

Actividades para grupos organizados



Teatro de marionetas: *Así se salvó Monfragüe*

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | Conocer y poner en valor la creación del Parque Nacional de Monfragüe, el único de Extremadura. |
| Descripción | Representación con marionetas de la historia de la creación del Parque Natural de Monfragüe a través de los personajes que vieron en peligro su hogar por la tala de encinas para la plantación de eucaliptos cuando Monfragüe aún no era un espacio protegido. |
| Destinatario | Grupos de educación infantil Grupos de 1º y 2º educación primaria Grupos con discapacidad intelectual |
| Duración | 30 minutos + 30 minutos actividad complementaria |

Actividades para grupos organizados



Cuento infantil: Conociendo Monfragüe

| | |
|---------------------|---|
| Objetivo | Conocer la flora y fauna y problemática ambiental del Parque Nacional. |
| Descripción | Representación teatral donde nuestros animales y plantas cuentan como es su vida y a que problemas se enfrentan hasta que es declarado Parque Natural en el año 1979. |
| Destinatario | Grupos de educación infantil Grupos de 1º y 2º educación primaria Grupos con discapacidad intelectual |
| Duración | 30 minutos + 30 minutos actividad complementaria |

Actividades para grupos organizados



El desmogue y la cuerna

| | |
|---------------------|--|
| Objetivo | Conocer una especie muy abundante en Extremadura, el Ciervo común. El mayor interés se crea en su época de celo, la berrea. A partir de ahí veremos las diferencias de cuernas, evolución de las mismas según su edad, ciclo biológico etc., hasta la llegada del desmogue, la caída de las cuernas. |
| Descripción | Mediante cuernas reales explicaremos las características de los ungulados, las funciones de la cuerna, su composición, ciclo biológico de esta especie y como afecta al desarrollo de la cuerna y por último conocer el ciclo de desarrollo y desmogue de las cuernas. |
| Destinatario | Todos los públicos |
| Duración | 40-45 minutos |

Actividades para grupos organizados



| El corcho | |
|---------------------|--|
| Objetivo | Poner en valor uno de los recursos más destacados de la dehesa: el corcho, explicando sus características, beneficios, usos tradicionales y sus aprovechamientos. |
| Descripción | En la actividad se explican las características botánicas del alcornoque, la estructura, composición y propiedades corcho, diferentes tipos de corcho, clasificación según su calidad, plagas y enfermedades que les afecta. |
| Destinatario | Todos los públicos. |
| Duración | 30 - 45 minutos |

Actividades para grupos organizados

Especies exóticas invasoras

Objetivo

Dar a conocer la problemática que representan las especies exóticas invasoras en el mundo y en nuestra región, saber reconocerlas a través de sus huellas, rastros o señales, para detectarlas prematuramente evitando daños mayores a la biodiversidad.

Descripción

Aprender la diferencia entre las especies nativas y exóticas a través de su biología, mediante una presentación, que tratará de sensibilizar al oyente.

Destinatario

Educación primaria, secundaria, bachillerato y universidades.

Duración

40-45 minutos



Actividades para grupos organizados



Rastros y huellas de la fauna extremeña

Objetivo

Poner en valor la fauna del Parque nacional a través del conocimiento de las huellas, rastros o señales de sus principales mamíferos.

Descripción

Aprender a identificar a los mamíferos de Extremadura. La actividad se realiza mediante una explicación y una presentación donde conoceremos todo lo necesario para conocer estos animales.

Destinatario

Todos los públicos

Duración

40-45 minutos

Actividades para grupos organizados



Taller sensorial "elementos de la naturaleza"

| | |
|---------------------|--|
| Objetivo | Acercar elementos de la naturaleza, que se han recogido de forma respetuosa, a aquellas personas o colectivos que tienen más dificultad para contemplarlos en su entorno natural o como medio de acercamiento/ iniciación en el mundo silvestre. |
| Descripción | Conocimiento de elementos de la naturaleza (plumas, corcho, frutos, plantas aromáticas...) a través de los sentidos: tacto, olor y/o vista. |
| Destinatario | Grupos de Educación Infantil Grupos con discapacidad intelectual Grupos con discapacidad visual |
| Duración | 20 a 30 minutos aproximadamente. |