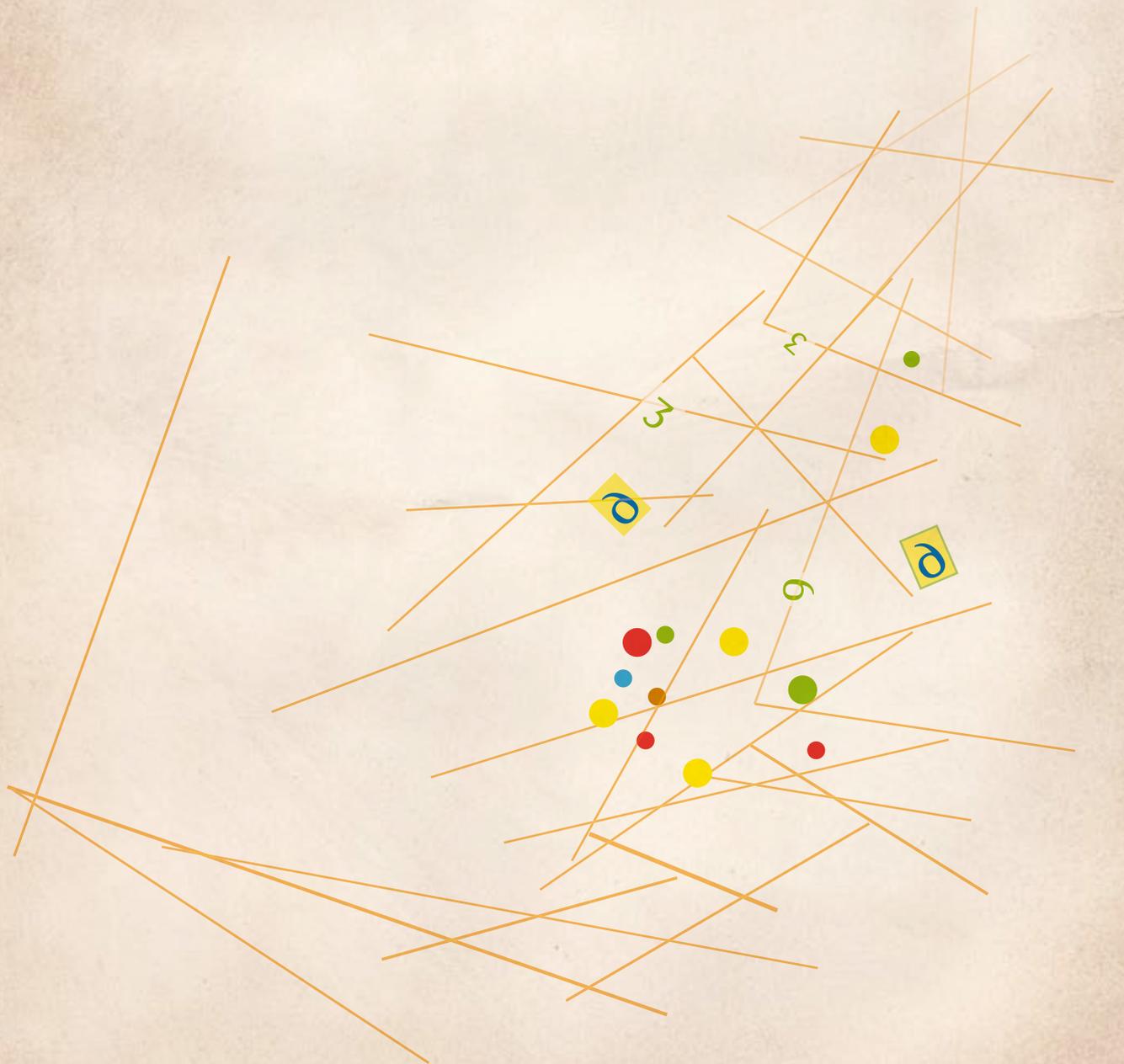


Cuaderno del alumno



Cuaderno del alumno





Edita

Junta de Extremadura
Consejería de Industria, Energía y Medio Ambiente

Coordinación de la edición

Antonio Blanco Santos. DGMM
Cristina Ferrer Moreno. GPEX SAU
Blas Curado Fuentes. IC. MEJORA SL

Autores

Cristina Ferrer Moreno. GPEX SAU
Blas Curado Fuentes. IC MEJORA SL

Colaboraciones y ayuda técnica

M^a Paz Lechuga Díaz. GPEX SAU

Ilustraciones

Jesús Mateos Brea. ACUADROS, estudio de diseño

Diseño, maquetación

PITA Publicidad



INDICE

INDICE

1. Nuestros amigos los árboles y los bosques	Pág. 4
¡El mundo de las plantas!	Pág. 4
Herbáceas, arbustos y árboles	Pág. 5
2. De visita por los bosques de Extremadura	Pág. 12
¿Sabes que hay diferentes tipos de bosques?	Pág. 12
3. El bosque es vida, vamos a ver por qué (MULTIFUNCIONALIDAD FORESTAL)	Pág. 16
Cuantas cosas nos aportan los bosques...	Pág. 16
4. ¡Atención! Peligros para nuestros amigos	Pág. 20
Para divertirnos... pasatiempos y juegos forestales	Pág. 22
5. El cuidado de los bosques	Pág. 24
Los Agentes del Medio Natural	Pág. 24
Tú también puedes cuidar de los bosques	Pág. 27
Vamos a plantar un árbol	Pág. 27
¿Sabes por qué es importante plantar árboles?	Pág. 29
6. Curiosidades y cosas que pasan en el bosque	Pág. 35
Isabel y el alcornoque	Pág. 35
Curiosidades forestales de Extremadura	Pág. 40
7. El Gran Test del Bosque	Pág. 43
8. Soluciones	Pág. 45



1. NUESTROS AMIGOS LOS ÁRBOLES Y LOS BOSQUES

¡El mundo de las plantas!



Hola amigos, yo soy
¡Geneta! la gineeta, vivo en los
bosques de Extremadura ...

... me paso todo el día rodeada de plantas, y he aprendido muchas cosas sobre ellas... como que hay plantas en casi todas las zonas del planeta, tanto en la tierra como en el agua.

Las plantas son seres vivos, pero a diferencia de nosotros, ellas no pueden desplazarse de un lugar a otro para buscar comida y han desarrollado mecanismos para fabricar su propio alimento. Se dice que los seres vivos capaces de fabricar su propio alimento son **AUTÓTROFOS**, por lo tanto las plantas son seres **AUTÓTROFOS**.

Las plantas están agrupadas dentro del "**reino vegetal**", y comprenden millones de especies distintas unas de otras. Al ser tantas y para conocerlas mejor se usan diferentes métodos de clasificación.

Uno de los métodos es el que clasifica las plantas según su tamaño en **herbáceas, arbustos y árboles**.



Herbáceas, arbustos y árboles

Las plantas **herbáceas** son las que generalmente conocemos como "hierbas", no tienen troncos ni grandes flores.

En verano, cuando vamos a la piscina y nos tumbamos a tomar el sol lo hacemos sobre "plantas herbáceas".



Por otro lado están los **arbustos**, que son plantas más pequeñas que los árboles, pero más grandes que las especies herbáceas, se considera que tienen un tamaño intermedio.

No confundáis los setos con los arbustos, los setos pueden ser árboles o arbustos, pero los podan de tal manera que adoptan un tamaño intermedio, así todos los setos parecen arbustos.

Un claro ejemplo de arbusto son los rosales.

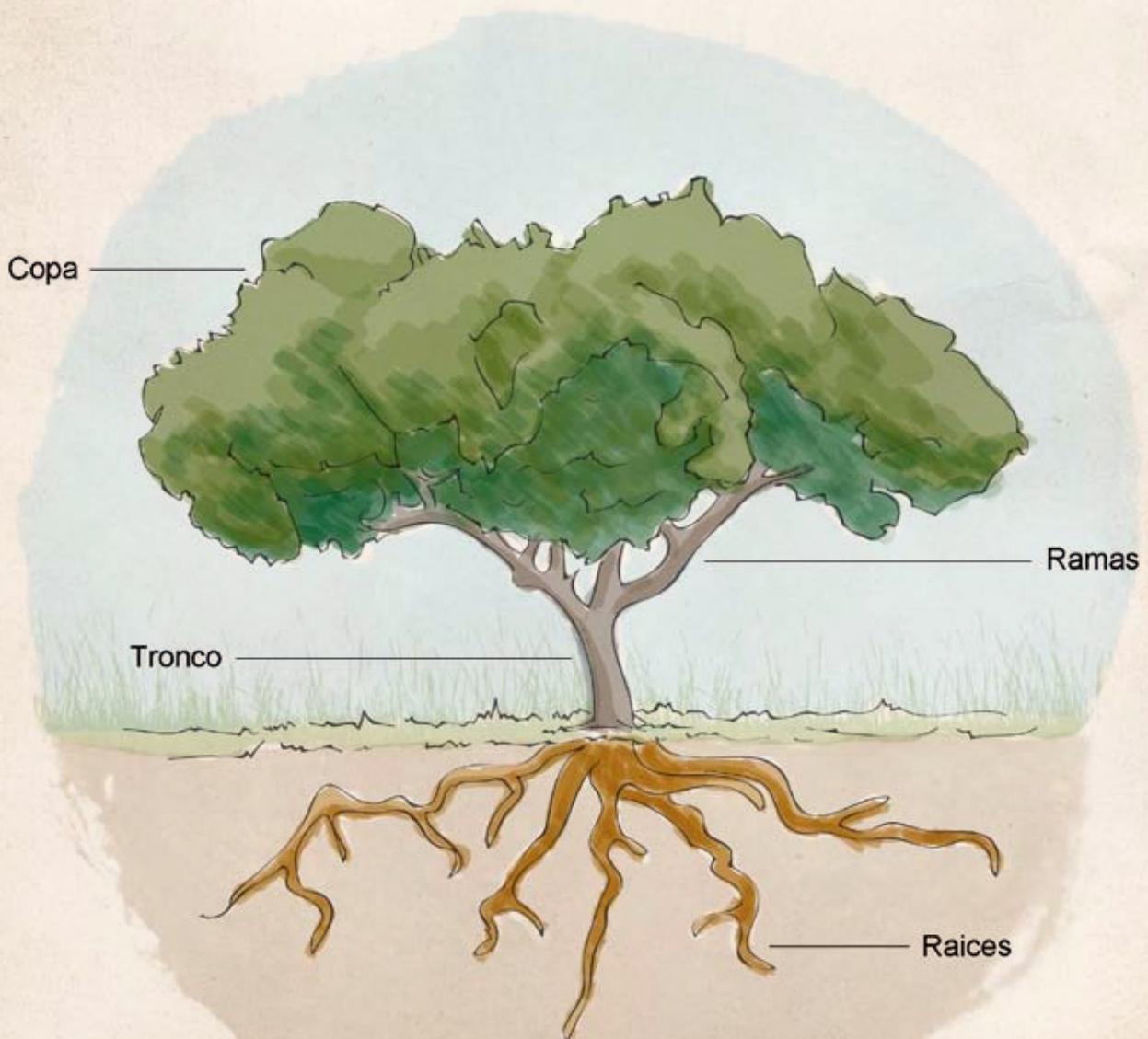




Entre todas las plantas destacan "**los árboles**", ¿Sabes qué es un árbol? son las plantas más grandes y las que más viven.

Los árboles son el hogar de muchos animales, **¡como yo!**, que vivo en una **¡encina!**. Los árboles nos mantienen calentitos en invierno y fresquitos en verano, y son un lugar estupendo para jugar y divertirse, y además nos proporcionan alimentos... **¡Sin los árboles no podríamos vivir!**

Los árboles se componen de **raíz, tronco y copa**. La copa está formada por hojas y ramas, las ramas sirven de conexión entre la copa y el tronco, que es leñoso y áspero, y éste está unido a las raíces.





Las hojas son muy importantes para los árboles, si te acuerdas te dije que las plantas eran autótrofas, es decir que fabricaban su propio alimento, pues bien, es en las hojas donde fabrican el alimento, y para ello necesitan luz, agua y nutrientes.

Hay muchos tipos de hojas, según pertenezcan a un árbol o a otro, las hay delgadas o anchas, algunas tienen el borde ondulado y otras dentado, **¡fíjate bien!**



ENCINA
QUERCUS ILEX



CHOPO
POPULUS NIGRA



ROBLE
QUERCUS PIRENAICA



PINO PIÑONERO
PINUS PINEA



CASTAÑO
CASTANEA SATIVA



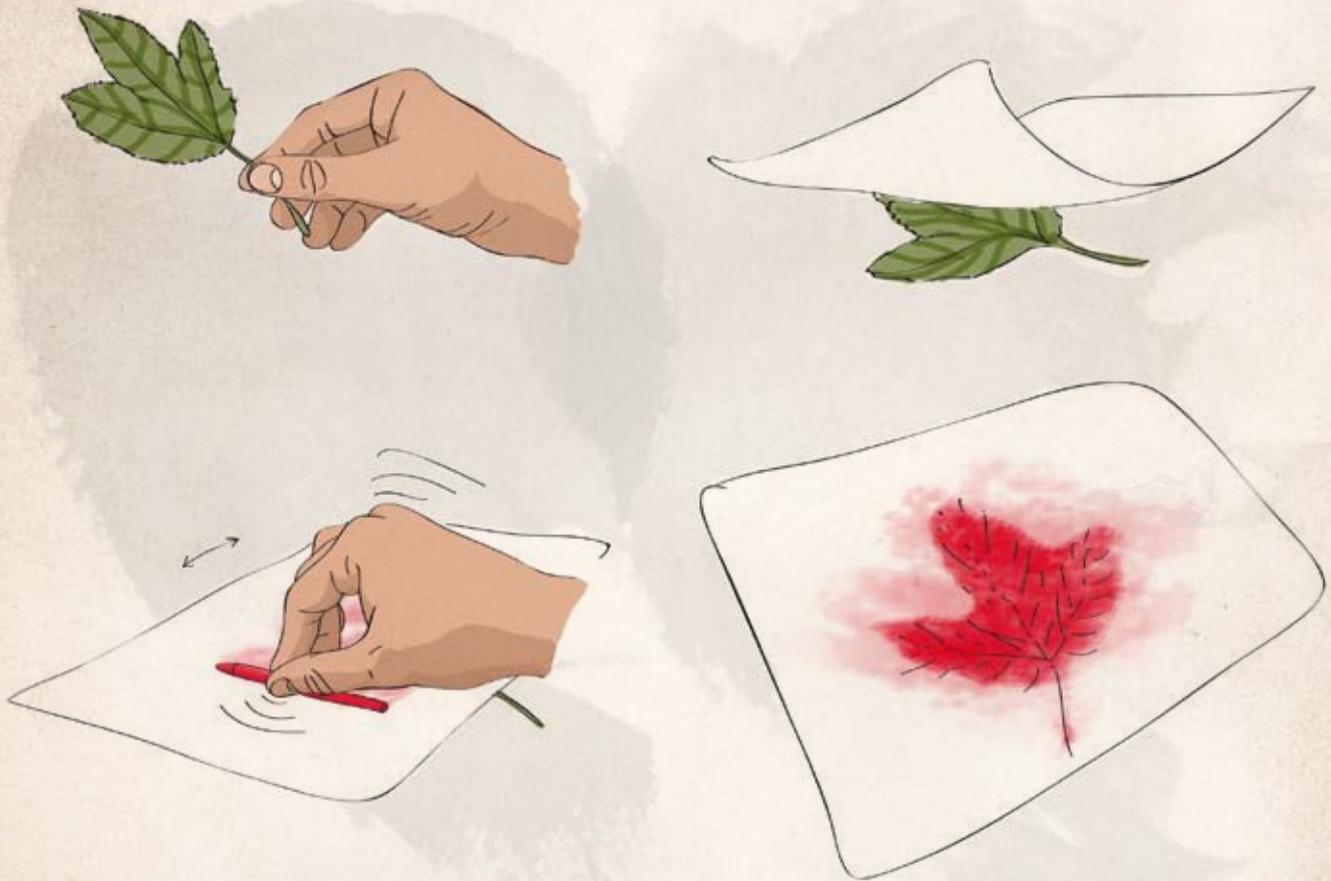
FRESNO
FRAXINUS EXCELSIOR

Si observas bien una hoja, puedes ver que tiene unos conductos muy finitos, son como venas que sirven para trasportar el agua, los nutrientes y el alimento de las hojas al resto de las partes del árbol, y viceversa.



¡Hagamos un experimento!

Coge una hoja, pon un folio encima y frota sobre el folio con tiza o ceras, ¿Qué es lo que ves?



Algunos árboles pierden sus hojas en otoño e invierno tomando una coloración anaranjada antes de que se le caigan, como el chopo o el olmo, entonces se dice que son **caducifolios**, pero hay otros que las conservan durante todo el año, como la encina o el pino, estos árboles son **perennifolios**.



¿Has entendido la diferencia entre árboles de hoja caduca y perenne?

Señala con una flecha los árboles de hoja perenne.



ENCINA
QUERCUS ILEX



ACEBO
ILEX AQUIFOLIUM



OLMO
ULMUS MINOR



CASTAÑO
CASTANEA SATIVA

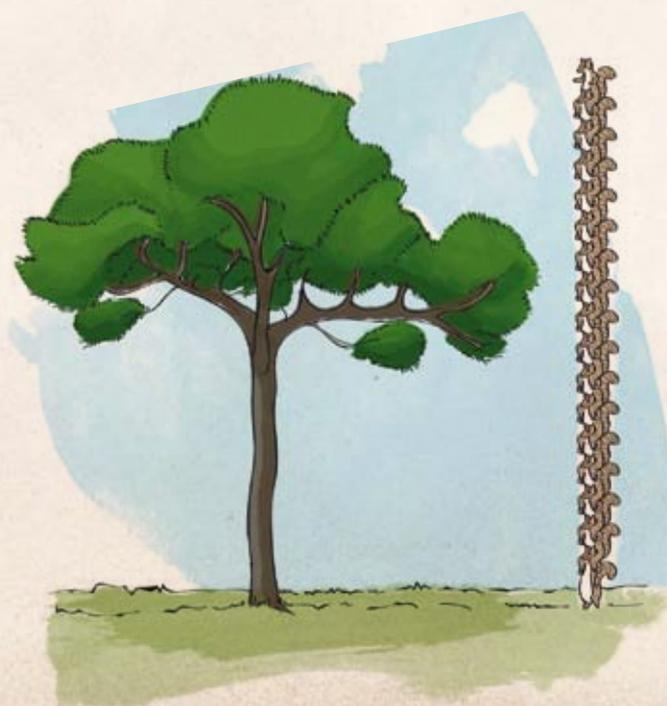


CHORO
POPULUS NIGRA



PINO PIÑONERO
PINUS PINEA

Los árboles pueden tener diferentes medidas, hay árboles muy altos. ¡Pueden ser tan altos como 100 amigos sentados unos sobre otros!





O tan pequeños que los puedes coger en tus manos...



Las copas de los árboles nos ayudan a diferenciar unos de otros, ya que pueden adoptar diferentes formas: circular, ovaladas o triangular.



CIRCULAR



OVALADO



TRIANGULAR



¡Ponte a prueba!

Según lo que te he explicado, intenta decirme qué forma tienen cada uno de los árboles que he ido viendo y fotografiando en mis paseos por Extremadura.



PINO PIÑONERO
(PINUS PINEA)



ACEBO
(ILEX AQUIFOLIUM)



PINO SILVESTRE
(PINUS SILVESTRIS)



ENCINA
(QUERCUS ILEX)



CASTAÑO
(CASTANEA SATIVA)



CHOPLO NEGRO
(POPULUS NIGRA)



TEJO
(TAXUS BACCATA)



CIPRES
(CUPRESSUS
SEMPERVIRENS)



ABETO
(ABIES PINSAPO)



2. DE VISITA POR LOS BOSQUES DE EXTREMADURA

Después de pasear mucho por Extremadura y por sus montes, me he dado cuenta de que las plantas no se encuentran aisladas, viven agrupadas en comunidades, "**como las personas**", y no sólo se agrupan entre ellas, también dependiendo del tipo de plantas, se le asocian unos u otros animales formando una gran familia que es "**EL BOSQUE**".



¿Sabes que hay diferentes tipos de bosques?

En Extremadura existen diferentes tipos de bosques con diferentes plantas y animales, yo he estado en tres.



Los **bosques de montaña** que se encuentran en las zonas más altas de las montañas extremeñas, allí he encontrado árboles a los que no les importa mucho el frío, como los pinos o los madroños, y animales capaces de trepar y saltar por las escarpadas paredes y cornisas como las cabras monteses, también he podido ver volando al buitre leonado y al águila imperial.



Más tarde estuve paseando por los **bosques de ribera**, que son aquellos que se encuentran relacionados con ríos y arroyos, ya que tanto las plantas como los animales que viven en estos ecosistemas necesitan más agua que el resto para vivir, entre ellos encontré árboles como los chopos y los alisos.

Los animales que viven en los bosques de ribera son aquellos que necesitan el agua como medio de vida, es lo que les pasa a los peces como la carpa o la tenca, o aves acuáticas que encuentran su alimento en el agua, como sucede con las garzas.



Por último os hablaré de la dehesa extremeña, aquí es donde **ivivo yo!**

La **dehesa** es un bosque muy especial, y se debe a la convivencia entre el hombre y la naturaleza. Así, el hombre aprovecha el terreno para dedicarlo al cultivo y a la ganadería, mientras que el resto de animales, como yo, aprovechamos la zona para alimentarnos de restos de cosecha, bellotas y pequeños animalillos.

En la dehesa viven aves como la cigüeña blanca o la grulla, y mamíferos como el conejo o el zorro.





Vamos a ver si has estado atento, respóndeme a las siguientes cuestiones.



¿Dónde vivo?

- Dehesa
- Bosque de ribera
- Bosque de alta montaña

El aliso, ¿qué es?

- Un animal
- Una planta

¿Dónde vive la carpa?

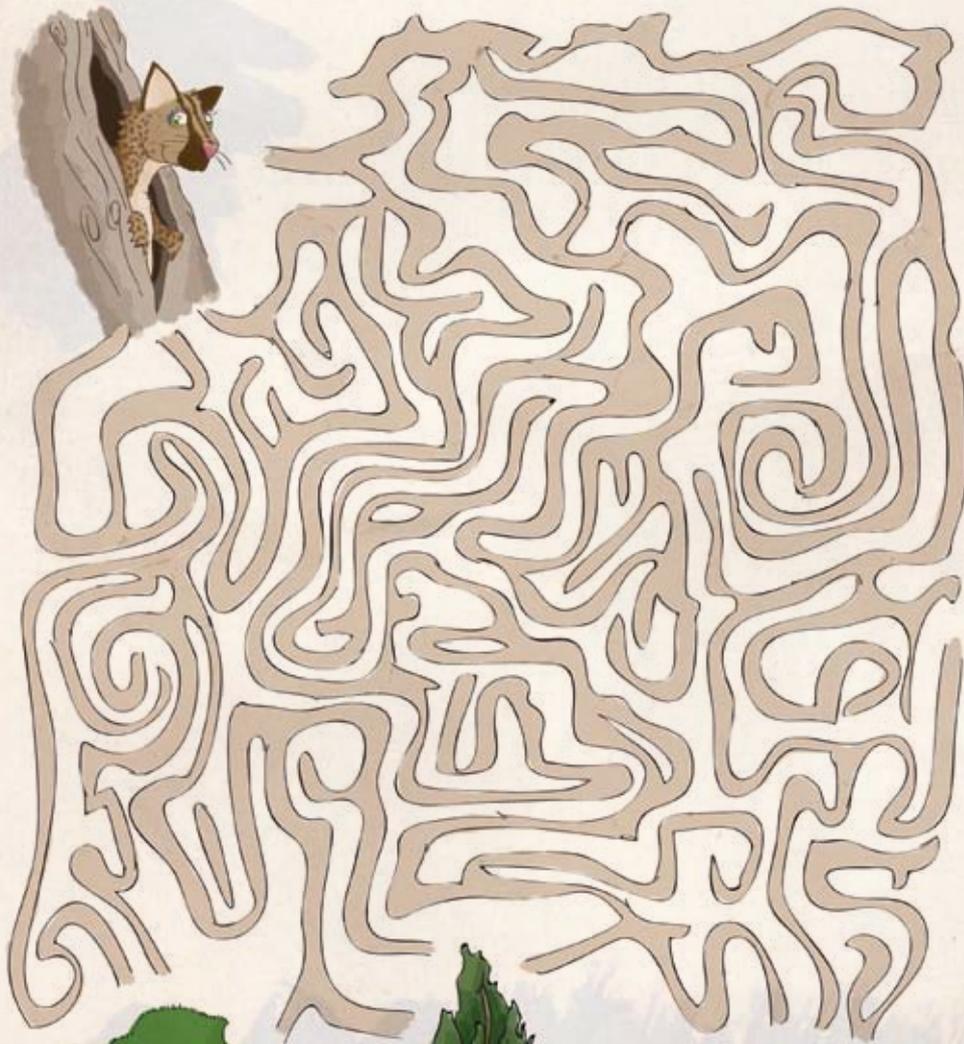
- En una encina
- En un río
- En una sierra

Los pinos crecen...

- ... en las orillas de los ríos
- ... en las dehesas
- ... en las zonas altas de las montañas



Buah!, buah!, me he
perdido, por favor
ayúdame a encontrar
mi casa.





3. EL BOSQUE ES VIDA, VAMOS A VER EL PORQUÉ

Después de estudiar los bosques y vivir en ellos, he aprendido que nos aportan beneficios y realizan muchas funciones que nos favorecen a todos...



¿Cuántas cosas nos aportan los bosques?

De los bosques se obtienen productos como la madera con la que se hacen muebles, la miel que fabrican las abejas o el corcho para fabricar tapones. Todos estos productos son indispensables en el día a día de cualquier persona, y además, proporcionan trabajo y sustento económico, diremos que el monte aporta **BENEFICIOS ECONÓMICOS**.

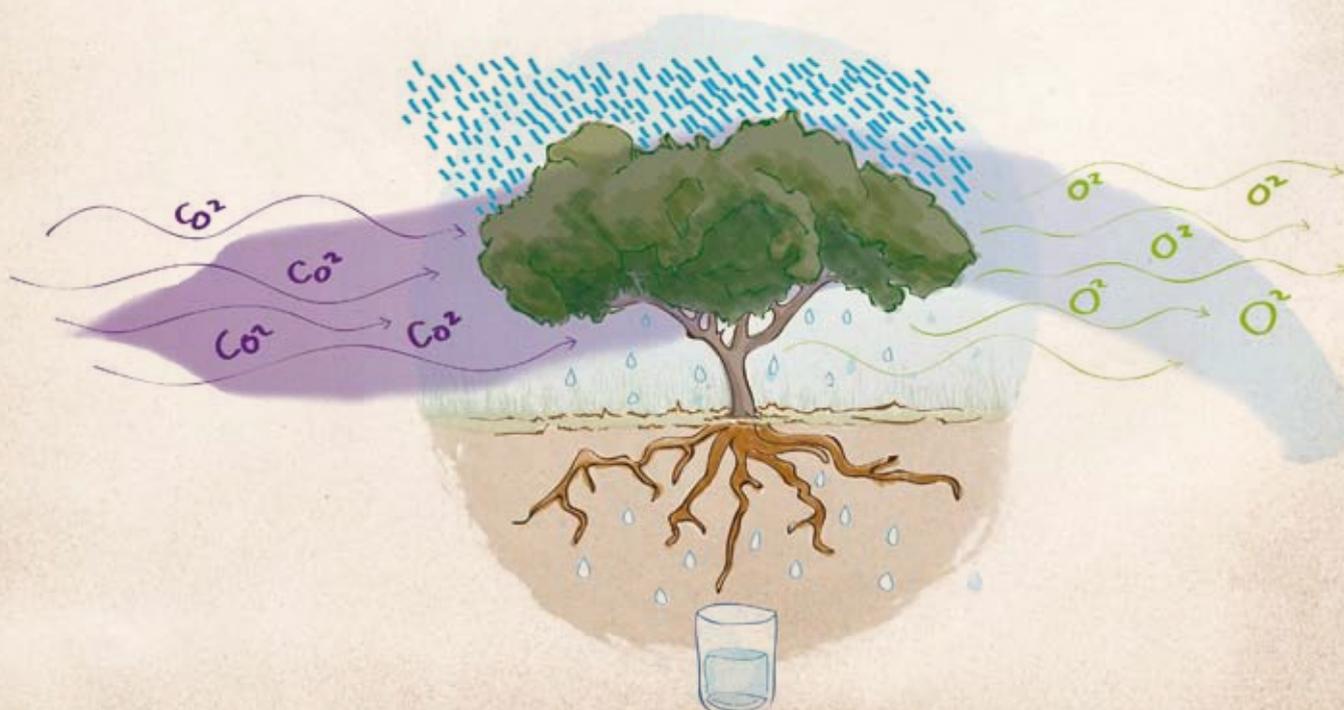




¿Cuántas veces has ido al monte a dar un paseo?, y ¿a jugar?, a mi me encanta ir al bosque, respirar aire limpio, darme un chapuzón en el río y jugar hasta caer rendida. Es como estar en el recreo de un colegio maravilloso, por eso a estos beneficios relacionados con el tiempo libre y el ocio les llamaremos **BENEFICIOS RECREATIVOS**.



¿Sabías que los bosques como tienen tanta vegetación producen mucho oxígeno?, pues esto es lo que permite que el resto de los seres vivos podamos respirar y vivir. Los bosques además actúan como grandes coladores, y cuando llueve limpian y filtran el agua, que luego nos bebemos, ¡FUNCIONAN COMO GRANDES COLADORES!, a todos estos beneficios se les conoce como **BENEFICIOS AMBIENTALES**.





¡Ayúdame a clasificar!



A continuación os describo diferentes actividades que se realizan en torno a los montes, si el beneficio que aporta es económico con una **BE**, una **BS** si la actividad tiene un beneficio social, y un **BA** si los beneficios son ambientales.

EJEMPLO: BA Absorción de CO₂

- Extraer corcho para fabricar tapones.
- Usar las piscinas naturales para refrescarnos y divertirnos.
- Obtención de miel, que producen las abejas a partir de las flores del campo.
- La vegetación supone la casa y la fuente de alimento de muchos animales.
- Obtención de plantas aromáticas para fabricar perfumes.
- Obtención de frutos forestales como las castañas y las nueces.
- En los bosques viven muchas plantas y animales diferentes.
- A los bosques podemos ir a dar un paseo mientras observamos los plantas y los animales sin molestarlos.
- Los bosques sirven de filtros naturales del agua.
- En los bosques podemos dar clases al aire libre.



Aquí tengo diferentes
utensilios y objetos fabrica-
dos con distintos materiales.
Tú... ¿qué eliges?, ¿por
qué?



- Tapón de corcho **natural** o de **plástico**.
- Cuchara para cocinar de **plástico** o de **madera**.
- Cocinar un lechón a la brasa de **madera de encina**, o en el humo de un **neumático**.
- Flauta de **madera** o de **plástico**.
- Comer una perdiz cazada en el **campo** o comprada en el **súper**.
- Adornar el acuario con **piedrecitas** de río o con **piedras de plástico**.
- Usar un bastón de **madera** o **metálico**.
- Hacer un pastel con **moras silvestres** o con **moras compradas** en el **súper**.
- Alimentar al ganado con **bellotas** o con **piensos comerciales**.



4 ¡ATENCIÓN! PELIGROS PARA NUESTROS AMIGOS

Los animales y las plantas nos necesitamos los unos a los otros para vivir. Esto hace que tras muchos años de convivencia y de agrupación se originen los bosques.

Por eso es tan importante que los cuidemos, porque aunque necesitan mucho tiempo para su formación, en muy poco se pueden destruir.



Un ejemplo de esto son los incendios, que sobre todo en verano, devastan los bosques y muchos animales como yo, además de quedarnos sin hogar, también podemos quedar atrapados en las llamas.





En ciertas épocas los bosques pueden verse afectados por ataques de un gran número de insectos, son **ilas plagas!**, que se comen las hojas de los árboles, y esto provoca que se sequen y mueran rápidamente.



En ocasiones las personas cortan los árboles de manera incontrolada, quedando los bosques vacíos y sin ningún sitio para poder refugiarnos.



Estas son algunas de las causas más graves que pueden acabar con la vida de un bosque que ha tardado miles de años en formarse, y en el que vivimos animales y plantas de todo tipo.

Muchas veces el culpable de que los montes se destruyan es el ser humano. Es por eso que debéis concienciaros de lo importante que son los bosques, de los seres vivos que habitamos en ellos y de los beneficios que nos aportan y que sin ellos los perdemos. **Por este motivo tenemos que cuidarlos, ya que ellos nos cuidan a nosotros.**



Para divertirnos...pasatiempos y juegos forestales

¡Une con puntos!





¡Dibuja ayudándote de la cuadrícula!



Este bosque está sufriendo un devastador ataque de procesionaria. Llamamos procesionaria a unas orugas que van unas detrás de otras, como en procesión, por eso tienen ese nombre, y sólo atacan a los pinos. Por las noches duermen en unos nidos que parecen de algodón, llamados bolsones.

¡Ayúdame a capturar todas las orugas!, donde veas árboles con bolsones coloca-
dibuja una trampa como ésta para capturar orugas.





5. EL CUIDADO DE LOS BOSQUES

Los Agentes del Medio Natural

Os presento a Tomás ...



Tomás es un Agente del Medio Natural y tanto él como sus compañeros se encargan de cuidar y vigilar los bosques de Extremadura.

Si lo ves por el bosque, siempre va vestido de verde, para que podamos reconocerle y acudir a él si necesitamos cualquier cosa, también suelen llevar unos potentes prismáticos con los que ve todo lo que ocurre en el bosque por muy lejos que esté.

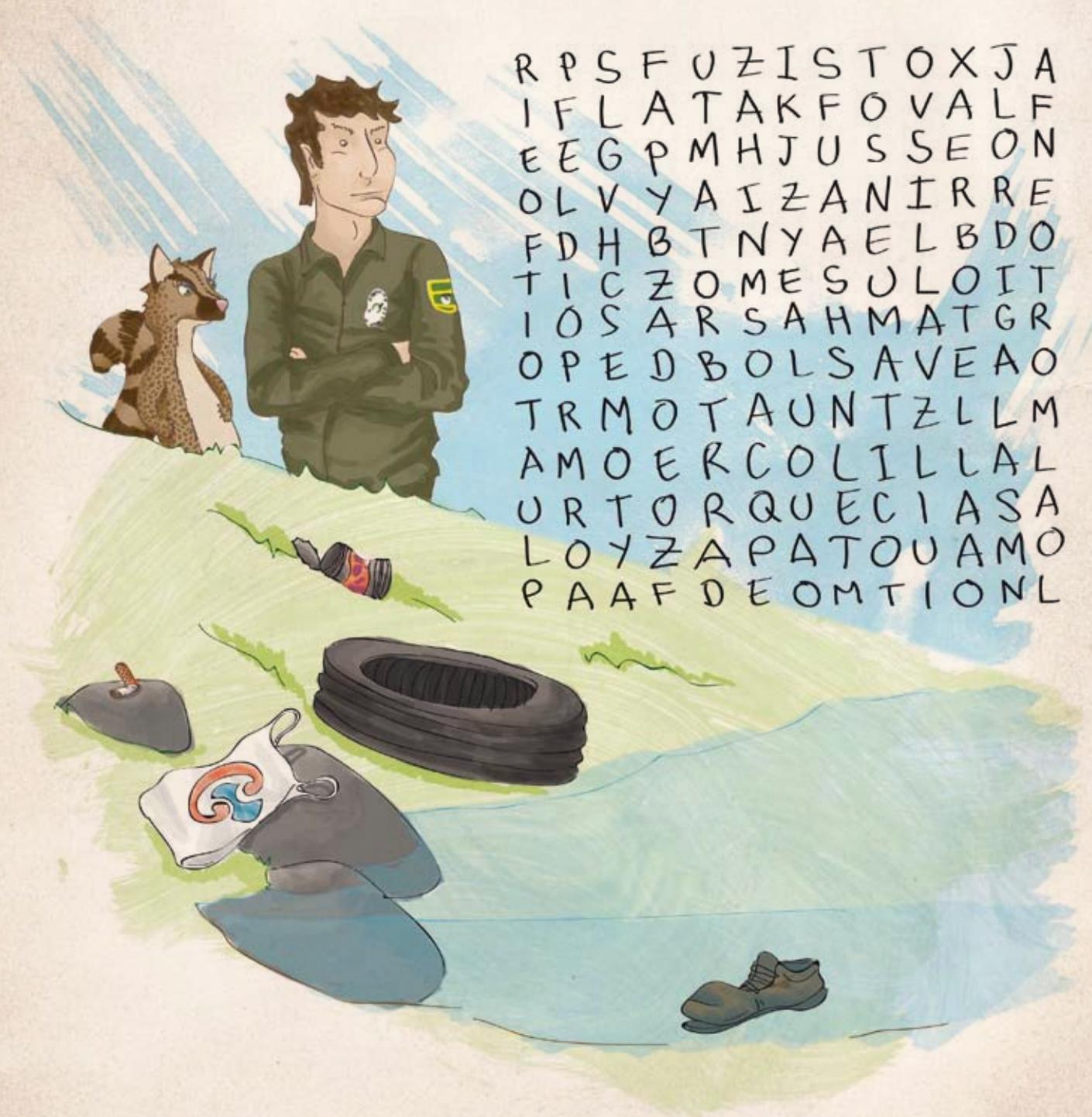
Tomás conoce todos los secretos del bosque, siempre cuida que las aguas de los ríos estén limpias y sin contaminar, vigila constantemente la salud de los árboles, lucha contra los incendios forestales y se ocupa de animalillos, como yo, que alguna vez caemos en un cepo o resultamos víctimas de envenenamientos.



Gracias a los Agentes del Medio Natural, nosotros los habitantes del bosque nos sentimos tranquilos y seguros, y vosotros podéis disfrutar del orden, la calma y de todos los animales y plantas que en él vivimos.



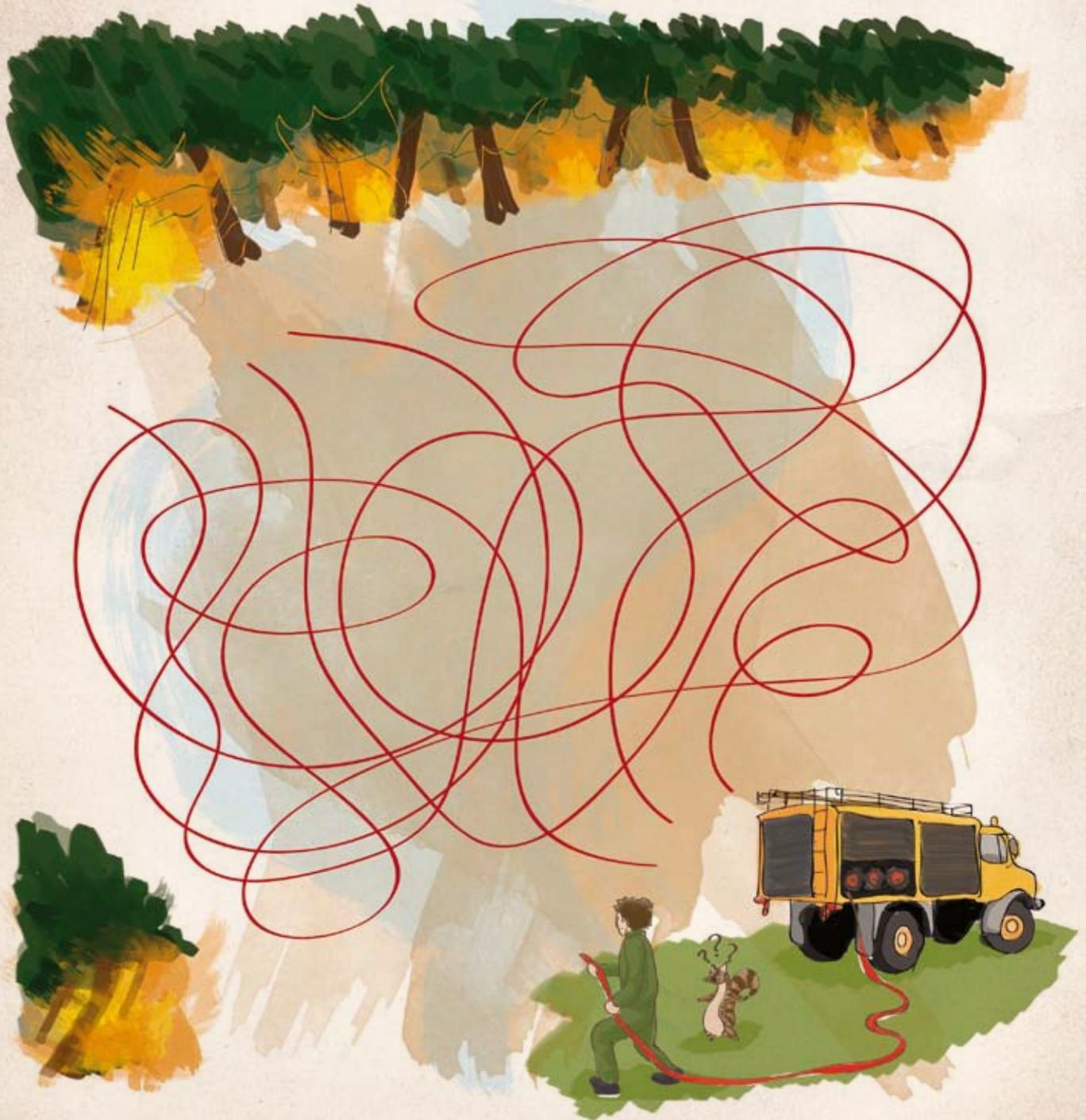
Tomás y Geneta van a dar un paseo por un río cercano, pero... descubren cosas muy feas... **averigua qué es.**



R P S F U Z I S T O X J A
I F L A T A K F O V A L F
E E G P M H J U S S E O N
O L V Y A I Z A N I R R E
F D H B T N Y A E L B D O
T I C Z O M E S U L O I T
I O S A R S A H M A T G R
O P E D B O L S A V E A O
T R M O T A U N T Z L L M
A M O E R C O L I L L A L
U R T O R Q U E C I A S A
L O Y Z A P A T O U A M O
P A A F D E O M T I O N L



En un bosque se ha declarado un gran incendio pero... Tomás y Geneta no saben por dónde tienen que ir **¡AYÚDALOS!**





Tu también puedes cuidar de los bosques

Puedes participar en labores de reforestación y plantar nuevos árboles, además no te olvides de cuidar los que ya tenemos.

Para cuidar el agua de los ríos lo primero que debes hacer es ahorrar en tu propia casa, no abuses de las mangueras, no te dejes los grifos abiertos...

Cuando estés en el bosque no permitas que nadie haga fogatas, **ison muy peligrosas!**

Denuncia si ves a alguien vertiendo aguas sucias o aceites a los campos o ríos, ya que contaminan los suelos y el agua.

Las basuras orgánicas, como son los restos de verdura y fruta, **ino los tires!**, úsalos para fabricar compost, que es un abono orgánico el cual contiene los nutrientes necesarios para ayudar a crecer las plantas y alimenta los suelos.

¡Vamos a plantar un árbol!

Te voy a enseñar cómo se planta un árbol, para ello necesitaremos una azada o un zacho, una planta con cepellón, malla protectora y agua.

- Comenzaremos haciendo un hoyo, con una azada o un zacho, que sea suficientemente grande para que quepa la plantita con su cepellón.
- Con mucho cuidado de no deshacer el cepellón, saca la planta del envase.
- Coloca la plantita dentro del hoyo, a ras del suelo, con cuidado de no dañar las raíces.
- Rellena el espacio con tierra y compáctala con las manos.
- Coloca una malla protectora alrededor de la planta para que los animales no nos la podamos comer.
- Alrededor de la plantita y con la ayuda de una azada o un zacho haz un pequeño surco, para que cuando la riegues o llueva pueda recoger más cantidad de agua.
- Por último riega la planta.

En unos años tendrás un árbol estupendo y seguro que más grande y alto que tú.



¡Hacemos un hoyo!

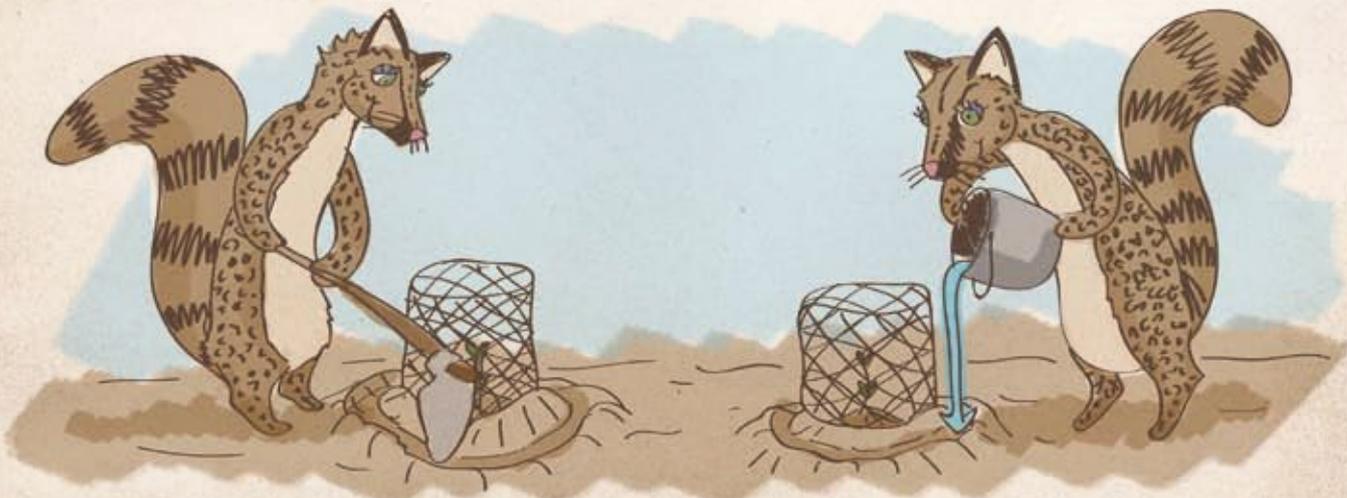
Sacamos la planta del envase... sed cuidadosos



Ponemos la plantita en el hoyo y rellenamos con tierra



Colocamos la malla de protección



Hacemos un surco alrededor de la planta

¡Riégala!



¿Sabes por qué es importante plantar árboles?

Necesitamos tener muchos árboles porque...

- Los árboles son captadores de agua, suena raro pero es cierto. Las hojas, las ramas y el tronco capturan el agua que hay en la niebla y lluvia, las gotas de agua escurren desde las hojas hasta el suelo a través del tronco y las ramas, infiltrándose a través de las raíces hacia las capas más profundas, donde suele encontrar depósitos naturales de agua, de los cuales suelen emerger a la superficie, tras ser filtrada por la tierra, y si no es contaminada será apta para beber!.



- En los árboles de los bosques vivimos gran cantidad de animales: aves, reptiles, insectos... que sin ellos estaríamos perdidos!.





• Los árboles nos proporcionan oxígeno que es lo que respiramos, y capturan dióxido de carbono (causante en gran medida del cambio climático), almacenándolo y transformándolo en madera y nutrientes, y todo gracias a la fotosíntesis!



• Los árboles protegen el suelo y evitan su erosión. Las raíces se sujetan al suelo y a su vez lo agarran y retienen para que no se vaya, porque si no, cuando llueve el agua arrastraría el suelo y sólo quedarían rocas.





- Las ramas, hojas y tronco amortiguan el viento, por eso cuando hace aire, muchos de nosotros corremos a escondernos en ellos.



- Por sus raíces, tronco y hojas, los árboles retienen algunos de los contaminantes del ambiente, como el humo de las fábricas y de los coches.





- Los árboles al interceptar la luz del sol evaporan el agua retenida, incorporando humedad al ambiente, regulando y amortiguando las temperaturas extremas. La diferencia entre una zona arbolada y una sin árboles, puede variar hasta 10 grados centígrados.



- Los árboles absorben el ruido y reducen su intensidad.





- En los bosques encontramos espacios para jugar y disfrutar del tiempo libre.



- Muchos de los animales que vivimos en los bosques nos alimentamos de los frutos, hojas y raíces de los árboles.





• Los montes proporcionan... combustibles como la leña y el carbón que en invierno nos mantienen calentitos; madera para fabricar muebles; celulosa para fabricar papel y cartón; así como otras sustancias útiles para la fabricación de perfumes, medicinas, pegamentos y muchísimas otras cosas que usamos diariamente.





- Los bosques y árboles generan actividad económica, por los diversos productos, servicios y beneficios que ofrecen.



6. CURIOSIDADES Y COSAS QUE PASAN EN EL BOSQUE

Os voy a contar una historia que ocurrió en una dehesa de la Sierra de San Pedro, donde estuve viviendo una temporada.

Isabel y el Alcornoque

Era un día soleado del mes de mayo, en el que un grupo de niños estaba realizando una excursión. El grupo avanzaba siguiendo y escuchando las indicaciones de la monitora ambiental, cuando una de las niñas, Isabel, se paró para atarse los cordones de las botas... al levantar la cabeza se dio cuenta de que su grupo había desaparecido! Isabel se puso a caminar y a caminar buscando a sus compañeros, pero se había perdido.

Y así comienza esta historia...





- ¿Dónde estarán mis compañeros? no oigo nada..., seguro que me he perdido..., seguiré caminado pero... ¿será este el camino correcto?

Isabel avanzó alejándose, sin saberlo, cada vez más de sus amigos. Tras caminar sin rumbo durante un rato se dió cuenta de que tenía un hambre atroz y decidió pararse para comerse el bocadillo que había preparado para la excursión.

- Estoy cansada de tanto caminar y ... ¡qué calor!, además itengo un hambre!, me voy a sentar debajo de este árbol para comerme mi bocata y descansar un rato... seguro que ya me queda poco para encontrar a mis amigos, cuando les alcance... ise van a enterar por no haberme esperado!.

Isabel se sentó debajo del árbol, abrió su mochila y sacó su bocadillo.

- ¡Qué a gusto estoy aquí sentada! está todo tan tranquilo...

Isabel agotada de tanto andar y buscar a sus compañeros se quedó dormida. De repente comenzó a oír un ruido que le despertó sobresaltada de la placentera siesta.

- ¿Qué suena?

Isabel asustada se levantó, avanzó unos pasos y...

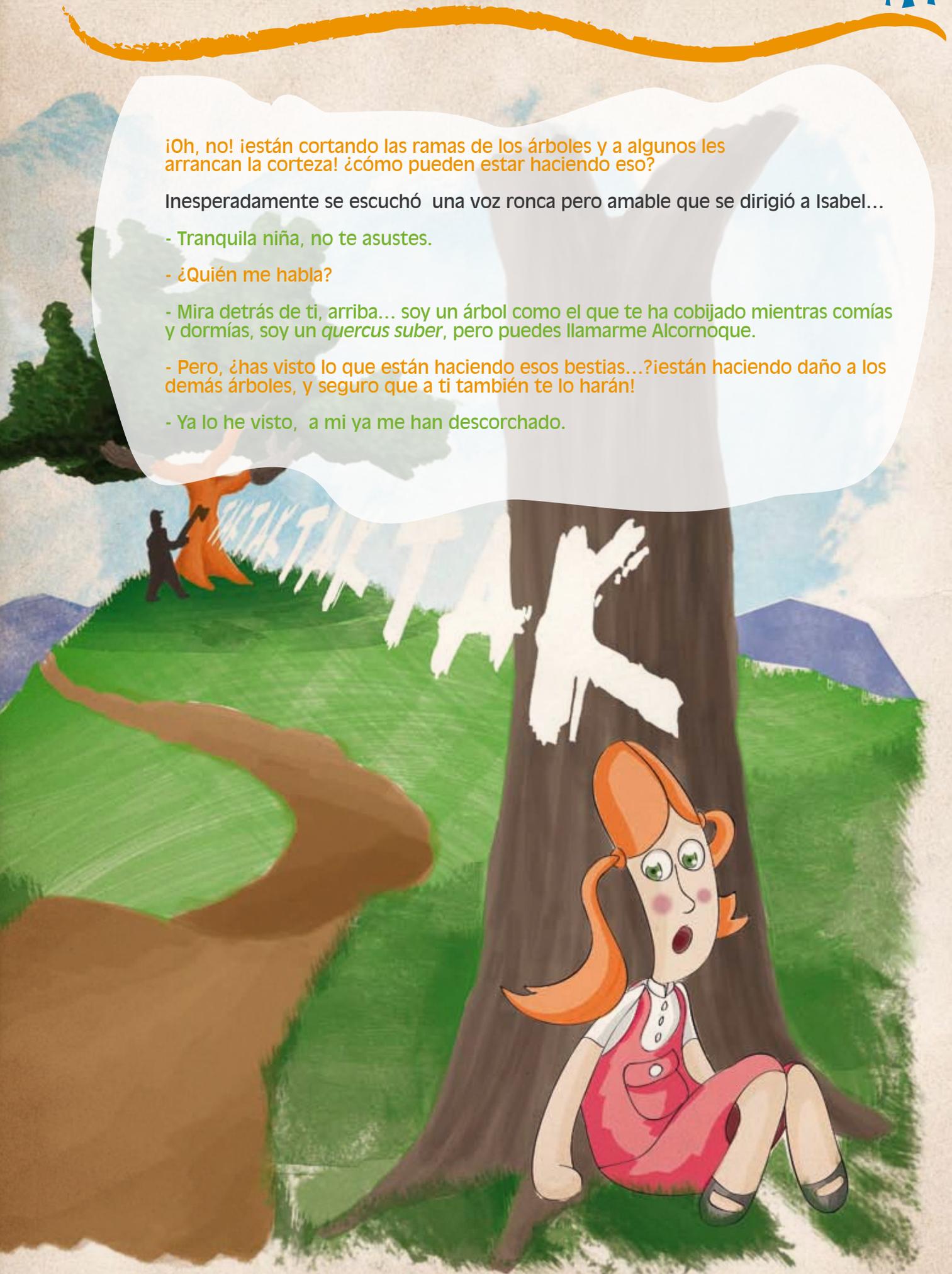




¡Oh, no! ¡están cortando las ramas de los árboles y a algunos les arrancan la corteza! ¿cómo pueden estar haciendo eso?

Inesperadamente se escuchó una voz ronca pero amable que se dirigió a Isabel...

- Tranquila niña, no te asustes.
- ¿Quién me habla?
- Mira detrás de ti, arriba... soy un árbol como el que te ha cobijado mientras comías y dormías, soy un *quercus suber*, pero puedes llamarme Alcornoque.
- Pero, ¿has visto lo que están haciendo esos bestias...? ¡están haciendo daño a los demás árboles, y seguro que a ti también te lo harán!
- Ya lo he visto, a mi ya me han descorchado.





¿Pero no vas a decir nada? ino te duele! ¿cómo puedes estar tan tranquilo?

- No están haciendo nada malo. No tengas miedo de las herramientas que usan, nos ayudan a estar más sanos y fuertes, nos cortan las ramas viejas y estropeadas para prevenirnos del fuego en caso de incendio forestal, y al mismo tiempo les proporcionamos corcho, pero no te preocupes, que dentro de poco verás como tenemos ramas nuevas y más corcho, ies como cortar el pelo, saldrá nuevo, mejor y más fuerte!.

- ¡JÓ! y yo que siempre había pensado que el uso de motosierras, desbrozadoras, hachas y demás maquinaria en el bosque no era para nada bueno... ¡qué susto! ¡cuánto he aprendido!

- Muchas gracias, verás cuando se lo cuente a mis amigos... ¡claro... si los encuentro!





- Bueno pequeña, desde aquí arriba puedo verlo casi todo, espera un momento...

- ¡Ah! No te preocupes que por ahí vienen.

De repente a lo lejos se oyeron unas voces que gritaban...

- ¡Isabel, Isabel, Isabeeeeelll!!

- Bueno señor Alcornoque, muchas gracias por todo, me tengo que ir... pero prometo volver a visitarle pronto.

- Aquí estaré, tengo muchas más historias que contarte... ¡hasta pronto!.

- Hasta la próxima.





Quiero saber si has estado atento al cuento, te haré unas preguntas para comprobarlo

- ¿En qué tipo de bosque se encuentran de excursión Isabel y sus amigos?
- ¿Quién acompañaba a Isabel y a sus compañeros por el bosque?
- ¿Dónde se quedó dormida Isabel?
- ¿Por qué se asustó la niña?
- ¿Qué sucedía realmente en el alcornocal?. ¿Realmente estaban haciendo daño a los árboles?
- ¿Encontró, finalmente, Isabel a sus compañeros?

Curiosidades forestales de Extremadura

Os voy a contar cosas curiosas que he visto a lo largo de mis viajes por los bosques Extremeños.





Os contaré la historia de una enorme encina que tiene 800 años, **ies la más vieja del mundo!** y le llaman **¡La Terrona!**, se encuentra en Zarza de Montánchez, un pueblo muy bonito.

Esta encina al ser tan mayor y tan grande se puso enferma, y los médicos especialistas en árboles le han recetado 15 muletas que le ayudan a sujetar sus grandes ramas.





El año pasado pasé mis vacaciones en las Hurdes con mis primos, y allí descubrí un lugar conocido como el "**Volcán del Gasco**". Mi familia me contó la historia y dicen que la gente del lugar pensaba que realmente había sido un volcán en plenas Hurdes, ¡de los que **escupen lava y fuego!**, pero con los años y muchos estudios descubrieron que no era un volcán, sino un enorme cráter provocado por el impacto de un meteorito contra las montañas hurdanas hace unos 2 millones de años.



La última curiosidad que os voy a contar es sobre mí, bueno sobre las ginetas en general, ¡jeje!. A las ginetas también se nos conoce como "**gato árabe**" porque llegamos a la península ibérica durante la invasión musulmana. Las ginetas éramos para los musulmanes un animal doméstico, nos llevaban en sus largos viajes en barco, y nosotras les espantábamos las ratas que se colaban en sus navíos.





7. EL GRAN TEST DEL BOSQUE

1. ¿Cuáles son las tres partes principales de un árbol?

2. ¿Qué diferencia existe entre los árboles caducifolios y los perennifolios?

3. ¿Recuerdas los tres tipos de bosques que te expliqué?

4. De los muchos beneficios que nos aportan los bosques, ¿cuál te parece más importante?

5. ¿Qué cosas destruyen rápidamente los árboles y los bosques?

6. Tomás y sus compañeros cuidan de las aguas de los ríos, de los árboles y de los animales, ¿qué cosas has visto hacer a Tomás?

7. Ya te enseñé a plantar un árbol, ¿qué árbol te gustaría plantar?, ¿dónde te gustaría plantarlo?

8. ¿Quién vive en los árboles?

9. Los árboles protegen y sujetan los suelos, ¿cómo lo hacen?



DIBUJA TU BOSQUE IDEAL.





8. SOLUCIONES

PAG 8 : Señala con una flecha los árboles de hoja perenne: encina (*quercus ilex*), acebo (*illex aquifolium*), pino piñonero (*pinus pinea*).

PAG 10: Según lo que te he explicado, intenta decirme qué forma tienen cada uno de los árboles que he ido viendo y fotografiando en mis paseos por Extremadura.

Circular: pino piñonero (*pinus pinea*), encina (*quercus ilex*), castaño (*castanea sativa*).

Triangular: tejo (*taxus baccata*), abeto (*abies pinsapo*), pino silvestre (*pinus silvestris*).

Ovalado: chopo negro (*populus nigra*), ciprés (*cupressus sempervirens*), acebo (*illex aquifolium*).

PAG 13: Vamos a ver si has estado atent@, respóndeme a las siguientes cuestiones.

-¿Dónde vivo? dehesa.

-¿El aliso, qué es? una planta.

-¿Dónde vive la carpa? en un río.

- Los pinos crecen... en las zonas altas de las montañas

PAG 14: Buahi, buahi, me he perdido, por favor ayúdame a encontrar mi casa: Encina.

PAG 17:

BE extraer corcho para fabricar tapones.

BE Usar las piscinas naturales para refrescarnos y divertirnos.

BE Obtención de miel, que producen las abejas a partir de las flores del campo.

BA La vegetación supone la casa y la fuente de alimento de muchos animales.

BE Obtención de plantas aromáticas para fabricar perfumes.

BE Obtención de frutos forestales como las castañas, las nueces...

BA En los bosques vivan muchas plantas y animales diferentes.

BS A los bosques podemos ir a dar un paseo mientras observamos las plantas y los animales sin molestarlos.

BA Los bosques sirven de filtros naturales del agua.

BS En los bosques podemos dar clases al aire libre.

PAG 18: Aquí tengo diferentes utensilios y objetos fabricados con distintos materiales, tú ¿qué eliges? ¿por qué?

-Tapón de corcho **natural**.

-Cuchara para cocinar de **madera**.

-Cocinar un lechón a la **madera de encina**.

-Flauta de **madera**.

-Comer una perdiz cazada en el **campo**.

-Adornar el acuario con **pedrecitas de río**.

-Usar un bastón de **madera**.

-Hacer un pastel con **moras silvestres**.

-Alimentar al ganado con **bellotas**.

PAG 23: Tomás y Geneta van a dar un paseo por un río cercano, pero... descubren cosas muy feas... AVERI-GUA QUE ES: zapato, bolsa, colilla, bote, neumático.

PAG 37: Quiero saber si has estado atento leyendo el cuento, te haré unas preguntas para comprobarlo.

-¿En qué tipo de bosque se encuentran de excursión Isabel y sus amigos?. Dehesa de alcornoque.

-¿Quién acompañaba a Isabel y a sus compañeros por el bosque?. Monitor ambiental y profesor.

-¿Dónde se quedó dormida Isabel?. Debajo de un alcornoque.

-¿Por qué se asusto la niña? porque vio a unos operarios cortando ramas y arrancándole la corteza a los árboles.

-¿Qué sucedía realmente en el alcornoque? ¿o estaban haciendo daño a los árboles?. No, les estaban quitando las ramas y el corcho viejo para que le salgan ramas nuevas y un corcho mejor.

-¿Encontró, finalmente, Isabel a sus compañeros?. Sí, gracias al alcornoque.



Plan Forestal de Extremadura



JUNTA DE EXTREMADURA