pueblo del Valle del Jerte.

Localizamos un sendero que, ganando altura rápidamente, parte al fondo de la explanada y está marcado con señales azules y blancas (características de la Reserva Natural de la Garganta de los Infiernos), aunque encontraremos algunas de otros colores. No obstante, el camino es bastante intuitivo y evidente.

La senda va ascendiendo por entre el melojar del Cerro de las Uvas, ofreciéndonos unas sensaciones muy agradables, la subida es cómoda y acompañada siempre por el rumor de la Garganta de los Infiernos que discurre ya próxima a desembocar en el río Jerte. En algunos tramos encontraremos una conducción de aguas (tubo de PVC), que intentaremos no pisar por ser bastante resbaladizo cuando está húmedo. En unos 20 minutos, y después de una parada técnica para ajustar el calzado y dar algunas orientaciones sobre el ecosistema del bosque caducifolio, llegaremos a una ancha pista forestal que abandonaremos en pocos metros para retomar el sendero.

Este cruce está perfectamente señalizado y no ofrece dificultades. De nuevo nos encontramos en el mismo entorno, robles melojos, torviscas, majuelos, brezos y pequeños bosquetes de castaños sustitutivos del rebollo original. Al poco, la senda comienza a faldear, suavizándose bastante la pendiente. Seguidamente encontraremos un desvío que en pocos metros conduce al Mirador del Manto de la Virgen.

Se trata de una bella cascada que desde una sección vertical de roca se precipita por la ladera opuesta a la nuestra hasta la garganta y que embellece todavía más el paisaje circundante. Volvemos a la senda que traíamos y después de un ligero ascenso paralelo a la valla de una finca, desembocamos nuevamente en la pista que sirve como recorrido alternativo y vía para los vehículos autorizados. Tomaremos esta pista hacia la derecha en suave descenso por su piso empedrado para llegar en muy poco tiempo a las proximidades de Los Pilonos, a los que accederemos por una escalinata de piedras que da al bonito puente que cruza la Garganta de los Infiernos.



Los Pilones no son otra cosa que una sucesión de caprichosas formas moldeadas en la roca como resultado de la erosión del agua en ésta (ver cartel didáctico justo antes de la escalinata).

Esta acción erosiva ha excavado una serie de "marmitas de gigante" o grandes pozas comunicadas por cascadas, conjunto que unido al paisaje circundante, nos ofrece una de las panorámicas de más calidad estética de todo el norte de Extremadura.

Es un lugar ideal para parar, tomar un tentempié y recrearse en su contemplación, auténtico emblema de la Reserva Natural.

Proseguiremos nuestro recorrido por la senda que, una vez cruzado el puente se encuentra excavada en la roca en la orilla contraria. Este tramo está protegido por un cable de acero, no obstante transitaremos con cuidado y mirando bien donde pisamos. Remontando la garganta llegaremos a las proximidades de una fuente, en este punto proseguiremos en fuerte ascenso y abandonaremos la senda, pues esta sigue recorriendo la garganta en dirección a la zona del Refugio. Encontraremos fácilmente una portera que no abriremos, sino que superaremos saltando el pequeño muro contiguo. Nos encontramos

en un camino ancho y cómodo que, entre robles, desciende suavemente para cruzar el Arroyo Riscoencinoso, lugar ideal para realizar otra paradita, descansar y beber algo. Seguimos descendiendo suavemente para encontrar un tramo asfaltado y atravesar el Arroyo de Piernavacas.

Después de pasar, encontraremos una cancela con señalización que salvaremos por un lado y abandonaremos el asfalto para tomar un camino de grava que discurre entre fincas de cerezos y que suavemente nos conduce a Cabezuela del Valle pasando por el Mirador de San Felipe, desde donde se puede contemplar una hermosa panorámica de la zona baja del Valle del Jerte.

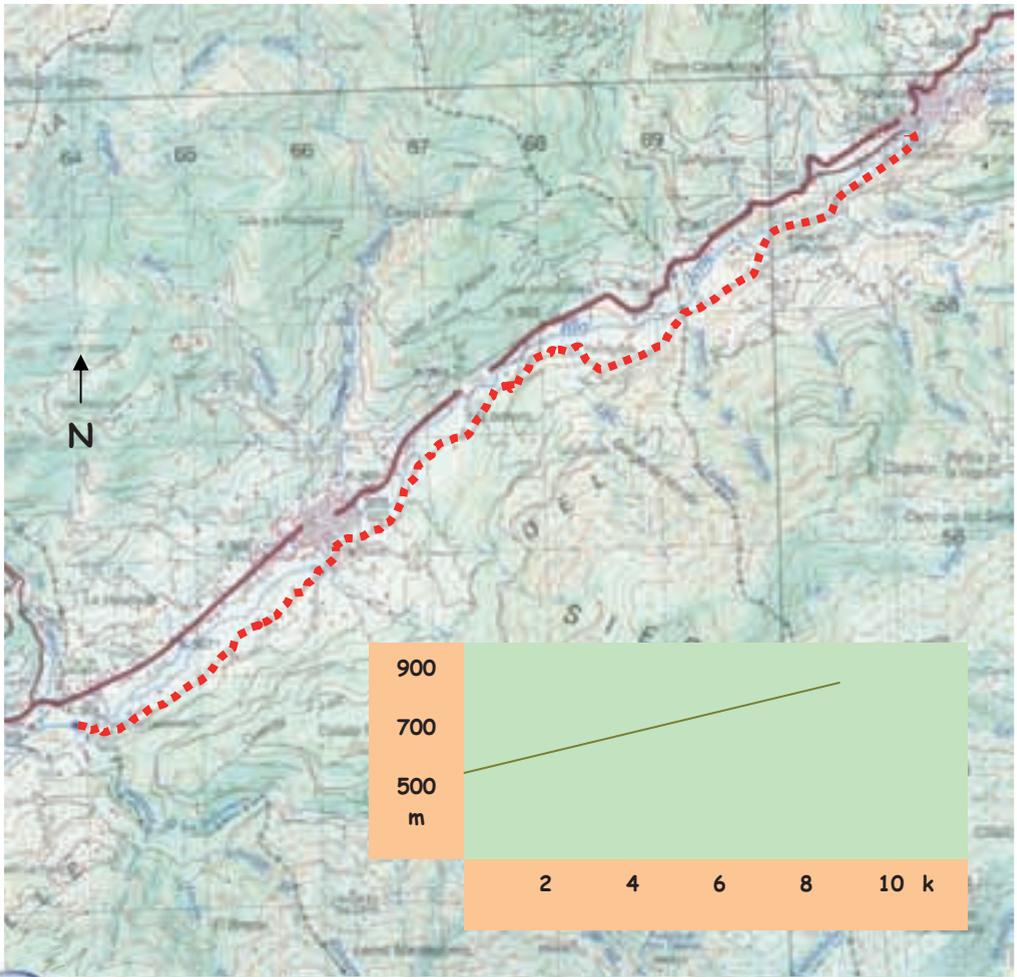


- ▶ En la subida a Los Pilones, cuidado en las partes más estrechas.
- ▶ En el tramo con cable es aconsejable hacer grupos reducidos y reagruparse en la zona de la fuente.
- ▶ Después de abandonar el tramo con el cable y al remontar, ojo a posibles resbalones.



JER 3

XERETE



Situación: Ribera del Río Jerte

Longitud: 8,5 kms.

Desnivel: 320 mts.

Duración: 4 h.

Edad: A partir de 8 años

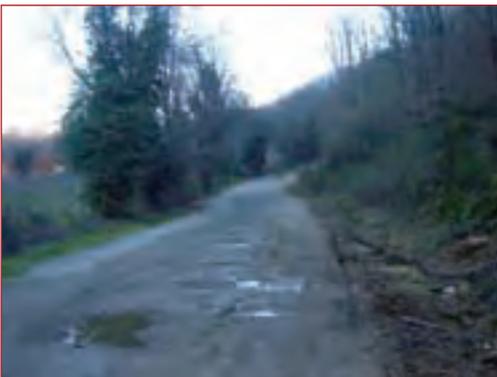
Dificultad: ★★☆☆☆

Tipo: Lineal

La ruta comienza en la explanada donde se encuentra la entrada del Campamento Emperador Carlos V a un lado, y al otro el Centro de Interpretación de la Garganta de los Infernos y el camping. Dejando el camping a la izquierda tomaremos una cómoda pista que, en dirección a Jerte, sube hacia la derecha. Encontraremos varios tipos de señales superpuestas, seguiremos siempre las de color azul claro y blanco (específicas de los senderos de la Reserva Natural), generalmente situadas en estacas. El entorno general es de melojar con algunas choperas cercanas al río y pequeñas explotaciones agropecuarias.

Si miramos hacia la vertiente sur de los Montes de Traslasierra (izquierda), veremos las cumbres nevadas de la Nijarra y el Torreón, por encima de los 2400 mts., divisoria natural con Salamanca y Ávila. Todas estas laderas, antaño roturadas, se encuentran aterrizadas en muchas zonas para el cultivo del cerezo, casi hasta los afloramientos rocosos y los prados alpinos de las zonas altas. Tras esta observación, proseguimos nuestra ruta entre huertos y vegas, pasando al lado de una casa rural llamada "El Cerezal", dejamos un camino a la derecha y seguimos por el nuestro, paralelo siempre al río.

Seguimos adelante y dejamos un camino a la izquierda, veremos señales blancas y rojas (GR) ya con el pueblo de Jerte a la vista. En este punto,



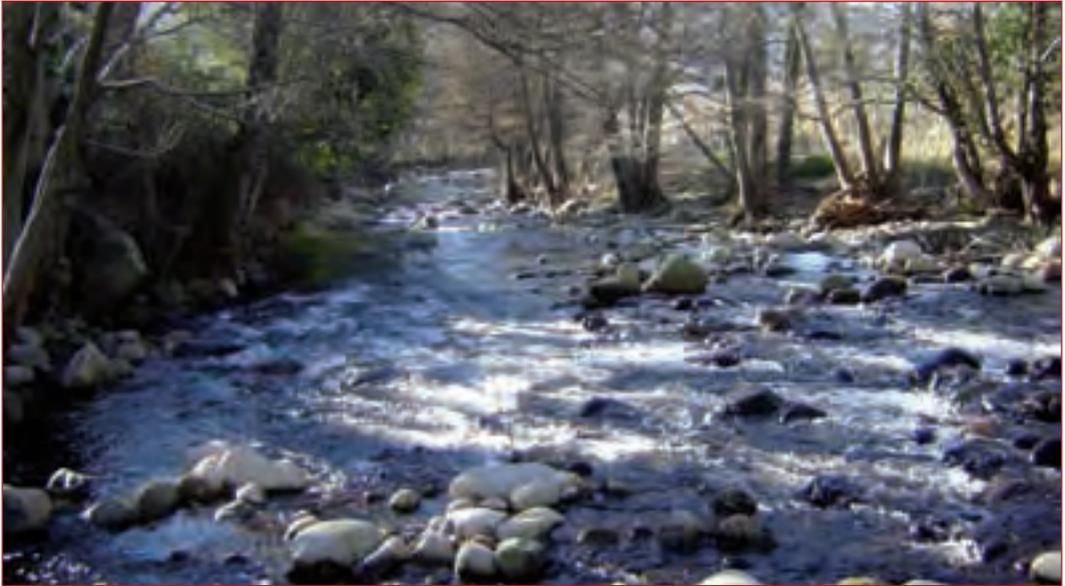
el camino está ya asfaltado, encontraremos una señal del PR-14 al lado de otra de la casa rural Huracás.

Llegaremos al llamado "Puente Largo". Es buena opción una parada para que el grupo reponga fuerzas al otro lado en un parquecillo junto a la piscina natural, equipado con fuente y merendero. Después del descanso, volvemos a cruzar el río para continuar con el camino dirección a Tornavacas, dejando a nuestra izquierda el río y la carretera N-II0.

En poco tiempo, y siempre discurriendo por entre huertos de cerezos, nísperos, avellanos, etc., veremos una indicación del Centro de Reproducción de Salmónidos y, posteriormente, llegaremos a una pesquera (bastante profunda) donde antaño fueron utilizados por los jerteños sus pequeños saltos de agua para moler la aceituna.

Estamos llegando ya a la piscifactoría, dejaremos el camino que traemos y que conduce a Tornavacas y giramos a la izquierda para acceder al Centro de Reproducción de Salmónidos. En este lugar tenemos a nuestra disposición unas excelentes vistas de la Sierra de Tormantos y su vertiente jerteña cuajada de cerezos, rebollos, castaños, etc.

En la piscifactoría podemos realizar la visita siguiendo los carteles interpretativos y aprovechando para descansar un poquito antes de continuar hacia



Tornavacas. Al salir pasaremos al lado de unas casetas para perros, en este punto el camino empina un poquito y enseguida desembocamos de nuevo en el camino principal que hemos traído desde Jerte.

Enseguida prestaremos atención, pues al poco nos desviaremos hacia la izquierda siguiendo a la derecha un camino estrecho y empedrado al lado de una zona despejada de vegetación utilizada para que los camiones que vienen a la "saca", den la vuelta. A corta distancia vamos a conectar con la Ruta de Carlos V (PR-1) que viene desde Tornavacas y va en dirección al Collado de las Losas. El camino es muy cómodo en piso y anchura, cruzaremos la Garganta de San Martín que viene por nuestra derecha y posteriormente la de Becedas por nuestra izquierda. El camino se irá encallejonando con el piso empedrado para facilitar el tránsito de caballerías.

Estamos llegando a Tornavacas, vemos el cementerio, invernaderos de frambuesas, nogales... Entramos en el pueblo por la Ermita del Humilladero, junto a una antigua picota para los ajusticiamientos. En Tornavacas, merece la pena una visita al Centro de Interpretación de la Alta

Montaña y la Trashumancia, para después coger el autobús que nos devolverá a casa con un gran recuerdo de este día.



- ▶ No existen apenas peligros objetivos, se trata de un camino ancho y sin dificultades.
- ▶ Atentos en los cruces y bifurcaciones. La dirección natural siempre es la de Tornavacas.



LA VERA

...el imperio del agua

- Ruta del Emperador
- Chorrera de la "Desesperá"
- Chorrera Matagarcía



LA VERA

TIERRA Y TERRITORIO

En la zona norte de Cáceres y más concretamente en el nordeste, se encuentra uno de los paraísos naturales y de interés turístico más importante de Extremadura. Estamos hablando de la Comarca de la Vera.

Situada entre la Sierra de Gredos y el río Tiétar, y limitando con Ávila, abarca una extensión aproximada entre 830 y 880 km². En ella os vais a encontrar gran cantidad de pequeñas localidades que merece, sin duda, la pena visitar: Aldeanueva de la Vera, Arroyomolinos de la Vera, Collado, Cuacos de Yuste, Garganta la Olla, Gargüera, Guijo de Santa Bárbara, Jaraíz de la Vera, Jarandilla de la Vera, Losar de la Vera, Madrigal de la Vera, Pasarón de la Vera, Robledillo de la Vera, Talaveruela, Tejada del Tiétar, Torremengá, Valverde de la Vera, Viandar de la Vera y Villanueva de la Vera.

La comarca tiene un relieve predominantemente montañoso en el que se conjugan cerca de 50 gargantas, nombre con el que son llamados en la zona a los ríos que bajan directamente de Gredos, con numerosas sierras, como las de

Tormantos (1813 mts.), la del Piornal, la Covacha (2399 mts.), que es su máxima elevación, o la de San Bernabé..., entre otras, con picos que superan los 2000 mts. de altura y con zonas cercanas a las orillas de los ríos que no superan una altitud media de 400 mts. Todos ellos forman el conocido circo de Gredos, donde se encuentra la Laguna Grande de Gredos (1965 mts.). Estos grandes desniveles dan cabida a numerosas cascadas, saltos, meandros, charcos, pozos, pocetas..., verdaderas delicias de turistas y visitantes.

En cuanto al sistema hidrográfico destaca, como eje principal, el río Tiétar, cuyo nacimiento se produce en la Sierra de Gredos y cuya desembocadura se produce en el río Tajo, el cual a su vez lo hace en el Atlántico. Pero no debemos olvidar que este río no sólo recibe agua de los arroyos, sino de las numerosas gargantas que le confieren a La Vera su paisaje característico. Destacamos, entre otras: la de Alardos, Minchones, Cuartos, Gualtaminos, Jaranda...

En referencia al plano geológico, destacar que la comarca de La Vera es fundamentalmente roca granítica, la cual aparece poco alterada en la zona alta de La Vera, sucediendo lo contrario en las zonas más bajas, debido al efecto erosivo de las aguas. Es en las cercanías de los ríos y en

los fondos de valle, donde el suelo tiene gran valor hortofrutícola y agrícola.

Como ves, se trata de un territorio en el que confluyen elevaciones y valles, proporcionando a los ojos del caminante un paisaje de ensueño.



NATURALEZA Y DIVERSIDAD

Si el relieve es un pilar característico de la comarca, la naturaleza se erige como otro plato fuerte del paisaje típico de la zona.

En cuanto a la vegetación, cabe destacar como especie dominante el roble común, también conocido como rebollo, formando grandes extensiones de bosque que dependiendo de las zonas de la comarca, se agrupa, bien con el alcornoque, encina o como bosque base para el pino de reforestación. En las partes bajas de las laderas, se reemplaza por los cultivos de higuerras, olivos, naranjales, limoneros, avellanos y madroños, entre otros.

Si echas un vistazo a la llanura, podrás observar como la mano del hombre ha influido para localizar un paisaje bien distinto, formado por los cultivos típicos del tabaco y del pimiento pimentero, puntales económicos de la comarca.

Después de los cultivos, los matorrales se erigen como las zonas de mayor importancia, distinguiendo dos tipos: en las partes altas de la sierra el matorral de influencia atlántica (escobas y piornos) y en las zonas bajas se mezcla con el de influencia mediterránea.

Otras especies de interés que podrás encontrar en la comarca verata serán: la encina, el castaño, el alcornoque, el pino negro y otros árboles introducidos como son el fresno, el olmo, la morera y el sauce (cerca de las orillas). Todo ello se conjuga y pervive gracias a la riqueza hidrográfica que la rodea.

En cuanto a las especies animales que habitan en La Vera, no es difícil observar especies que van desde las que moran en las innumerables gargantas y arroyos, como la trucha común, barbos, cangrejos, o las cantarinas ranas comunes, pasando por las especies más apreciadas por los cazadores: el conejo, la perdiz roja, el zorro, el gamo, el ciervo..., hasta llegar a las protegidas cabras montesas, jinetas, alimoche, cigüeñas blancas, águilas imperiales, búhos, milanos... y aproximándose a las gargantas, aparecerían el tejón, la comadreja y la nutria.

En lo que a la climatología se refiere, esta zona se caracteriza por tener un microclima de veranos cálidos e inviernos suaves y lluviosos, lo que proporciona al paisaje el verde característico, conociéndola con el merecido título de comarca verde de Extremadura.



GENTES

Los veratos han pasado por varias situaciones socioeconómicas a lo largo de sus vidas. Cabe destacar la ganadería y la agricultura como formas ancestrales de subsistencia, las cuales perduran hoy en día, mezcladas con las cooperativas, artesanía y con el turismo rural.

La Vera ha sido y es un marco ideal para el cultivo de la morera, lo que proporcionó hasta finales del siglo XVIII una importante fuente de ingresos a numeras poblaciones de la comarca, debido a la cría de gusanos de seda.

La ganadería también proporcionó grandes beneficios a la economía verata, pero es en la década de los 40 cuando gran parte de las tierras dedicadas para el ganado son sustituidas por otro tipo de explotación más rentable que perdura hoy día: los cultivos de regadío.

Es curioso como dos cultivos de origen americano se han instaurado como motor económi-

co fundamental: el pimiento (del cual se saca el pimentón), con su seleccionada Denominación de Origen, aporta un carácter propio con su peculiar sabor a la variada y exquisita gastronomía tradicional, y el tabaco, siendo esta comarca la mayor productora a nivel nacional; sin menospreciar al algodón, que tuvo gran importancia en tiempos, y la fruta (cerezos), dada las características del suelo y del clima.

Otras fuentes de ingreso, son las que proporciona el turismo rural, tan en auge en los últimos tiempos. Hay que destacar, que esta comarca, al igual que tantas otras, sufrió una importante emigración en busca de mejores situaciones económicas. Hoy en día la creación de cooperativas pimenteras, la recolecta de tabaco, así como la reconversión de la arquitectura tradicional en casas rurales, unido al turismo de interior, proporcionan el núcleo económico principal de la zona.



HISTORIAS Y HERENCIAS

A lo largo de la historia, la comarca de La Vera ha acogido a numerosos habitantes, dejando en ella innumerables huellas de su existencia.

Si hacemos un breve recorrido histórico, sería de obligado cumplimiento empezar hablando de los más antiguos pobladores que ocuparon la Península Ibérica para asentar en ella los primeros vestigios de la civilización. Así, podríamos encontrar, dentro de esta comarca,

enterramientos megalíticos, como el Dolmen de Corredor de Villanueva de la Vera, del cual no se conserva nada, ya que sus piedras sirvieron para la construcción de una nueva casa. Se cree, incluso, de la existencia de elementos y utensilios de la época del Paleolítico y del Neolítico, enterrados en tierras veratas (utensilios de caza, de guerra, cerámicas, algunos de ellos encontrados en excavaciones recientes). Estos primeros pobladores, encuentran

en esta zona, fértiles tierras, agua abundante, buen clima y excelente refugio defensivo por lo abrupto del terreno.

De la época de los celtas, aún persisten diversas trazas de algún poblado asentado en sus tierras, pero no sólo esto han heredado los veratos, sino que también la forma de los cerraderos de ganado sigue aún latente en la zona.

La comarca de La Vera, perteneció a Lusitania (la Vetonia). De ella aún se recuerda la figura de Viriato, aquel pastor que luchó contra los romanos y que fue el precursor de la guerra de guerrillas. Muchos consideraron a este pastor como oriundo de La Vera, recuerdo que ha perdurado con una calle que lleva su nombre en Guijo de Santa Bárbara.

Los romanos, pueblo conquistador por excelencia, también estuvieron asentados en nuestra comunidad, con infinidad de campamentos. Fruto de estos y de su larga permanencia, podéis encontrar algunos elementos característicos de sus construcciones en La Vera, como son pequeños puentes, que se siguen utilizando para el paso de animales, personas y vehículos, y antiguas calzadas que se desviaban de la Vía de la Plata para comunicarla con otros emplazamientos romanos.

Posteriormente, aparecen en estas tierras: Alanos, Godos y Árabes, de los que se encuentran, sobre todo de estos últimos, grandes elementos característicos (canciones, nuevos cultivos, mejorando así la agricultura...). Los árabes fueron expulsados por Alfonso VIII a finales de siglo XII, quedando La Vera incorporada a Extremadura.

En la Edad Media, La Vera logra independizarse de Plasencia, formando importantes señoríos como los de Valverde, Jarandilla..., que

posteriormente, en los siglos XVII, XVIII y XIX, se desmantelan ya que todas las aldeas se hicieron independientes.

Es en esta época es donde los elementos arquitectónicos se hacen más importantes, llegando muchos de ellos hasta nuestros días (castillos, fortalezas, caseríos, palacios, juderías, plazas porticadas...). De hecho, cinco municipios han sido declarados Conjuntos Históricos-Artísticos. Extremadura es también tierra de órdenes militares: la de Alcántara, la de los Fratres de Cáceres (posteriormente la de Santiago), las cuales tienen como misión el proteger los caminos de la Vía de la Plata, al igual que la de administrar las tierras para los monarcas españoles.

Pero es en el Renacimiento donde se produce un hecho histórico que marcará a la comarca de La Vera: la llegada del Emperador Carlos V a tierras de Cuacos para alojarse en el Monasterio de Yuste, donde más tarde moriría en el año 1558.

La crisis del siglo XVII significará la paralización total del movimiento ascendente que arrancaba desde el siglo XIV y lo que es más grave, el estancamiento demográfico y económico. A partir de entonces la comarca decaerá rápidamente y no volverá a alcanzar las cotas de desarrollo conseguidas durante el XVI.

En el siglo XX (años 60) la comarca sufre un proceso de emigración hacia las grandes ciudades, sobre todo Madrid, incluido el extranjero, para buscar nuevas formas de mejorar la situación económica de las familias, debido al atraso que asola a La Vera.

Baste esta breve descripción de la historia de la comarca para entender que es una zona de continuos cambios en sus moradores, los cuales han dejado un legado digno de admirar.



CAMINOS

Os encontráis en una zona de ganaderos y agricultores, y al adentraros o aventuraros por cualquiera de los caminos o sendas que la atraviesan, vais a contemplar un paisaje natural y arquitectónico conjugados de manera ancestral, que hacen de La Vera un paraje digno de ser recorrido.

Son caminos tradicionales, la mayoría de ellos, que unían las poblaciones cuando no existían las carreteras, ni vehículos motorizados que las pisase, o que atravesaban las sierras camino de la meseta norte siguiendo el curso de las gargantas y en pos de la trashumancia (trochas, sendas, caminos de herradura, veredas abiertas por el ganado...), o en los cuales la mano del hombre se hace presente (pistas forestales).

Algunos de ellos recuerdan hechos históricos o fueron recorridos por personajes ilustres que tuvieron gran trascendencia en la historia de España (¿qué pensó Carlos V al atravesar estos parajes camino de su merecido descanso?), otros recuerdan sucesos más o menos legendarios (¿cuántos habrán sido recorridos por la Serrana de la Vera, en busca de algún incauto?), y todos, en fin, ayudan al turista curioso, al aventurero senderista, al esforzado ciclista, a descubrir las huellas que la naturaleza y el hombre han dejado con singular belleza en esta tierra, que ha sabido progresar y crecer, como pocos, sin renunciar a sus tradiciones y a sus valores paisajísticos y naturales.



¿POR QUÉ LA VERA?

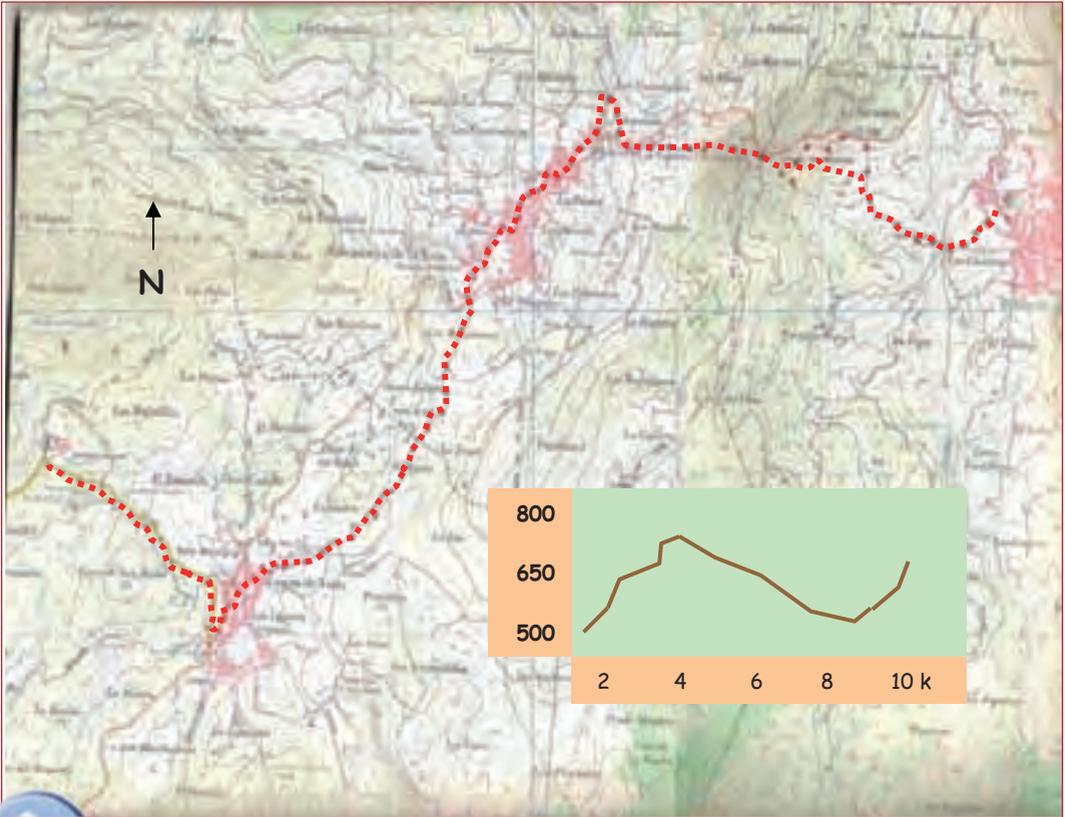
Cuando nos encontramos con una comarca que recibe el título de comarca verde de Extremadura, en la que cinco de sus poblaciones son declaradas Conjuntos Históricos-Artísticos, y tres de ellas tienen fiestas de Interés Turístico Regional y que sabe conjugar como ninguna naturaleza, con la mano del hombre, representadas en la arquitectura, tradición y cultura.

Cuando nos encontramos con una comarca-aula, en la cual tus alumnos van a aprender y experimentar conocimientos y sensaciones muy diversas, a medida que la recorren, ya sea a pie o en bicicleta.

O cuando nos encontramos con una comarca, en la que simplemente tienes que adentrarte y recorrer con tus alumnos..., sobran todas las demás palabras para engancharte y enganchar, para conocer y dar a conocer... la comarca de La Vera.

VER 1

RUTA DEL EMPERADOR



Situación: Jarandilla - Cuacos de Yuste

Longitud: 10 kms.

Desnivel: 200 mts. (máx.)

Duración: 3,30 h.

Edad: A partir de 8 años

Dificultad: ★★★☆☆

Tipo: Lineal



Jarandilla de la Vera. La ruta comienza en el Parador de Turismo y desde aquí vais en busca de la plaza José Luis Vega Porrás (donde se encuentra la Iglesia de San Agustín), en la que encontraréis señales grandes metálicas color violeta.

La mayoría de los tramos se desarrollan por terreno empedrado, que puede resultar algo molesto si no llevamos un buen calzado.

Una vez habéis abandonado Jarandilla, el camino os llevará hasta el Puente del Parral que cruza el río Jaranda, el cual puede ser buen lugar para realizar una parada técnica (ajuste de botas, refrescaros, beber...). En esta zona podéis ver la ruta en un cartel indicativo de pizarra. Es en este punto donde empieza la ascensión. A partir de aquí, es factible ver señales blancas y amarillas. Este primer tramo está tapado por la presencia de árboles de gran fuste, sobre todo robles, que dejan entrever, a lo largo del camino, sonidos de mirlos, pico picapinos y demás especies. También es buen momento para explicar a los chavales la utilidad de los secaderos de tabaco y la importancia del cultivo del tabaco y del pimentón en la zona.

Terminando esta ascensión, encontraréis muy cerca, a la derecha, el fluir de vehículos que circulan por la EX-203, posible vía de escape por si pasase algo con algún alumno. Se puede aprovechar este punto para descansar.



A partir de aquí comienza una bajada, dirección Aldeanueva de la Vera. Este primer tramo es por zona muy fresca por la presencia de un precioso robledal, que una vez atravesado, nos permitirá ver el pueblo.

A la entrada en el mismo, podéis refrescaros en una fuente cercana a los secaderos de tabaco y os encontraréis con carteles indicativos idénticos al que visteis en la salida. Os dirigiréis hacia el Puente de San Gregorio, donde hay una zona de bancos y abundante sombra, para realizar otra parada. A la hora de ponerlos en marcha, buscaréis la Iglesia de San Pedro y la famosa Fuente de los Ocho Caños, donde podéis rellenar las cantimploras. Una vez hecho esto, atravesaréis la Avenida de Carlos IV para enfilar la salida del pueblo. Antes de salir hay que atravesar la EX-203 (para que toméis mucha precaución), y una vez atravesada tomáis el primer camino a la izquierda y bajaréis por una calle estrecha, cementada y empedrada. Por este tramo es fácil observar: cerezos, higueras y olivares, y a medida que os acercáis a la Garganta de los Guachos, más fresca se hace la ruta y más abundante es el helecho.

A medida que andáis, podéis observar, en la lejanía, el Cerro de la Soledad. Os estáis acercando al Puente del Tejar, buen sitio para resguardarse del calor y donde podéis informaros sobre aspectos interesantes de la ruta que estáis realizando. Es buen sitio para realizar otra parada.



Desde aquí, partís dirección a Cuacos de Yuste. Este tramo está más despejado de árboles, con lo que en días soleados es imprescindible una gorra y protección solar. Antes de entrar en Cuacos, tenéis que recordar que la referencia es su iglesia, para dirigiros a la Fuente de los "Chorros" y refrescaros un poco (si es época). Desde aquí, buscáis la carretera EX-203, la cual hay que atravesar con dirección al Monasterio. Desde aquí hasta el final hay 20 minutos.

A unos 10 minutos, a vuestra izquierda, vais a encontraros con un Centro de Educación Ambiental y a unos 5 minutos de terminar, a

vuestra derecha, podéis visitar el Cementerio Alemán (merece la pena). Buena parada para reflexionar sobre aspectos históricos y los perjuicios de la guerra.

El fin de la ruta, está cerca, ya sólo os falta llegar al Monasterio de Yuste, donde podéis visitarlo (sería conveniente pedir cita y consultar los horarios).

Es un buen punto para que os espere el autobús y llevaros de regreso a casa.

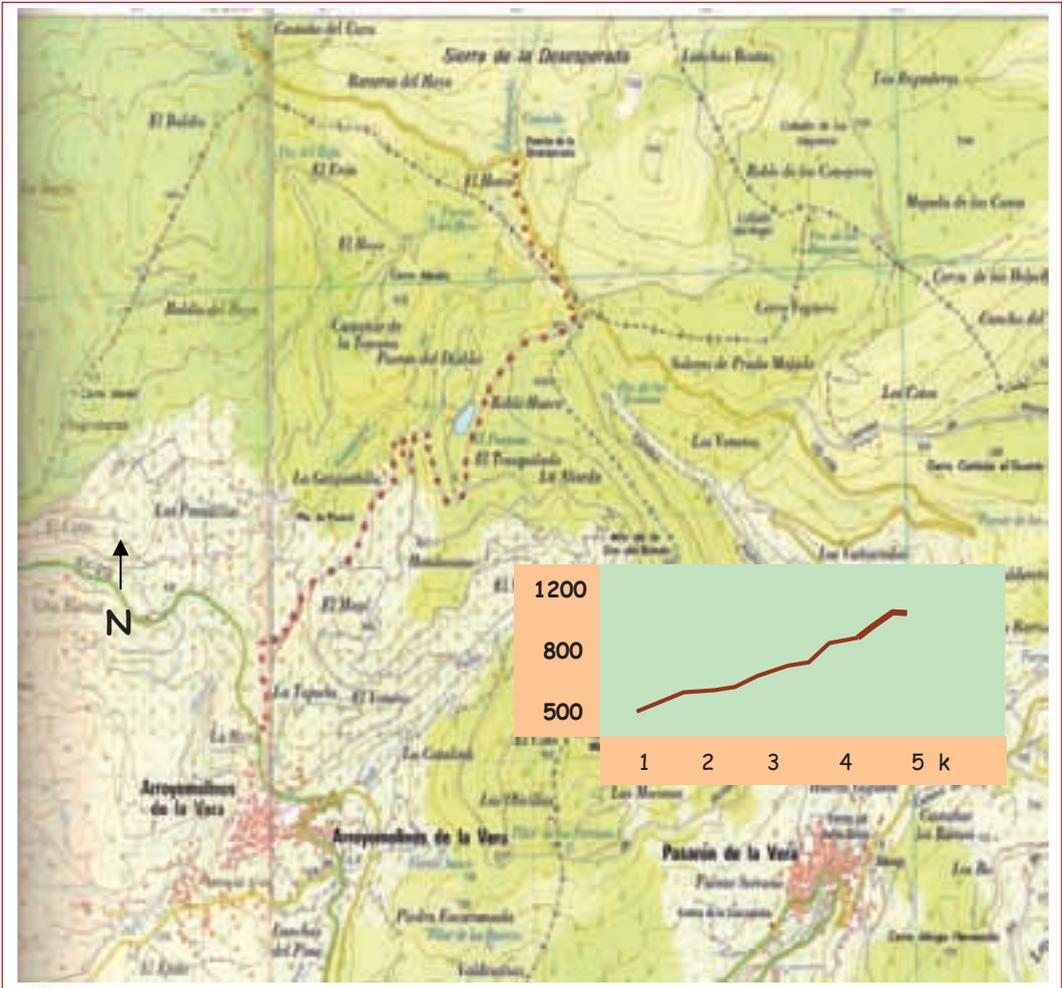


- ▶ Llevad calzado muy cómodo, debido a los caminos empedrados.
- ▶ Tiene buenas vías de escape por la EX-203, en caso de necesidad.
- ▶ En épocas de primavera y verano es imprescindible crema protectora y gorra.
- ▶ El autobús puede esperaros en cualquier población que atraveséis, en caso de necesidad.



VER 2

CHORRERA DE LA "DESESPERÁ"



Situación: Arroyomolinos de la Vera

Longitud: 5 kms.

Desnivel: 500 mts.

Duración: 1,30 - 2 h. (lin)

Edad: A partir de 8 años

Dificultad: ★★★☆☆

Tipo: I-V Lineal

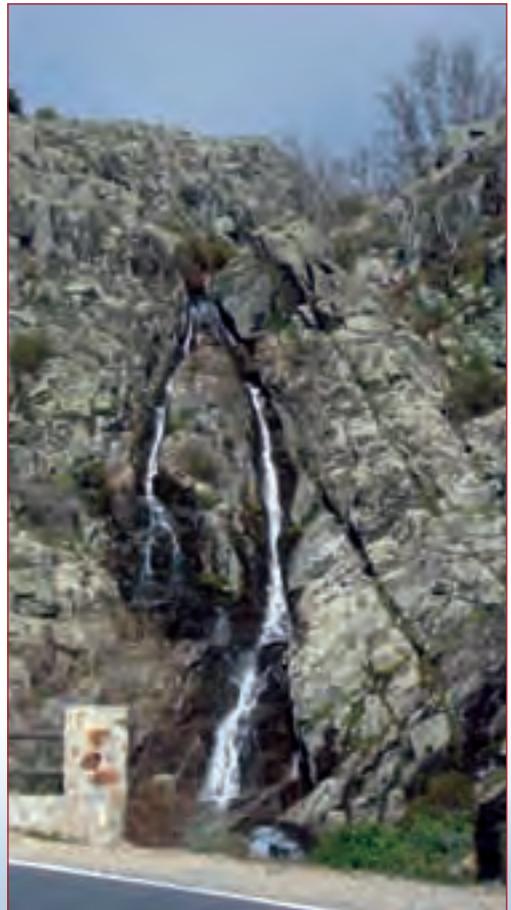


Empezáis la ruta en la plaza del pueblo, de donde parte la calle Cañeras. Ascendéis por ella hasta llegar al primer cruce que coincide con la salida del pueblo. Una vez allí, continuáis por el acerado, paralelo a la carretera hasta llegar al cartel indicador de la ruta (560-600 mts.), el cual os va a hacer una descripción de la misma con datos muy interesantes para el caminante. Toda la ruta estará marcada por el blanco y verde de sendero local. Podemos aprovechar este punto para que los niños se aten las botas, beban agua e incluso se desprendan de algo de ropa, ya que al final es importante que se abriguen un poquito.

Ascendéis por el camino vecinal hasta llegar a la primera salida. En este punto cogéis la de la izquierda por camino señalizado. Por esta zona podéis observar bancales de cerezos (puede ser interesante explicarle a los niños que son los bancales y para que se utilizan...), robles y castaños (que en época de castañas, seguro que vais a encontrar).

En esta subida os vais a encontrar con dos bifurcaciones, elegiréis el camino de la derecha (las dos van por senderos de tierra) hasta coronar saliendo a la carretera. Subís por la izquierda y a unos 200-250 mts. vais a ver un camino estrecho que surge a la derecha de la carretera (680-700 mts.), el cual os va a guiar entre

castaños y un manto precioso de hojas secas (en otoño e invierno) que da la sensación de ir andando por una alfombra (mucho cuidado en otoño-invierno por si ha llovido, ya que puede resbalar).



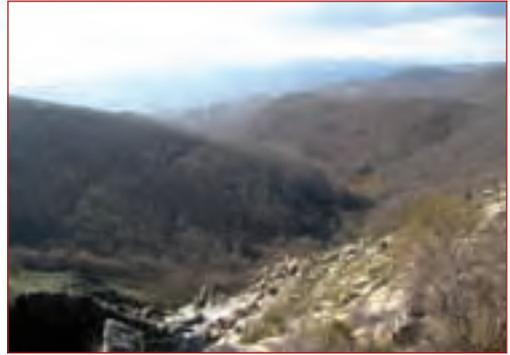
Dejáis el pequeño bosque de castaños (zona de umbría) y salís a una zona despejada rodeada de bancales. A todo esto seáis ascendiendo por un camino algo más pedregoso y despejado ya de hojas, hasta llegar al alto (750-790 mts.), un pequeño prado que os puede servir para descansar, beber y comer, e incluso para observar el paisaje, ya que desde este punto se divisan los Montes de Toledo, el Cerro Peñalba y, si hay suerte, algún que otro milano o jabalí.

Una vez hayáis descansado, seáis por el camino de la izquierda, llaneando por asfalto y con la carretera paralela a vosotros (por la izquierda). Al terminar el camino, volvéis a subir. Ya estáis en el último tramo de la ruta. Este se hace por carretera vecinal (puede ser interesante que llevéis algún que otro chaleco), la cual no es muy transitada ya que no se encuentra en muy buen estado para el tráfico de vehículos. Es una antigua vía que enlaza con la carretera que va desde Jaraíz hasta Piornal y que os vais a encontrar al coronar la que lleváis. Si se quiere, toda la ruta se puede hacer por dicha carretera antigua, pero perdería todo el encanto de una ruta de senderismo.

En esta ascensión, a unos 820 mts. de altitud, vais a encontraros una nueva señalización a la derecha, en una bifurcación de caminos, que os va a indicar que debéis seguir en línea recta por la vía en la que os encontráis. Unos metros más arriba y a punto de llegar al alto, si miráis a la izquierda podréis observar una balsa de agua (pantano) (860-900 mts.), de grandes dimensiones y con forma de góta de agua.

Estáis a punto de ver La Chorrera, encuadrada en un corte de la Sierra de la Desesperada.

Al llegar al alto, sólo os falta cruzar un paso canadiense y girar a la izquierda por la nueva carretera (aquí si os vais a encontrar tráfico. Mucho cuidado). Todo está bien señalizado con indicadores, y a 5 minutos se encuentra



un paisaje impresionante: la Chorrera de la "Desesperá" (950-1000 mts.), donde podemos contemplar también el Valle del Tietar y las estribaciones de los Montes de Toledo.

Este fin de ruta es un buen sitio para descansar, comer, beber y si se hace con cuidado, hasta para refrescarse.

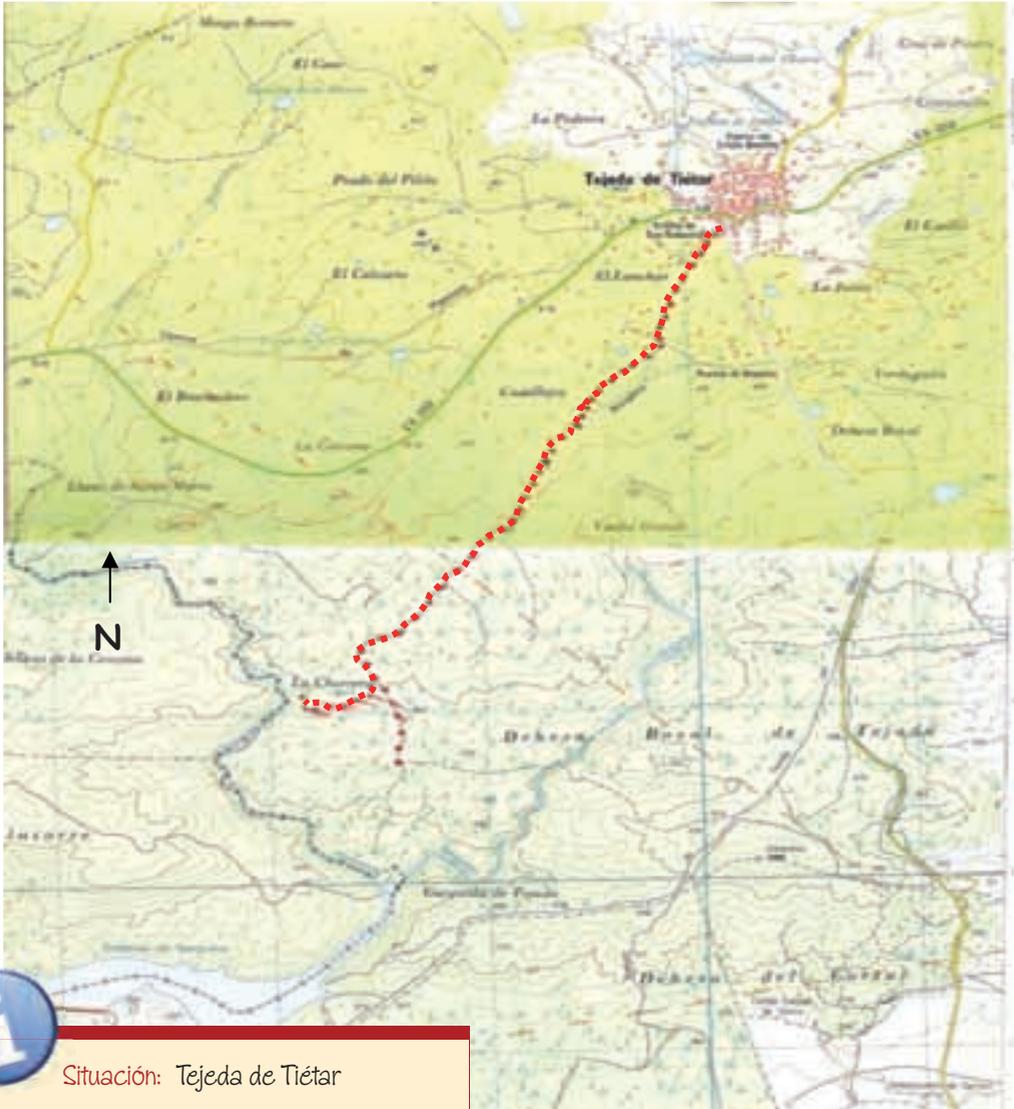
Para la vuelta, podemos hacer dos cosas, o bien volvemos por el camino que hemos traído o bien el autobús puede estar esperando, ya que hay sitio para que pueda estacionar.



- ▶ En otoño la masa de hojas caídas en algunos puntos, puede ocultar piedras o algún hoyo.
- ▶ En la garganta es posible que ventee. Llevad prevista una prenda de abrigo.
- ▶ Sólo hay una fuente para abastecerse de agua y se encuentra al comienzo, en la plaza del pueblo.
- ▶ En esta zona existe cobertura para los teléfonos móviles, por si hubiese alguna emergencia (probadas: Vodafone y Movistar).

VER 3

CHORRERA DE MATAGARCÍA



Situación: Tejeda de Tiétar

Longitud: 5 kms.

Desnivel: 146 mts.

Duración: 1,30 - 2 h. (lin)

Edad: A partir de 7-8 años

Dificultad: ★★★☆☆

Tipo: I-V Lineal



Tejada de Tiétar. La ruta parte desde la parada de autobuses (situada en la calle San Isidro), donde podéis estudiar el cartel indicador, con información interesante de la zona que vais a atravesar.

Bajáis (dirección Valdeñígos) y a la derecha sale la calle Aldeanueva de la Vera (420 mts), que entre paredes de piedra y camino vecinal conduce al pequeño Arroyo de Majada Nueva, que tenéis que atravesar (no tiene ninguna dificultad) para llegar a una cancela, normalmente cerrada (recordad: una vez pasada, cerrarla y dejarla como estaba), que hay que cruzar para penetrar en la dehesa boyal (de Husillo), la cual es uno de los atractivos de esta ruta. Cogéis el camino de la derecha, aunque el otro camino también llega a la bifurcación que más adelante vais a ver.

Se puede acceder por otra zona a esta misma dehesa. Por la carretera de Valdeñígos sale otro camino (a la derecha), con un paso "canadiense", donde una vez entrados en la dehesa hay que subir unos metros hasta encontrarnos con uno de los pocos postes señalizadores (410 mts) de la ruta (blanco y amarillo) y que se encuentra situado en una bifurcación de caminos. Os dirigís por el de la derecha (el que va más pegado al muro de piedra).

A lo largo de esta dehesa, la flora es de robles y encinas (sobre todo al final de la ruta). Es muy seguro que también os encontréis con ganado suelto (si no se les molesta, no hay problemas).



Todo el trazado es muy sencillo y transcurre por camino de tierra, el cual no ofrece ninguna dificultad para los chavales, hasta llegar al tramo final (hasta aquí puede llegar un vehículo en caso de necesidad), donde el camino desaparece y se convierte en algo más pedregoso y la vegetación es más espesa. Durante todo el recorrido iremos casi pegados al muro de piedra (paralelos a él) y haréis descansos en los puntos que consideréis oportunos, en función de cómo estén los chavales de fatigados. Cualquier punto puede ser bueno ya que todo el recorrido es muy llano, salvo el último tramo, en el cual hay que descender.

A lo largo de la ruta, se puede ver el paisaje que deja las Vegás del Tiétar, las estribaciones de los Montes de Toledo, la Garganta de Gargüera (si queréis llegar) y la de Tejada (si os desviáis hacia la izquierda).

La ruta se puede plantear de dos formas diferentes. La primera sería realizar un paseo por la dehesa verata y ver las características de la misma (flora, fauna, orografía...), la cual se puede terminar al llegar a un punto en el que el camino



que lleváis desaparece o se hace casi imperceptible. Este es un buen punto para comer, beber y descansar, ya que la vuelta sería por el mismo sitio que habéis traído.

La segunda opción es llegados al final del camino (donde se encuentran unas estructuras metálicas para el ganado), donde el terreno empieza a descender (350 mts.) y se hace más pedregoso (mucho cuidado si ha llovido), si os desviáis a la izquierda podéis llegar al punto donde se unen la Garganta Tejada y la de Gargüera. Si continuáis hacia la derecha y subís un poco, llegaréis a una alambrada que os separa de la Garganta Gargüera, donde observaréis algunas chorreras que, dependiendo de la época del año, llevarán más o menos agua, permitiendo refrescarse al caminante; y un poco más arriba, se encuentra la Chorrera Matagarcía con un charco profundo, al que con mucho cuidado se puede acceder. Esta última opción ofrece un camino mucho más quebrado y donde hace falta ir con mucho cuidado

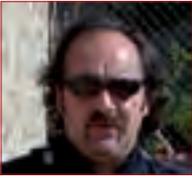
para evitar resbalones y caídas (para los niños de primaria es mejor quedarse al final del camino y realizar el paseo por la dehesa).

La vuelta se realizará por el camino que habéis traído



- ▶ Hasta el final de la primavera es posible encontrar bastante agua en las chorreras.
- ▶ A lo largo de toda la ruta, la cobertura de los móviles funciona. Donde puede dar mayor problema es en los tramos finales.
- ▶ Mucho cuidado a la hora de descender para visitar las chorreras. El terreno es muy quebrado.
- ▶ En esta zona encontraréis ganado suelto, que os dejarán paso de manera natural. No les ahuyentéis ni asustéis.

BREVE RESEÑA DE LOS AUTORES



**Juan Carlos
Amarilla Pérez**

- ▶ Maestro especialista en Educación Física.
- ▶ Maestro especialista en Educación Primaria y Educación Física, con destino en el CEIP "Santísimo Cristo de la Cañada", Acehúche.
- ▶ Ponente en cursos y autor de trabajos relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural.
- ▶ Integrante del Seminario Permanente de Educación Física "Dinamización de Entornos Urbanos y Naturales" del CPR de Cáceres.



Guadalupe Domínguez Carrillo

- ▶ Lda. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- ▶ Profesora de Enseñanza Secundaria, con destino en el IES "Benalúa", Granada.
- ▶ Experta Universitaria en Actividades Físicas en el Medio Natural.
- ▶ Ponente en cursos y autor de trabajos relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural.



Raúl García Ciriero

- ▶ Ldo. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- ▶ Profesor de Enseñanza Secundaria, con destino en el IESO "Las Villuercas" de Guadalupe.
- ▶ Ponente en cursos y autor de trabajos relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural.
- ▶ Integrante del Seminario Permanente de Educación Física "Dinamización de Entornos Urbanos y Naturales" del CPR de Cáceres.



**Carlos Javier
Rodríguez Jiménez**

- ▶ Maestro especialista en Educación Física.
- ▶ Ldo. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- ▶ Profesor de Enseñanza Secundaria, con destino en el IES "Lacimurga Constantia Iulia", Navavillar de Pela.
- ▶ Ponente en cursos y autor de trabajos relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural.
- ▶ Integrante del Seminario Permanente de Educación Física "Dinamización de Entornos Urbanos y Naturales" del CPR de Cáceres



**Carlos Manuel
Rovira Serna**

- ▶ Ldo. en Educación Física.
- ▶ Profesor de Enseñanza Secundaria, con destino en el IES "Al-Qázeres" de Cáceres.
- ▶ Responsable del módulo: "Conducción, Estancia y Seguridad en el Medio Terrestre" del Ciclo Formativo de Conducción de Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural.
- ▶ Experto Universitario en Actividades Físicas en el Medio Natural
- ▶ Ponente en cursos y autor de trabajos relacionados con las actividades físicas y deportivas en el medio natural.
- ▶ Integrante del Seminario Permanente de Educación Física "Dinamización de Entornos Urbanos y Naturales" del CPR de Cáceres.

Los cinco autores han pertenecido al Grupo de Investigación de Actividades Físicas y Deportivas en el Medio Natural, de la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres.



**Unión Europea
FEDER**

Invertimos en su futuro

Consejería de
Industria, Energía y Medio Ambiente

JUNTA DE EXTREMADURA